

Помощь педагогам в организации учебного процесса и стимулировании мыслительной деятельности учащихся



«АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»



Преимущества дистанционного обучения

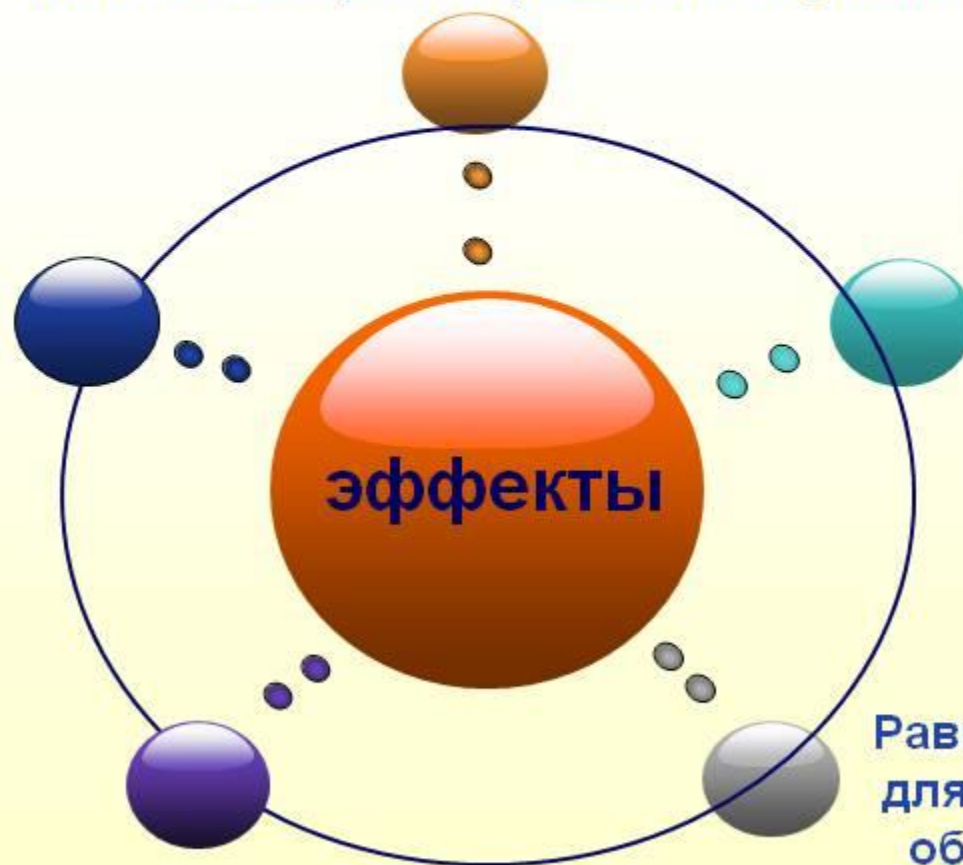
Индивидуальная образовательная траектория каждого ученика, лично-ориентированное обучение

Развитие информационной компетентности учеников

Решение разнообразных педагогических задач

Общение

Равные возможности для всех участников образовательного процесса



- Активные методы
- Технологические средства, какие они бывают?
- Интересное образовательное пространство
- Электронные онлайн ресурсы
- Совершенствование педагогического опыта
- Оптимизация времени



АКТИВНЫЕ ФОРМЫ

- КАЖДЫЙ учащийся во время учебного занятия участвует в познавательном процессе



АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Методы обучения, основанные на использовании образовательных онлайн – платформ (*zoom, discord, Якласс, Google класс и др.*)



Методы обучения, основанные на использовании интернет – ресурсов (*готовые видеоуроки, ссылки на полезные сайты, онлайн галереи, онлайн карты, онлайн викторины, игры и др.*)



АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- видеоконференции (*обмен видеоизображением, которое сопровождается звуком*);
- аудиоконференции (*обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи*);
- видеолекции;
- занятия в чате, соцсетях;
- интерактивные уроки;
- виртуальные экскурсии;
- веб-квесты;
- другое...



КАК ЗАВЛЕЧЬ УЧЕНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС?

