

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «НСШ»)

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491

тел. (06569)46115

E-mail:school.novoozernoe@mail.ru

Утверждено

Директор МБОУ «НСШ»

/ Полисан Т.А./

2021г.

**Аналитическая справка
обследования детей первых классов
в 2021– 2022 учебном году**



С целью определения школьной зрелости учеников 1 классах (1-А, 1-Б) было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 39 человека, на основе использования общепринятого ориентационного теста школьной зрелости Керна-Иерасика и определение уровня мотивации учения по методике М.Р. Гинзбурга. В результате диагностического обследования было выявлено следующее по тесту школьной зрелости Керна-Иерасика:

- 64% детей в количестве 25 человек, показали высокий уровень школьной зрелости, набрав по результатам теста от 3 до 6 баллов;
- 30% детей в количестве 12 человек, показали средний уровень школьной зрелости, набрав по результатам теста от 7 до 9 баллов;
- 6% детей в количестве 2 человека, показали низкий уровень школьной зрелости, набрав по результатам теста от 10 до 20 баллов

Методики исследования мотивации учения у первоклассников (М.Р. Гинзбург).

- 36% детей в количестве 14 человека, имеют очень высокий уровень мотивации, преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных мотивов
- 20% детей в количестве 8 человек, имеют высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов, возможности присутствие учебного и позиционного мотивов
- 13% детей в количестве 5 человек, имеют нормальный уровень мотивации, преобладание позиционных мотивов, возможности присутствие социального и оценочного мотивов
- 23% детей в количестве 9 человек, имеют снижен уровень мотивации, преобладание оценочных мотивов, возможности присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов
- 8% детей в количестве 3 человека, имеют низкий уровень учебной мотивации, преобладание игровых или внешних мотивов, возможно присутствие оценочного мотива

По выбору учащихся:

| | Учебный мотив | Социальный мотив | Позиционный мотив | Отметка | Игровой мотив | Внешний мотив |
|-----|------------------|---------------------|----------------------|---------|------------------|------------------|
| 1-Б | 6 | 2 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| 1-А | 12 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|---|
| Сумма | 18 | 5 | 10 | 4 | 2 | 0 |
| | 46% | 13% | 25% | 10% | 6% | |

Преобладает учебный мотив (46%) и позиционный мотив (25%) у обучающихся.

Выводы:

- 1) Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно.
- 2) Углубленному психологическому обследованию мотивации учения у первоклассников.
- 3) Дополнительному обследованию подлежат дети, показавшие низкий уровень школьной зрелости, и дети, имеющие снижен уровень мотивации.

Педагог-психолог



Пилипенко Т.О.