|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**  **ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**  **(МБОУ «НСШ»)**  **ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346ОКПО 00807808КПП 911001001**  улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491  тел. (06569)46115 E-mail:school.novoozernoe@mail.ru |

**Аналитический отчет работы МО учителей начальных классов**

**за 2019-2020 уч. год**

**1. Методическая проблема школы**: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

**Цель**:повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методикипроведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Тема работы ШМО**: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования

**В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение**  **педагогического**  **мастерства**  **Работа**  **с учащимися** | Повышение педагогического мастерства |
| работа над темами самообразования |
| коллективная методическая деятельность |
| курсовая подготовка |
| распространение педагогического опыта |
| аттестация |
| развитие универсальных учебных действий ( познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных |
| вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), |
| творческую (конкурсы, акции), |
| спортивную (соревнования) |
| участие в интеллектуальных конкурсах |
| **Диагностика** | посещение и анализ уроков, мероприятий |
| проверка документации |
| **ФГОС в учебном**  **процессе** | нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС |
| внеурочная деятельность ОУ |
| информационное обеспечение введения ФГОС |
| материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС |
| **Преемственность** | преемственность с МДОУ |
|  | Начальные классы – среднее звено. |

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов

начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах,

педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**2.Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**2.1.Состав методического объединения начальной школы**

В начальной школе 8 классов. В методическом объединении 11 учителей. Коллектив учителей школы творческий и энергичный.

9 преподавателей имеют высшее образование.

Учителя систематически обучаются на курсах повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Класс** |
| 1 | Крысак Ольга Васильевна | Учитель начальных классов | 3- А |
| 2 | Кузнецова Юлия Михайловна | Учитель начальных классов | 4- Б |
| 3 | Мельник Яна Александровна | Учитель начальных классов | 3- Б |
| 4 | Орда Елена Ивановна | Учитель начальных классов | 1– А |
| 5 | Росликова Анастасия Игоревна | Учитель начальных классов | 4- А |
| 6 | Скалецкая Валентина Тарасовна | Учитель начальных классов | 2- Б |
| 7 | Ткач Галина Андреевна | Учитель начальных классов | 2- А |
| 8 | Цветкова Анастасия Викторовна | Учитель начальных классов  Логопед | 1-Б |
| 9 | Личка Елена Леонтьевна | Учитель начальных классов. Тьютор. | н/д, внеурочная деятельность |
| 10 | Гамза Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | н/д, внеурочная деятельность |
| 11 | Яцкина Екатерина Александровна | Тьютор. | 2-Б |

**2.2 Аттестация членов МО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Педагогический стаж на 01.09.2019** | **Квалификационная категория** | **Дата установления квалификационной категории** | **Дата окончания действия квалифика**  **ционной категории** |
| 1. | Крысак Ольга Васильевна | 14 лет 9 мес 19 дн | первая | 2014 | 28.03. 2019 |
| 2. | Кузнецова Юлия Михайловна | 14 лет | первая | 2016 | 2021 |
| 3. | Мельник Яна Александровна | 10 лет 8 мес11 дн | первая | 2014 | 28.03. 2019 |
| 4. | Орда Елена Ивановна | 32 года 8 мес 2 дн | высшая | 28.03.2014 | 28.03.2019 |
| 5. | Росликова Анастасия Игоревна | 3 года 4 мес 22 дн | первая | 28.04.20 | 28.04.25 |
| 6. | Скалецкая Валентина Тарасовна | 34 года 10 мес 25 дн | СЗД | 2015 | 2020 |
| 7. | Ткач Галина Андреевна | 37 лет 6 мес 17 дн | СЗД | 2016 | 2021 |
| 8. | Личка Елена Леонтьевна | 14 лет 7 мес 10 дн |  |  |  |
| 9 | Гамза Татьяна Александровна | 1 год 6 мес 15 дн |  |  |  |
| 10 | Цветкова  Анастасия Викторовна | 6л.2м.8д |  |  |  |
| 11 | Яцкина Екатерина Александровна | 3 года 2 мес 4 дн |  |  |  |

