

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «НСШ»)

ОГРН 1449102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев - Десантников, д. 14, пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК. 297491  
тел. (06569)46115  
E-mail: school.novoozernoe@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «НСШ»  
Т.А. Полисан  
« 31 » 08 2021г.

### План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год для начальных классов

#### Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся на каждом возрастном этапе.

#### Приоритетные направления работы:

- Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.

#### Задачи деятельности:

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

Виды деятельности	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Обучающиеся 1 – 4 классов</b>							
	1	Определение готовности к обучению в школе (1 класс)	Выявить уровень готовности первоклассников к школе	Групповая диагностика	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог	
	2	Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе (1 класс)		Групповая диагностика	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог	
	3	Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся (4 класс)	Уровень групповой сплоченности	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
	4	Диагностика исходного уровня сформированности УУД (2-4 класс)	Выявление уровня сформированности УУД	Групповая и индивидуальная	Октябрь-февраль	Педагог-психолог	
	5	Диагностика обучающихся по изучению отношения к учебным предметам (4 класс)	Изучение уровня мотивации обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог	
	6	Углубленная диагностика группы одаренных учащихся (1-4 класс)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Ноябрь-Декабрь	Педагог-психолог, кл.рук.	
	7	Диагностика взаимоотношений учитель-ученик (1-4 класс)	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Декабрь-февраль	Педагог-психолог	
	8	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Апрель-май	Педагог-психолог, кл.рук.	
	9	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог, кл.рук.	
	10	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель	Педагог-психолог, кл.рук.	
	11	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей,	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог, кл.рук.	

**ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Коррекционно-развивающая работа		узких специалистов, администрации школы		Обучающиеся 1 – 4 классов			
1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог		
2	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог		
3	Сопровождение одаренных учащихся	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог		
4	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог		
5	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог		
<b>Обучающиеся школы</b>							
1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог, кл.рук		
2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог		
<b>Классные руководители, педагоги школы</b>							
1	Проведение цикла развивающих занятий по тематике эмоционального выгорания педагогов	Научить учителя справляться с нервно-психическим напряжением на рабочем месте	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог		
2	Технология работы учителя с родителями	Научить педагога конструктивному взаимодействию с родителями учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог		
3	Семинар повышения психологической компетентности педагогов начальной школы (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Повысить уровень психологических знаний учителей начальных классов	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог		

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

4	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог
5	Проведение занятий, направленных на снятие синдрома эмоционального выгорания	Создать условия для формирования активной личностной позиции учителя	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог
<b>Родители обучающихся</b>					
1	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	Педагог-психолог, кл. руководители
2	Просветительская работа по темам согласно программе всеобща родителей	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Оформление информационного стенда	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
<b>Обучающиеся</b>					
1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог
<b>Классные руководители</b>					
	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог
<b>Родители обучающихся</b>					
1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
<b>Аттестующиеся учителя</b>					
1	Проведение индивидуальных консультаций по решению имеющихся затруднений	Способствовать нахождению путей выхода из сложных ситуаций периода аттестации	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог

**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Педагог-психолог

Пилипенко Т.О.

