

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2022 году**

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 37 (94,9%) учащихся 9-х классов из 39. В результате все 33 участника получили «зачет» (89,1%). Испытание проходило в очной форме.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 4 человека (10,8 %), максимум – 3 человека (8,1 %).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Андрющенко С.В., учитель истории, Джелилева Ш.У., педагог-организатор. и экспертов – учителей русского языка и литературы Борисова О.Г., Яцкина Е.А.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	ИЧ	35	94,6	2	5,4
	ТЧ	37	0	0	0
2	П1*	16	43,2	4	10,8
	П2	23	62,1	14	37,8
	П3	28	75,7	9	24,3
	П4	29	78,4	8	21,6
Р1	Г	20	54,1	17	45,9
	О	22	59,5	15	40,5
	Р	25	67,6	12	32,4
	Иск.	22	59,5	15	40,5
3	М1	32	86,5	5	13,5

	М2	33	89,2	4	10,8
	М3	26	70,3	11	29,7
4	Д1	27	73	10	27
	Д2	36	97,3	1	2,7
Р2	Г	24	64,9	13	35,1
	О	35	94,6	2	5,4
	Р	25	67,6	12	32,4
	РО	20	54,1	17	45,9

*Во 2 задании 17 человек (45,9%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.

1. Итоговое собеседование прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 94,6 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 59,5 процентов учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 67,6 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 54,1 процент – без грамматических ошибок.

3. Четверо участников, получившие «незачет» по итоговому собеседованию, испытывали сложности при выполнении заданий. Бондарчук К. получил 6 баллов, Даничкин А. получил 9 баллов, Ломако О. получил 7 баллов, Маркина П. получила 9 баллов. Эти участники пройдут итоговое собеседование в дополнительные сроки.

4. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 45,9 процентов участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.
- у 29,7 процента участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- 27 процента участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;

- 45,9 процента учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста;

5. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: речь 45,9 процентов участников отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах на среднем уровне.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

Заместитель директор

С.А.Шептицкая