**3.1.Самообразование**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Работа учителей по теме самообразования носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы, направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования |
| 1. | Крысак Ольга Васильевна | Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО. |
| 2. | Кузнецова Юлия Михайловна | Критерии современного урока. Анализ и самоанализ. |
| 3. | Мельник Яна Александровна | Развитие проектных навыков у младших школьников. |
| 4. | Орда Елена Ивановна | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в учебно-воспитательном процессе |
| 5. | Росликова Анастасия Игоревна | Формирование умений самооценивания и взаимооценивания достижений обучающихся начальной школы во время учебного процесса. |
| 6. | Скалецкая Валентина Тарасовна | Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики через организацию самостоятельной работы |
| 7. | Ткач Галина  Андреевна | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности  в рамках фгос ноо |
| 8 | Личка Елена Леонтьевна | Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ |
| 9 | Гамза Татьяна Александровна | Ключевые компетентности педагогов начального образования в соответствии с ФГОС НОО |
| 10 | Цветкова  Анастасия Викторовна | Здоровьесберегающие технологии как одно из условий создания благоприятной образовательной среды |

## Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

**3.2 Открытые уроки и внеклассные мероприятия.**

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствованиеуровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыты, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и

методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

Технология проектного обучения.

Технология развития критического обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Технология совершенствования общеучебных умений.

Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология проблемно-диалогического обучения.

Гуманно-личностная технология.

Технология игрового обучения.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в

обучении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО учителя** | **класс** | **предмет** | **Тема урока, занятия** |
| 1 | Ткач Галина Андреевна | 2 –А | Окружающий мир | Презентация проекта «Города России» |
| 2 -А | Внеклассное  мероприятие | Праздник осени |
| 2 | Скалецкая Валентина Тарасовна | 2-Б | Внеклассное мероприятие | « Поздравляем наших мам» |
| 2-Б | Литературное чтение | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» |
| 3 | Крысак  Ольга  Васильевна | 3- А | Русский язык | Правописание слов с безударными гласными в корне. |
| 3- А | Внеклассное мероприятие | «Осенние посиделки» |
| 4 | Мельник Яна  Александровна | 3- Б | Русский язык | Правописание слов с удвоенными согласными. |
| 3- Б | Внеклассное мероприятие | «Мама в нашем сердце навсегда» |
| 5 | Росликова Анастасия Игоревна | 4- А | Русский язык | «Синонимы, антонимы, омонимы» |
| 4- А | Внеклассное мероприятие | «День Матери. Самая родная…» |
| 6 | Кузнецова  Юлия Михайловна | 4- Б | Русский язык | Состав слова. Значимые части слова |
| 4-Б | Внеклассное мероприятие | «Международный день птиц» |
| 7 | Орда Елена Ивановна |  | математика | Состав числа10. Решение задач. |
| 1- А | Внеклассное мероприятие | «День Матери. Мы вас любим» |
| 8 | Цветкова  Анастасия  Викторовна | 1-Б | Литературное чтение | К.Д. Ушинский – великий педагог и писатель. |
| Внеклассное мероприятие | День Неизвестного солдата |
| 9 | Гамза Татьяна Александровна | 1А/Б | Внеурочная деятельность (АДД) | «Осторожно! Плохая погода» |
| 10 | Личка  Елена  Леонтьевна | 1Б | Внеурочная деятельность  (Творческая мастерская) | Елочные украшения  «Гирлянда» |
| 2А  2Б | Новогодняя снежинка |

## Практически всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцирован ный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

## 

## 3.3. Взаимопосещение уроков

## В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Но посещение уроков всё ещё остается слабой стороной работы МО: не всегда есть время у учителя из-за большой нагрузки.  Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, папки, таблицы). С целью оказания методической помощи были посещены уроки у Цветковой А. В., Росликовой А. И., Гамзы Т. А.

