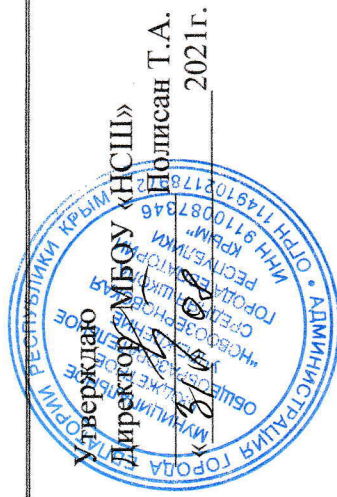


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346

улица Героев Десантников, д. 14 пгт. Новоозерное, г. Евпатория 297491
тел. (06569)46115

E-mail: school.novoозerное@mail.ru



План работы
психолого-педагогического консилиума
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории республики Крым»
на 2021-2022 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПШк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПШк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
 2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 3. выявление резервных возможностей развития;
 4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
 5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
- Работа ПШк проходит по следующим направлениям:

3. выявление резервных возможностей развития;

4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;

5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ППк школы. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк.	Август	Заместитель директора по УВР Шутяк Т.Н.
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Узкие специалисты, учителя
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь - Октябрь	Узкие специалисты, учителя
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников.	Сентябрь-октябрь, апрель	Специалисты ППк (педагог-психолог), классные руководители 1-х классов
5.	Реализация ИОП. Итоговая диагностика 2-4 классов.	Сентябрь, май	Узкие специалисты, учителя
6.	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	Октябрь	Педагог -психолог, классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УВР Шептицкая С.А., Шутяк Т.Н., учителя-предметники.
7.	Итоги работы по ИОП сопровождения	Май	Специалисты ППк, педагоги

8. Анализ работы консилиума за 2020-2021 учебный год	Май	заместитель директора по УР Шутяк Т.Н.
9. <i>Планоые заседания:</i> Организационное. Утверждение плана работы. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы) Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимися в ИОП. Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. Итоговое. Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. <i>Примерная тематика заседаний:</i> Изменение формы обучения. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	Август Сентябрь Декабрь Апрель Май По запросу	специалисты ППк, педагоги
10. Консультации для родителей (еженедельно):	по мере необходимости (по графику работы)	Специалисты ППк

Зам. директора по ВР

Шутяк Т.Н.

