**Открытый урок по «Обществознанию»**

***Предмет*:** обществознание

***Класс***: 11 **; Конспект урока № 46**

***Дата проведения***: по календарно- тематическому планированию, 22.02.2022.

***Тема***: Политика и власть

***Учебник:*** *Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014****.***

**Тип урока:**   *урок изучения нового материала.*

***Формы работы учащихся: фронтальный опрос,***

**Цель:**  Формирование знаний о политической власти, как ключевом вопросе политологии.(познакомить учащихся с формами проявления влияния: силы, власти и авторитета; становлением власти в качестве политического института общества; разделением властей; властными отношениями и социальной иерархией; борьбой за власть)

**Задачи*:*** дать учащимся представление о сущности и концепции власти охарактеризовать структуру власти; раскрыть основное содержание понятия политическая сфера, политические институты. ;вызвать у учащихся интерес к теме, предмету; способствовать обучению учащихся умению сравнения и обобщения изучаемых объектов и явлений;

**Планируемые результаты:**учащиеся должны научиться в перспективе осознанно участвовать в политической жизни государства; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса..

**Формируемые УУД:**

*- Предметные:* различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

- *Метапредметные:*

*1) Познавательные:*самостоятельная постановка целей и задач, предъявление продуктов своей деятельности.

2) *Коммуникативные:*самостоятельно ставить цель продуктивного взаимодействия с другими людьми и достигать ее.

3) *Регулятивные:*самостоятельно планировать личное целенаправленное действие.

4) *Личностные:* формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

**Средства обучения:**учебник, словарь по обществознанию; пакет с рабочими материалами, презентация..

**I. Орг. момент.**

**Мотивация**

1. **Работа над новым материалом.**
2. **Рефлексия.**

**Мотивация. На экран выведены слова Шарля де Голля « Политика слишком серьезное дело, что бы доверять её политикам». Как вы считаете о чем мы будем вести сегодня речь? Посмотрите, нужно ли обычному человеку хорошо разбираться в политике ? Может ли общество существовать без власти? Чем политическая власть отличается от других видов власти? На эти вопросы нам предстоит сегодня ответить.**

Слово «политика» мы слышим постоянно, стоит включить телевизор или открыть газету. Да и часто разговоры людей касаются именно политики. Люди разных поколений высказывают живой интерес к политике. Но почему? Ответ можно найти в словах французского писателя **А. Ривароля: «Политика подобна сфинксу из сказки: она пожирает всех, кто не может разгадать её загадок».**

Наука политика рассматривается в трёх измерениях:

1)как человеческая деятельность;

2)как сфера общественной жизни;

3)как тип социальных отношений между индивидами, малыми группами и большими общностями.

Рассмотрим политику в этих трёх аспектах.

**1. Политическая деятельность и общество.**

Понятие *«политика»*  возникло в Древней Греции, первоначально обозначая различные формы общественного (государственного) правления. *Трактат Аристотеля «Политика» дос­ловно* так и назывался - *«То, что относится к государству».* Обще­ственные и государственные дела в нем именовались «политикой».

|  |
| --- |
| ***Аристотель*** *(греч. философ) первым ввёл этот термин. Его трактат «Политика» - сочинение о государстве, правительстве, правлении.*  ***Макиавелли*** *выделил политику в самостоятельную науку.*  *Политика – это искусство возможного.*  *Политика – это искусство управлять государством.*  *Политика – это деятельность, связанная с отношениями между социальными группами, личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использования государственной власти.*  ***О. Бисмарк:*** *«Политика – это не наука, а искусство».*  ***П. Моруа:*** *«Политика есть умение добиваться равновесия».*  ***М. Вебер:*** *«Политика – стремление к участию во власти и оказанию влияния на распределение власти».* |

Обратимся к словарю по обществознанию:

Политика – это деятельность государственных органов, политических партий и общественных объединений, направленная на обеспечение классовых или иных общественных интересов с целью завоевания политической власти или ее удержания. (УЧАЩИЕСЯ РАЗВИВАТЬ продолжают ПОИСКОВЫЕ НАВЫКИ).

Политика - это явление историческое. Она существовала не всегда. Появление политики связано с выделением ***собственности,*** что явилось принципиально важным моментом в развитии общественной жизни. Политика при помощи государства и его аппарата ста­ла тем механизмом, с помощью которого произошло регулирование взаи­моотношений человека и государства.

ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ многообразны, однако наиболее существенны­ми являются:

- объединительная,направленная на сохранение целостнос­ти и устойчивости общественной системы;

- мобилизующая,заключающаяся в определении и достиже­нии сознательно поставленных целей общественного развития;

***-*** *регулятивная,*распределяющая политические роли между участниками политического процесса;

**-** *социализаторская,*помогающая не только включать лич­ность в мир социальных отношений, но и стимулировать личность стремиться к совершенствованию этого мира и его изменению.

Работаем с учебником : стр.218. учащиеся называют направления политики. Рассмотрим таблицу «Внутренняя и внешняя политика». Мини – лекция о роли политики: Презентация « Политика и власть».

|  |
| --- |
| **ФУНКЦИИ (РОЛИ) ПОЛИТИКИ:** |
| - Выражение интересов всех групп и слоёв общества;  - Обеспечение социального развития общества и человека, расширение сферы отношений между народами, человеком и природой;  - Управление и руководство общественными процессами, обеспечение диалога граждан и государства;  - Социализация личности, превращение человека в социально-активное существо;  - Интеграция слоёв населения, поддержание стабильности и порядка в обществе. |

Важнейшее место в политической сфере занимают политические институты. Ведь они удовлетворят основополагающие потребности общества. Главным политическим институтом является государство.

1 группа указывает на существенные признаки государства, и определяют ее основные направления руководствуясь ежегодным послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию.

2 группа указывает определение и цели политических партий, опираясь на закон Российской Федерации « О противодействии экстремистской деятельности». Учащиеся приходят к выводу, что данные политические институты являются главными, так как удовлетворяют потребности общества в интеграции, безопасности и социальном порядке. Власть является мощным управленческим ресурсом и способом влияния на людей. Итоги урока. Итак, подведём итог нашей работы.

Рефлексия

Достигнута ли нами цель урока?

Что вызвало интерес?

Что бы вы хотели уточнить?

Сегодня хорошо работали…

**Д/3:** записи в тетради; учебник параграф 20, определений о власти из дополнительной литературы.

.