## 3.4 Предметная неделя

Одним из средств привития любви и внимания к школьным предметам является проведение предметных недель. Необходимо отметить, что проведение  таких недель  нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширения кругозора, но и на повышения профессионального мастерства членов педагогического коллектива.

В соответствии с планом работы МО учителей начальных классов  с 2 по 6 марта 2020 года в школе прошла  неделя русского языка . В предметной неделе приняли участие все учителя начальных классов, учащиеся 1 – 4 классов.

**Основная цель** – повышение интереса учеников к предметам,

формирование познавательной активности, кругозора.

**Задачи предметной недели:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.  
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.  
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.  
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.  
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Предметная неделя была насыщенной. Проведенные мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Обучающиеся начальной школы продемонстрировали свои знания по русскому языку . Каждый день этой недели вводил их в активную работу. Они смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Для подведении итогов за неделю проведена линейка 1- 4 классов. Победители и активные участники награждены грамотами.

## Анализ результативности обучения по предметам.

## *В 2019-2020 учебном году в первом полугодии были проведены следующие мониторинги:*

## - Диагностика готовности ребенка к обучению в школе .

## - Диагностика адаптации и подготовки к 1классу.

## - Диагностико-прогностический скрининг формирования УУД обучающихся 1 классов.

## - Дополнительная диагностика изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе, имеющие трудности в адаптации и слабой подготовки.

## - Диагностико-прогностический скрининг формирования УУД обучающихся 2 классов.

## «Формирования УУД у обучающихся 2 классов»

## «Взаимоотношения учитель-ученик во 2 классах»

## «Формирования УУД у обучающихся 3 классов»

## «Отношение к учебным предметам. 4 класс»

## «Формирования УУД у обучающихся 4 класса»

## - входной контроль качества знаний обучающихся 2,3,4-х классов по русскому языку и математике;

## - контрольные работы по итогам первого полугодия в 2-4 классах по русскому языку и математике.

## 4. Повышение квалификации.

**4.1 Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Курсы повышения квалификации:** |
| 1. | Крысак  Ольга Васильевна | **1)** « Современные подходы в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 18 часов 11.03.2020г. – 13.03.2020г. КРИППО  **2)** 30.06.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  **3)** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов |
| 2. | Кузнецова  Юлия Михайловна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов |
| 3. | Мельник Яна Александровна | **1)** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  **2)** Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы. 72 ч |
| 4. | Орда  Елена Ивановна | **1)** 06.04.2020 – 07.05.2020 Удостоверение «Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 144 часа  **2)** Организация деятельностипедагогических работников по классному руководству» 17 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  **3)** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов |
| 5. | Росликова  Анастасия Игоревна | **1)** «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в начальной школе» (удостоверение № 190. 12.02.2020г, КРИППО, 18 ч.);  **2)** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов |
| 6. | Скалецкая  Валентина Тарасовна | **1)** Инфоурок « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа  2) Академкнига «Методика использования электронного учебника в системе общего начального образования» 72 часа  3) ВЦПК и ПП « Информация и практика»  Удостоверение «Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 144 часа |
| 7. | Ткач Галина  Андреевна | Профессиональная переподготовка ООО»Столичный учебный центр» по программе «Тьютор. Тьютерское сопровождение в образовательных организациях» |
| 8 | Личка  Елена Леонтьевна | 1)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  2) Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы: нормативные требования и практика организации  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  3) «Методические аспекты реализации курса «Каллиграфия» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск  4) « Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС» ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск  5) «Применение логопедической ритмики в работе с обучающимися с нарушением речи» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  6) «Школьный тьютор для работы с детьми с ОВЗ в практике инклюзивного образования» ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск  7) «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» КРИППО г.Симферополь |
| 9 | Цветкова  Анастасия Викторовна | **1)** Западно-Сибирский региональный образовательный курс «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»  **2)** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов |

**4.2 Участие членов МО в мастер-классах, семинарах, (вне школы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Росликова  Анастасия Игоревна | ЕМБОУ № 13  выступление | «Актуальные проблемы и формы работы по преемственности преподавании математики»,  «Преемственность в процессе обучения младших школьников решению уравнений». |