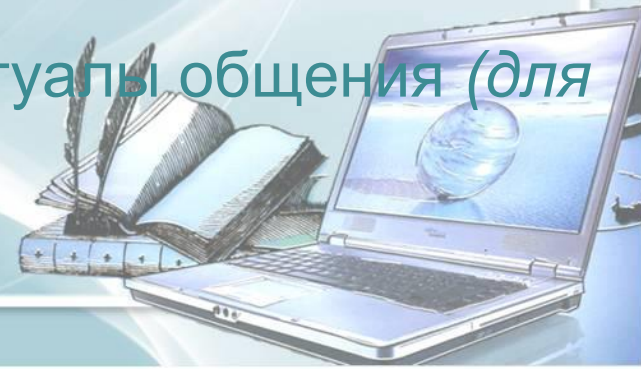


- ПОТРЕБНОСТЬ (*Я хочу*)
- ЦЕПОЧКА ДЕЙСТВИЙ..
- РЕЗУЛЬТАТ (*Я смог*)



На какие моменты онлайн-урока обратить внимание?

- Обращаться к образам, знакомым детям
- Обращаться к личному опыту учеников
- Использовать педагогический потенциал юмора
- Находить время для неформального общения
- Делать акцент на индивидуальных интересах, увлечениях, склонностях ученика
- Обращаться к вымышленному образу учеников, создавая вокруг учебной задачи фантазийный мирок
- Не бояться просить прощения
- Придумать маленькие традиции и ритуалы общения *(для снятия напряжения и стресса)*



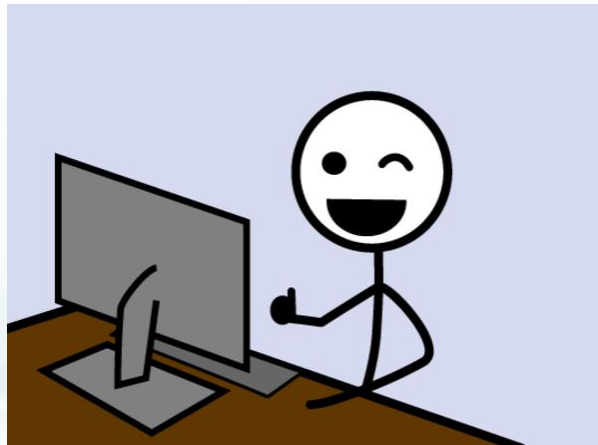
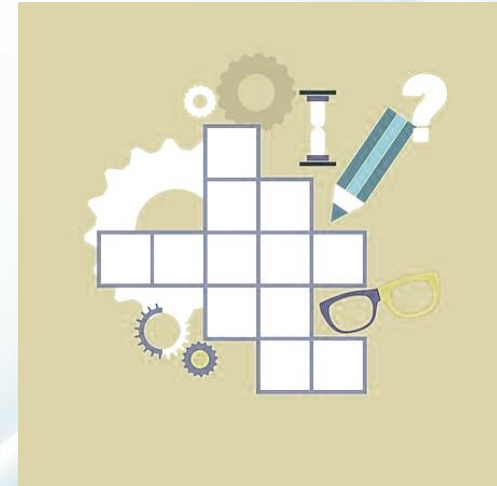
«ФИШКИ»

- ✓ Видеоролики на социальную тему и провокационные цитаты
- ✓ Отрывки из фильмов
- ✓ Уточняющие вопросы
- ✓ Демонстрация непонимания и сомнения
- ✓ Высказывание альтернативного варианта ответа
- ✓ Обращение к «молчунам»



«ФИШКИ» ИНТЕРНЕТА

- Создание онлайн кроссвордов;
- Создание онлайн тестов;
- Использование элементов интерактивного урока;
- Мемы, сториз, челлендж;
- Другое...



ОНЛАЙН КРОССВОРДЫ

http://cross.highcat.org/ru_RU/#

<https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>



ОНЛАЙН ТЕСТЫ

- <https://app.onlinetestpad.com/tests>



ИНТЕРАКТИВНЫЙ УРОК

- <https://live.coreapp.ai/main>



ПОМОЩЬ
УЧИТЕЛЮ



ЧЕЛЛЕНДЖ



хештег «#душамояутомлена»





7 мая 16:28

Переменка на #yaklass

19.02.79 ГОДА СНЕГ ШЕЛ
В ПУСТЫНЕ САХАРА

Правда

Неправда



СТОРИЗ





МЕМ



Памятка для дистанционного обучения (полезные сайты и платформы)



- Создание тестов и кроссвордов:
onlinetestpad, мастер-тест, cross, биоуроки
- Создание интерактивных уроков:
<https://coreapp.ai/>. <https://unimersiv.com/>
- Интерактивные карты: *google карты, zeemaps.*
- Виртуальные экскурсии: <https://www.culture.ru/>
- Видеолекции: videouroki.net/, <https://znaika.ru/>
- Для классного руководителя:
<https://vneuchebnyaya.ucoz.ru/>



