**Анализ работы методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**в 2019-2020 учебном году.**

В 2019-2020 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 5 учителей английского языка:

1. Трасинова Алиме Нуридиновна – руководитель МО, первая квалификационная категория.
2. Шептицкая Светлана Александровна– первая квалификационная категория.
3. Коптельцева Мэри Варужановна – молодой специалист.
4. Кармазина Марина Витальевна - молодой специалист
5. Ионова Валерия Александровна – молодой специалист

**Методическая тема на 2019/2020 учебный год:**

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Тема ШМО:** **Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

**совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.**

**Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:**

**ЗАДАЧИ ШМО:**

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-продолжение реализации ФГОС НОО и ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

-подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;

-развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

**Основные формы, используемые в работе МО:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и неуспевающими;

- олимпиады по английскому и французскому языкам;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- предметные недели;

- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная работа учащихся.

В 2019-2020 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам. Методические проблемы и темы самообразования, над которыми работали учителя в 2019-2020 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Коптельцева Мэри Варужановна | Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе |
| 2 | Шептицкая Светлана Александровна | Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации |
| 3 | Трасинова Алиме Нуридиновна | Системно-деятельностный подход на уроках английского языка |

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. В течение учебного года следует отметить повышение квалификации всех педагогов МО ИЯ: посещение и участие в научно-методических мероприятиях по иностранным языкам, таких как вебинары, подтвержденных сертификатами, в частности, издательства «Просвещение», «Титул», RELOD по основным темам (1- реализация ФГОС ; 2- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; 3- теоретические основы методики преподавания иностранных языков); прохождение курсов повышения квалификации, например, Трасинова А. Н.прошла курсы «Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1)»

Проведено 8 заседаний МО

План заседаний:

**1 заседание дата проведения 26.08.2019**

**Вопросы заседания:**

1. Анализ работы ШМО за 2018/2019 уч. год .

2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019/2020 учебный год.

3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, УМК, календарно-тематического планирования, ФОС.

4. Изучение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и методических рекомендаций. Рассмотрение Положения по ведению документации: (журналов, тетрадей, выставления оценок, санитарные правила о нагрузке по выполнению домашних заданий) .

**2 заседание дата проведения 31.10.2019**

**Вопросы заседания:**

**Повестка дня:**

1. Итоги школьного этапа олимпиады по английскому языку в 5-11 классах.
2. Подведение итогов 1 четверти. Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа по темам самообразования.

**3 заседание Круглый стол 24.11.2019**

**Тема: Панорама методических идей**

**Вопросы заседания:**

**1.** «Английский 2019. Типичные ошибки»(Трасинова А.Н., Шептицкая С.А..)

2. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Аудирование» (Трасинова А.Н.)

3.Выступление по темам самообразования (все учителя)

**4 заседание дата проведения 27.12.2019**

Тема: Внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе.

1. Внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе.
2. Корректировка КТП на 2 полугодие.
3. Реализация плана работы с одарёнными детьми, с обучающими, имеющими низкую моитвацию.
4. Подведение итогов 2 четверти 2019-2020 уч.года. Работа с неуспевающими учащимися.
5. **заседание дата проведения 23.03.2020**
6. «Технология деятельностного подхода в обучении как условие творческой самореализации обучающихся».

2.Рассмотрение и утверждение графиков контрольных работ на 4 четверть в связи с профилактикой коронавируса.

3. Составление графика проведения инд. занятий с учащимися для обеспечения условий качественной подготовки к ОГЭ дистанционно.

1. Проведение недели английского языка
2. Подведение итогов 3 четверти.
3. Отчеты по самообразованию.
4. **заседание дата проведения 01.04.2020**

**1.** Коррекция даты в календарно-тематическом планировании на апрель- май 2020

1. **заседание дата проведения 01.06.2020**
2. Реализация программы в 5 классах в 2020-2021 с учетом выполнения программы в 2019-2020 в 4 классах.
3. Определение основных направлений деятельности ШМО, целей, задач на 2020–/2021 учебный год.
4. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку за учебный год.
5. Анализ работы МО за год

 В течение года учителями МО проводились различные мероприятия в рамках МО: конкурс чтецов среди учащихся начальной школы. Учителями заранее был разработан план мероприятий, которые позволили сформировать познавательные интересы учащихся, расширить кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и умений. Учащиеся активно и успешно участвовали в различных олимпиадах(Учи.ру, Инфоурок) учащиеся начальной школы, 5-6 классы , конкурсах различного уровня.(6Б Гаричев П. учащийся с ОВЗ занял 3 место во всероссийском конкурсе My English souvenir, 5А кл Трасинова А. заняла 2 место во всероссийском конкурсе My English portfolio).

В октябре среди учащихся старших классов была проведена викторина, посвященная - 165 лет со дня рождения Оскара Уайльда, английского писателя (1854 – 1900( 9-11 классы), в феврале среди учащихся младших классов Конкурс чтецов. В связи с переходом на дистанционное обучение предметная неделя не была проведена.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.

2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО**:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий на иностранном языке.
3. Хотелось бы больше уделять внимания к участию всех учителей и привлечению учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.
4. Более качественная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, проведение консультаций, пробных экзаменов, особенно обратить внимание на устную речь и процедуру сдачи устной части экзамена, так как с 2022 учебного года ЕГЭ по иностранному языку вводится как обязательный экзамен.

**Выводы.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

**План работы МО на 2020/2021 учебный год.**

Планируя работу МО на 2019-2020 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

**Задачи учебно-методической деятельности в 2020-2021 уч. году**:

1. Повышать профессиональные компетенции, в первую очередь, в области предметной компетенции (уровень практического владения языком);

2. Использовать активные методы обучения с вовлечением всех учащихся в активный учебный процесс;

3. Реализовывать системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности обучающихся;

4. Использовать тестовые технологие, материалы PIRLS, PISA, TIMSS, ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля;

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии, электронно- образовательные курсы в преподавании иностранных языков, в том числе в дистанционном формате;

6.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

7. К началу нового 2020-2021 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.

4.Обсудить вопрос об обязательном экзамене по иностранным языкам в форме ЕГЭ в 2022г.

**Заключение.**

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО Трасинова А.Н.