**4.3 Посещение членов МО в мастер-классов, семинаров, круглых столов (вне школы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гамза Т.А. | ЕМБОУ № 1 | семинар | Стратегия смыслового чтения и работа с текстом необходимое условие формирования и развития метапредметных компетенций. |
| 2. | Цветкова А.В. | МБОУ «Гимназия имени Ильи Сельвинского» | семинар | Формирование читательской деятельности в начальных классах. Приемы смыслового чтения. |
| 3. | Личка Е.Л. | ЕМБОУ № 2 | семинар | Проектная деятельность, как средство профессиональной активности педагогов и повышения качества знаний младших школьников» |

**4.4. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, круглых столах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Достижения учителей |
| 1. | Кузнецова  Юлия Михайловна | **ПРОФОЛИМП**  1.Диплом II степени «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»  2. Диплом II степени «Проектная деятельность учащихся»  3. Диплом I степени «Интернет-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»  4. Диплом II степени «Медиация как метод управления конфликтами»  5. Диплом I степени «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации |
| 2. | Мельник  Яна Александровна | **ПРОФОЛИМП**  Диплом 1 степени «Театрализованная деятельность в образовательной организации».  Диплом 1 степени «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы».  Диплом 1 степени «Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации».  Диплом 1 степени «Создание тестов для детей и родителей с помощью Google Форм».  Диплом 2 степени «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации (GoogleSlides)».  Диплом 1 степени «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».  Диплом 1 степени «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы».  Диплом 1 степени «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации». |
| 3. | Орда  Елена Ивановна | 1) **Яндекс Учебник**  Благодарственное письмо за подготовку победителей в олимпиаде Яндекс Учебник «Я люблю математику»  2 **ПРОФОЛИМП**  22.11. 2019 диплом I степени «Театрализованная деятельность в образовательной организации»  12.12. 2019 диплом I степени «Приобщение детей к культурному наследию»  20.01.2020 диплом I степени «Правила поведения учителей с трудными родителями»  23.02.2020 диплом I степени «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»  14.03.2020 диплом I степени «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»  23.05.2020 диплом I степени «Кибербуллинг в образовательной организации»  **НОУ ДПО «Институт системно- деятельностной педагогики»**  12.03.2020 сертификат участника круглого стола «Как сделать обучение интересным для детей» |
| 4. | Росликова  Анастасия Игоревна | **ПРОФОЛИМП**  24.09. 2019 диплом III степени «Театрализованная деятельность в образовательной организации»  20.10. 2019 диплом III степени «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»  17.12.2019 диплом III степени «Проектная деятельность учащихся»  19.05.2020 диплом I степени «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»  21.06.2020 диплом II степени «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» |
| 5. | Скалецкая Валентина Тарасовна | Сертификат участника I Международного педагогического «Инфофорума»  **ПРОФОЛИМП**  09.09.2019 диплом II степени «Коммеморация в образовательной организации»  16.10.2019 диплом I степени «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»  16.10.2019 диплом II степени «Создание электронной почты, настройка и управление»  11.11.2019 диплом II степени «Тьюторство в образовательной сфере»  12.01.2020 диплом II степени «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»  17.04.2020 диплом II степени «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»  17.04.2020 диплом I степени «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»  20.05.2020 диплом II степени «Создание тестов для детей и родителей с помощью Google Форм»  20.05.2020 диплом II степени «Театрализованная деятельность в образовательной организации»  07.06.2020 диплом II степени «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации» |
| 6. | Ткач Галина  Андреевна | Благодарность за подготовку победителей муниципального конкурса «Космические фантазии»  **«ПРОФОЛИМП»**  1.Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной  2.Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели 3.Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)4.Тьюторство в образовательной сфере5.Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников6.Художественно-эстетическое воспитание дошкольников7.Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления8.Антитеррористическая безопасность в образовательной организации9.Театрализованная деятельность в образовательной организации 10.Правила поведения учителей с "трудными" родителями |
| 7 | Цветкова  Анастасия Викторовна | Диплом Iстепени во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог «Эксперт». |

