

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города
Евпатории Республики Крым»

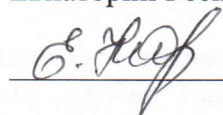


 Е.И. Капралова

« 22 » апреля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель управляющего Совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города
Евпатории Республики Крым»

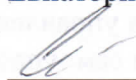


Орда Е.И.

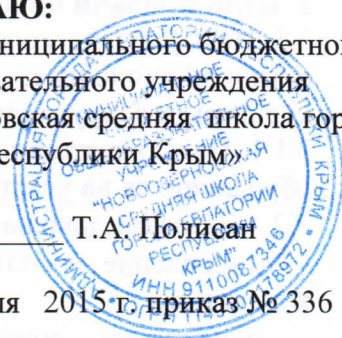
« 22 » апреля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города
Евпатории Республики Крым»



Т.А. Полисан



« 22 » апреля 2015 г. приказ № 336

СОГЛАСОВАНО:

секретарь методического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города
Евпатории Республики Крым»

« 22 » апреля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (далее- МБОУ «НСШ»)

1. Общие положения.

1.1. Ученическое самоуправление МБОУ «НСШ» является коллегиальным органом управления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом МБОУ «НСШ», а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.3. Ученическое самоуправление имеет в своей структуре Президента школы и Совет Министров:

- Министерство образования,
- Министерство культуры,
- Министерство физической культуры и спорта,
- Министерство милосердия, шефской помощи,
- Министерство печати и информации,
- Министерство труда ,дисциплины и порядка,
- Министерство правовой просветительской работы,
- Школьная редколлегия,
- Советники Президента.

1.4. Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью ученического самоуправления школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

2. Цель и задачи школьного самоуправления.

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высококонвратственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1. Целью деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3. Ученическое самоуправление школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам.

3. Функции Ученического самоуправления

Ученическое самоуправление:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права и обязанности.

4.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов.
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем.
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления,

Уставу школы.

- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю.
 - размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического самоуправления) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
 - направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.
 - знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.
 - получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.
 - проводить среди учащихся опросы и референдумы.
 - пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета.
 - вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.
 - Создавать печатные органы.
 - устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.
 - использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией.
 - вносить предложения в план воспитательной работы школы.
 - представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.
 - участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.
 - осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.
- 4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
 - заботиться об авторитете своей школы;
 - информировать классы о своей деятельности.

5. Порядок формирования и структура ученического самоуправления.

5.1. Ученическое самоуправление формируется на выборной основе сроком на один учебный год.

5.2. В состав ученического самоуправления входят учащиеся 5–11 классов, делегируемые классными коллективами.

5.3. Порядок формирования, избрания членов ученического самоуправления определяется отдельным локальным актом.

5.4. Ученическое самоуправление взаимодействует с органами управления педагогов и родителей. Президент школы может принимать участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, Совете школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.

6.1. Выборность всех органов школьного самоуправления учащихся.

6.2. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.

6.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

6.4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

6.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

6.6. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.

7.1. Связь Президента и Совета министров с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.

7.2. Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.

7.3. Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Президента школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

7.4. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

8. Содержание деятельности органов самоуправления.

8.1. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Таковыми видами деятельности являются:

– познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

– спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;

– художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;

– шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

– информационная деятельность - письменная информация о жизни классов, центров школы.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

8.2. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, Советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

8.3. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

8.4. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

8.5. Учителя начальных классов с помощью шефов-старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.

9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

10. Условия исключения из Совета министров:

Член Совета министров может быть исключен из состава большинством голосов при:
- не соблюдении основных прав и обязанностей;

- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность членов ученического самоуправления.

11. Заключительные положения.

11.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

11.2. Изменения в настоящее положение вносятся членами ученического самоуправления, Советом школы по предложению ученических коллективов.