

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новоозерновская средняя школа города  
Евпатории Республики Крым»

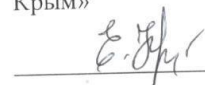


Ю.М. Кузнецова

« 12 » мая 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

председатель Совета муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Новоозерновская средняя  
школа города Евпатории Республики  
Крым»



Орда Е.И.

« 12 » мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новоозерновская средняя школа города  
Евпатории Республики Крым»



Т.А. Полисан

« 12 » мая 2022 г. приказ № 721

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новоозерновская средняя школа города  
Евпатории Республики Крым»

Протокол № 5


« 12 » мая 2022 г.

**Программа  
летней тематической площадки МБОУ «НСШ»  
«Юные краеведы» -2022**

## Информационная карта

 <p style="text-align: center;"><b>«Юные краеведы»</b></p>	<p><b>Номинация, по которой предоставляется программа</b></p>	<p>Программа по организации летнего отдыха и занятости детей</p>
	<p><b>Полное название программы</b></p>	<p>Краткосрочная программа организации летней тематической площадки на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» «Юные краеведы»</p>
	<p><b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся школы от 7 до 10 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- 50 человек в смену</li> </ul>
	<p><b>Сроки проведения</b></p>	<p>26.05.2022г.- 10.06.2022г.</p>
	<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Цель: Создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а так же социализации подростков, через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.</p>
	<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</li> <li>- содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;</li> <li>- создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей, прославивших наш край;</li> <li>- способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через популяризацию трудовой</li> </ul>

		<p>деятельности;</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности.</li> <li>- развивать творческие способности и личностные потребности учащихся</li> <li>- развивать коммуникативные возможности учащихся</li> </ul> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;</li> <li>- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся;</li> <li>- способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.</li> </ul>
	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
	<b>Ожидаемый результат</b>	Привить учащимся интерес и желание участвовать в изучении краеведческой деятельности для сохранения исторического и природного наследия Крыма, окружающей среде в целом через реализацию кратковременного проекта.
	<b>Название организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
	<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	пгт. Новоозерное, ул. Героев-Десантников, 14 E-mail: school_novoozernovskay@crimeaedu.ru
	<b>Условия участия в программе</b>	Заявления родителей.

	<b>Условия размещения участников</b>	кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, интерактивный кабинет, библиотека.
---	--------------------------------------	--

### Паспорт программы

<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ “Об образовании” № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года</li> <li>- Конвенция о правах ребенка:</li> <li>- приказ директора школы «Об организации отдыха и оздоровления детей в МБОУ «НСШ» в 2021 году;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>- другие нормативные документы регламентирующие летний отдых детей в 2022 г.</li> </ul>
<b>Цель создания программы</b>	Выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве и других видов игровой деятельности, приобщение к истории и культуре родного края.
<b>Принципы программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Личностный подход в воспитании: <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;</li> <li>- добровольное включения детей в ту или иную деятельность;</li> </ul> </li> <li>2. Природосообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;</li> </ul> </li> <li>3. Культуросообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;</li> <li>- изучение и освоение литературной культуры;</li> </ul> </li> <li>4. Гуманизация межличностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;</li> <li>- уважение и терпимость к мнению детей;</li> <li>- самоуправление в сфере досуга;</li> <li>- создание ситуаций успеха:</li> <li>- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;</li> <li>- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;</li> <li>- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> </li> <li>5. Дифференциация воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul> <p>6. Средовой подход к воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая целесообразная организация среды летней тематической площадки, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.</li> </ul>
Условия реализации программы	<p>Реализация программы предполагает обеспечение следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно- правовые условия;</li> <li>- материально- технические условия:</li> <li>- кадровые условия:</li> <li>- педагогические условия;</li> <li>- методические условия;</li> </ul>
Организация методического и материально-технического обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоаппарат;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- компакт-диски;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- музыкальные колонки;</li> <li>- проектор, экран;</li> <li>- спортивно-игровой инвентарь:</li> <li>- канцелярские товары;</li> <li>- методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником площадки и директором школы.</p>

## **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Летняя пришкольная тематическая площадка выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры на ЛТП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Летняя площадка — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Она дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальном, физической и социальной компенсации в свободное время. Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы площадки является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летней тематической площадки с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, специалист по АХД, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор.