**5. Итоги участия учащихся в Муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях:**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всероссийских и международных заочных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**5.1. Призеры и победители Муниципальных олимпиад:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. участника | класс | Ф.И.О. учителя | Результат |
| Окружающий мир | Филимончук  Владлена | 3-А | Крысак  Ольга Васильевна | призёр |
| Русский язык | Фенканина  Кристина | 2-Б | Скалецкая Валентина Тарасовна | победитель |

Количество участников в школьных и муниципальных турах не снизилась, согласно сводных таблиц, указанные данные говорят о наличии большего количества одаренных обучающихся, которые могут стать победителями и призерами олимпиад, а не участниками. Следует сделать выводы о необходимости усиления систематичной работы при подготовке к олимпиадах.

**Сводная таблица результатов школьного и муниципального этапов ученических олимпиад во 2 – 4 классах 2018 -2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | К-во классов на параллели | Количество участников школьного этапа | К-во участников  муниципального  этапа | Результат |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 15 | 2 | 0 |
| 3 | 2 | 8 | 1 | 0 |
| 4 | 1 | 6 | 5 | 1 призёр |
| **Итого** |  | **5** | **29** | **8** | **1** |
| Русский язык | 2 | 2 | 12 | 1 | 0 |
| 3 | 2 | 12 | 1 | 0 |
| 4 | 1 | 8 | 4 | 2 победителя |
| Итого |  | **5** | **32** | **6** | **2** |
| Математика | 2 | 2 | 5 | 1 | 0 |
|  | 3 | 2 | 9 | 3 | 0 |
|  | 4 | 1 | 7 | 3 | 0 |
| **Итого** |  | **5** | **21** | **7** | **0** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 13 | 5 | 1 призёр |
|  | 3 | 2 | 8 | 4 | 1 призер |
|  | 4 | 1 | 6 | 6 | 3 призера |
| Итого |  | **5** | **27** | **15** | **5** |

**Сводная таблица результатов школьного и муниципального этапов**

**ученических олимпиад во 2 – 4 классах 2019 -2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | К-во классов на параллели | Количество участников школьного этапа | К-во участников муниципального этапа | Результат |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 9 | 4 | 0 |
| 3 | 2 | 11 | 4 | 0 |
| 4 | 2 | 12 | 4 | 0 |
| **Итого** |  | **6** | **32** | **12** | **0** |
| Русский язык | 2 | 2 | 10 | 3 | 1 победитель |
| 3 | 2 | 11 | 3 | 0 |
| 4 | 2 | 12 | 4 | 0 |
| **Итого** |  | **6** | **33** | **10** | **1** |
| Математика | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 |
|  | 3 | 2 | 12 | 2 | 0 |
|  | 4 | 2 | 6 | 3 | 0 |
| **Итого** |  | **6** | **28** | **7** | **0** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 9 | 2 | 0 |
|  | 3 | 2 | 14 | 3 | 1 призёр |
|  | 4 | 2 | 7 | 3 | 0 |
| **Итого** |  | **6** | **30** | **8** | **1** |

**5.2. Призеры и победители республиканских и муниципальных конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Ф.И.О. участника | класс | Ф.И.О. учителя | Результат |
| Конкурс творческих проектов младших школьников по окружающему миру «Наследники маленького принца» среди учащихся 1-х классов | Балабков Алексей | 1-А | Орда  Елена Ивановна | II место |
| Городской этап « Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть»  Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть» | Давыденко Даниил | 1-Б | Цветкова  Анастасия Викторовна | I место  III место |
| Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» по теме «Я помню! Я горжусь». | Постол  Артем | 2- Б | Скалецкая Валентина Тарасовна | II место |
| Муниципальный конкурс творческих проектов младших школьников по окружающему миру «Наследники маленького принца» среди учащихся 2-х классов. | Лордкипанидзе Елизавета | 2- Б | Скалецкая Валентина Тарасовна | ГРАН-ПРИ муниципального конкурса |
| Интернет –фотоконкурс «Пусть ёлочки растут в лесу, сохраним их красоту!» | Фенканина Кристина | 2- Б | Скалецкая Валентина Тарасовна | III место |
| Городской конкурс «Космические фантазии». | Ватолин Кирилл | 2-А | Ткач Галина  Андреевна | III место |
| Интернет -фотоконкурс «Пусть ёлочки растут в лесу, сохраним их красоту!» | Дрогало Александра | 4-А | Кузнецова  Юлия Михайловна | III место |

**5.3.**  **Международный конкурс**

В международном природоведческом интерактивном конкурсе «КОЛОСОК» приняли участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Учитель** | **Количество человек** | **Результат** |
| 1 | 1- А | Орда  Елена Ивановна | 17 | 15 золотых  1 серебряный  1 участник |
| 2 | 2-Б | Скалецкая Валентина Тарасовна | 13 | 3 золотых  8серебряный  2иучастник |
| 3 | 3-А | Крысак  Ольга Васильевна | 15 | 2 золотых  9 серебряный  4 участник |
| 4 | 4- А | Росликова  Анастасия Игоревна | 11 | 15 золотых  1 серебряный  1 участник |
| 5 | 3-Б | Мельник  Яна Александровна | 8 | 4 серебряный  4 участник |
| 6 | 4- Б | Кузнецова  Юлия Михайловна | 3 | 2 серебряный  1 участник |

**5.4. Участие в олимпиадах, марафонах на образовательной**

**онлайн-платформе  Учи.ру,**  **Яндекс Учебник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | **Достижения учителей** |
| 1. | Крысак  Ольга Васильевна | **Учи.ру**  Благодарственное письмо за участие в летней Дино-олимпиаде 2019  Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год  Начало формы  Конец формы  Начало формы  Конец формы  Начало формы  Конец формы  Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019Начало формы  Конец формы  Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предпринима -тель» 2019  Начало формы  Конец формы  Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019  Начало формы  Конец формы  Начало формы  Конец формы  Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020  Начало формы  Конец формы  Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020Начало формыКонец формыНачало формыКонец формы  Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год  Начало формы  Конец формы  Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год  Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 годаНачало формКонец формы |
| 2. | Кузнецова  Юлия Михайловна | **Учи.ру**   1. Благодарственное письмо за участие в летней Дино-олимпиаде 2019 2. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 3. Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года) 4. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год 5. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019 6. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 7. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020 8. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 9. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год 10. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год 11. Грамота за прохождение марафона «Соня в стране знаний» 12. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года 13. Сертификат "Топ-5 учителей своей образовательной организации" |
| 3. | Мельник  Яна Александровна | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный  предпринима тель» 2019  Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020  Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Заврики» по математике 2020  Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру  Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год  Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года  Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу космосу»  Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019 |
| 4. | Орда  Елена Ивановна | **Учи.ру**  1.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019  2.Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программирова нию 2020  3. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Заврики» по математике  3. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год  4. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год  5. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года  6. Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям» Сентябрь 2019  7.Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)  8. Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу космосу»  9.Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019  10 Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»  11. Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов»  12. Грамота за первое место класса в марафоне «Новогодняя сказка»  13. Грамота за третье место класса в марафоне «Зимнее приключение»  14. Грамота за второе место класса в марафоне «Подвиги викингов»  15. Грамота за второе место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»  16. Грамота за второе место класса в марафоне «Соня в стране знаний»  17. Грамота за второе место класса в марафоне «Супергонка»  18. Сертификат "Топ-5 учителей своей образовательной организации" |
| 5. | Росликова  Анастасия Игоревна | **Учи.ру**  1. Благодарственное письмо за участие в летней Дино-олимпиаде 2019  2. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019  3. Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)  4. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год  5. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019  6. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019  7. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020  8. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020  9. Грамота за второе место класса в марафоне «Зимнее приключение»  10. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год  11. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год  12. Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года  13. Сертификат "Топ-5 учителей своей образовательной организации" |
| 6. | Скалецкая Валентина Тарасовна | **Ифоурок**  2. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике  3. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру  4. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку  5. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике  6. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку  7. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру  8. Свидетельство за подготовку участников конкурса "Стоп коронавирус"  9. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2020 по русскому языку  10. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2020 по окружающему миру  11. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2020 по математике  **Учи.ру**  12. Благодарственное письмо за участие в летней Дино-олимпиаде 2019  13. Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)  14. Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)  15. Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу космосу»  16. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Заврики» по математике 2019  17. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019  18. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019  19. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020  20. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Заврики» по математике 2020  21. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру  2020 год  22. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку  2020 год  23. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года  24. Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу знаниям»  25. Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу космосу»  26 Грамота за третье место класса в марафоне «Волшебная осень»  27. Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»  28. Грамота за второе место класса в марафоне «Новогодняя сказка»  29. Грамота за первое место класса в марафоне «Зимнее приключение»  30. Грамота за первое место класса в марафоне «Подвиги викингов»  31. Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»  32. Грамота за первое место класса в марафоне «Соня в стране знаний»  33. Грамота за первое место класса в марафоне «Космические фантазии»  34. Грамота за первое место класса в марафоне «Супергонка»  35. Грамота за второе место класса в марафоне «Поход за знаниями»  36. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Март 2020 года)  37. Благодарственное письмо за активную работу в период с 01.03 по 31.05 2020 года  38. Сертификат "Топ-5 учителей своей образовательной организации"  39. Сертификат "Эксперт в онлайн образовании"  40. Первое место в школе по итогам мая 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель" |
| 7. | Ткач Галина  Андреевна | 2.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года  3.Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года  4.Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год  5.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год |
| 8 | Цветкова  Анастасия Викторовна | Сертификат Учителю-инноватору за активное использование в учебном процессе цифровых технологий **Яндекс.Учебника**: создание уроков на основе материалов сервиса, выдача ученикам заданийв электронном виде и отслеживание результатов учеников.  1.Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год.  2.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предпринима тель» 2019   1. Начало формы 2. Конец формы 3. Начало формы 4. Конец формы   3.Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019  4. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программирова нию 2020  5.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020  6.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020  7.Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год  8.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год  9.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года  10.Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу космосу»  11.Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»  12.Грамота за третье место класса в марафоне «Эра роботов»  13.Грамота за третье место класса в марафоне «Новогодняя сказка»  14.Грамота за третье место класса в марафоне «Подвиги викингов»  15.Грамота за третье место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»  16.Грамота за третье место класса в марафоне «Соня в стране знаний»  17.Грамота за третье место класса в марафоне «Супергонка»  18. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019 |

**5.5. Дипломы, грамоты, свидетельства о публикации методических материалов на страницах электронных СМИ:**

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в

обучении. Положительным отметим то, что учителя активно используют возможности Интернета: публикуют сценарии праздников, конспекты уроков, презентации на различных сайтах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | **Достижения учителей** |
| 1 | Мельник  Яна Александровна | **Сайт «Знанио»** Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса.  Свидетельство о создании официального персонального учительского сайта.  Грамота за активное применение современных образовательных информационных технологий  **Сайт «Мультиурок»** Благодарность за активное использование сервисов videouroki.net для организации дистанционного обучения в 2019/2020 учебном году |
| 2 | Росликова  Анастасия Игоревна | **Сайт «Мультиурок»**  **Благодарность.** **21.06.20**  За создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» |
| 3 | Орда  Елена Ивановна | **Сайт «Инфоурок»**  **Благодарность** За вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине  **Сайт «Мультиурок»**  **Грамота 23.05.2020 «**За активное применение в работе современных информационных технологий»  **Грамота 19.03.2020 «**За творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности»  **Благодарность.23.12.19**  За активное участие в деятельности проекта «Мультиурок»  **Благодарность.** **23.12.19**  За создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» |
| 4 | Ткач Галина  Андреевна | **Сайт «ЗНАНИО»**  1.Свидетельство о публикации и экспертной оценке за каждый материал 2.Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса 3.Свидетельство о создании официального персонального учительского сайта 4.Грамота за активное применение современных образовательных информационных технологий 5.Удостоверение автора педагогического издания 6.Почетная грамота за инновационные подходы к педагогической деятельности7.Сертификат о создании личного педагогического блога 8.Удостоверение почетного автора педагогического издания9.Золотая грамота за личный вклад в развитие образования, просвещения и науки |
| 5 | Скалецкая Валентина Тарасовна | **Сайт «Инфоурок»**  Благодарность проекта «Инфоурок» За вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.  Грамота проекта «Инфоурок» За активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом "Инфоурок".  **Сайт «Знанио»**  Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса  Грамота за активное применение современных образовательных информационных технологий  Почетная грамота за инновационные подходы к педагогической деятельности  Удостоверение почетного автора педагогического издания |
|  |  |  |
|  |  |  |

Обучение ведётся по программе «Школа России» 1-4 в режиме первой смены. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки(взаимопосещения уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу(анализ открытых уроков и мероприятий,),правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

**6. Организация внеурочной деятельности.**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2019-2020 учебном году функционируют занятия дополнительного образования.

Дополнительное образование детей реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное, общекультурное.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это КВН, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, развлекательные программы.

Мероприятия, запланированные в 1- 3 четвертях были проведены по плану. В 4 четверти - в онлайн формате.

**7. Организация внеклассной работы**

Объединение учителей начальных классов принимало активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, праздники, проекты по различным направлениям:

- участие в концерте, посвященном Дню Учителя;

- классные праздники осени;

- новогодние утренники ;

- украшение классных кабинетов к Новому году.

- классные праздники, посвященные Дню 8 Марта;

- участие в школьном концерте, посвящённом Дню 8 Марта;

- участие в акциях, посвященных Победе в ВО войне;

- проектная деятельность (создание различных проектов учащимися с 1 по 4-е классы);

- тематические классные часы,

- организация школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества,

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика.

**8 . В течение учебного года проведены заседания МО со следующей повесткой:**

**№ 1 от 26. 08. 2019 г.**

**Тема:** Планирование и организация методической работы учителей начальных классов

на 2019-2020 учебный год.

Цель: Обсудить план работыМО учителей начальной школ на 2019 – 2020 учебный год,основные направления работы

**№ 2 от 17. 10. 2919 г. Внеплановый**

**Тема:** Утверждение адаптированных рабочих программ для детей ОВЗ на 2019-2020 учебный год.

**№ 3 от 29. 10. 2019 г.**

**Тема:**  Адаптация обучающихся 5 класса к новой форме обучения.

**Цель:** Проанализировать преемственность обучения между начальной школой и основной школой.

**№ 4 от 01. 11. 2019 г.**

**Тема:** Современные способы оценивания успешности учащихся. Адаптация первоклассников кшколе.

Цель: использование наиболееэффективных технологийпреподавания предметов,разнообразные вариативныеподходы для успешного обучения.

**№ 5 от 10 .01.2020 г.**

**Тема:** «Современный урок в рамках обновленного содержания образования- индивидуальная стратегия профессионального роста»

Цель: использование наиболееэффективных технологийпреподавания предметов,разнообразные вариативныеподходы для успешного обучения.

**№ 6 от 25 .03. 2020 г.**

**Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

**№ 7 от 03. 06. 2020 г.**

**Тема:** «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса «Планирование работы МО на 2020-2021  учебный год».

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

**Вывод по работе МО**

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Работу методического объединения в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2020-2021 учебный год следующие **цели:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
2. Активизировать работу ШМО по повышению уровня психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
5. Продолжить работу по совершенствованию системы планирования и организации работы по применению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся (детьми, имеющими трудности в усвоении программного материала, с детьми с ограниченными возможностями здоровья), системно-деятельностного подхода;
6. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
7. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
8. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.