### **Цели и задачи программы**

Цель: создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а так же социализации подростков, через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.

Задачи:

#### **Воспитывающие:**

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей, прославивших наш край;

- способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через популяризацию трудовой деятельности;

**Развивающие:**

- развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности.
- развивать творческие способности и личностные потребности учащихся
- развивать коммуникативные возможности учащихся

**Обучающие:**

- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

## Содержание программы

Ведущая технология программы - игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм групповое генерирование большого количества идей, за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование.

#### **Виды деятельности**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный — май**

Это этап характеризуется тем, что до открытия пришкольной летней тематической площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летней тематической площадки;
- подготовка методического материала для работников площадки;
- отбор кадров для работы на пришкольной летней тематической площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение инструктажей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

#### **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

#### **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации.

### **Ожидаемые результаты**

Общим результатом реализации Программы станут:



1. сохранение и укрепление здоровья детей;
2. организация отдыха и досуга детей;
3. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников в творческие виды деятельности;
4. развитие нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей;
5. формирование у школьников навыков общения и толерантности.

#### **Участие в реализации программы позволит ребятам:**

- развить чувство уважительного отношения к родному городу, краю и своей Родине;
- развить адаптационные навыки во временном коллективе;
- благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных дел, развить индивидуальные способности, коммуникативные навыки;
- расширить кругозор детей;
- повысить общий уровень культуры учащихся, привить им социально-нравственные нормы поведения;
- повысить личностный рост участников смены;
- получить участникам смены умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развить коммуникативные способности и толерантность;
- укрепить физические и психологические силы детей, развить лидерские и организаторские качества, приобрести новые знания, развить творческие способности и самостоятельность;
- пополнить жизненный опыт детей;
- приобрести детям навыки социального общения со взрослыми
- повысить социальную активность воспитанников, их готовность принять личное практическое участие в реализации проекта;
- повысить уровень экологической культуры учащихся;
- закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
- развить нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- повысить чувство ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

#### **Каждый ребенок сможет:**

- проявить себя в творческой, игровой деятельности;
- выучить несколько песен и танцев;
- получить базовые знания в области прикладного творчества, трудовой деятельности при общении с природой, животными и людьми;
- научиться изготавливать поделки из подручного материала;
- рисовать, лепить из пластилина
- осознать то, что честь, смелость развивается с ранних лет, что, тот, кто правдив с детства, будет хорошим человеком.

#### **Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

##### **1. Для детского коллектива:**

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

## 2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта педагогов;
- накопление профессионального педагогического опыта.

## 3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное развитие ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

### Критерии оценки эффективности программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Активность детей на протяжении смены.
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
4. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

### Формы подведения итогов:

- конкурсы рисунков, плакатов и поделок;
- концерт, соревнования, игры по станциям, коммуникативные, подвижные и ролевые игры;
- отзывы об отдыхе в отрядной стенгазете.

### Принципы реализации программы

Летняя тематическая площадка – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую, познавательную и трудовую деятельность.

- **Принцип сотрудничества и сотворчества** детей различных возрастов и взрослых предполагает общение взрослых и детей «на равных», отсутствие авторитарности в общении с детьми.
- **Принцип историко–патриотического воспитания.** Обращаясь к истории своей страны, своего народа, ребенок начинает осознавать величие своей Родины, в нем растет потребность стать гражданином и патриотом Отчизны.
- **Принцип педагогической и психологической поддержки ребенка** обеспечивает оказание повседневной помощи каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; осуществление ограниченной временем целевой включенности детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную художественную деятельность; обеспечение преемственности содержания различных видов деятельности с учетом эволюции личностного сознания воспитанника.
- **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**
  - результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.
- **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках площадки предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность
  - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- **Принцип нового подхода мира взрослых к миру детства** основан на признании приоритета запросов, интересов, потребностей детей, само ценности и суверенитета детской субкультуры, прав ребенка на особую заботу и помощь, защиту от принуждений и насилия со стороны взрослых.
- **Принцип активности.** Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.
- **Принцип эмоционального благополучия.** Применение данного принципа заключается в следующем:
  - а) установление доброжелательной, доверительной и безопасной атмосферы, позволяющей чувствовать себя комфортно и достаточно свободно;
  - б) создание для детей и подростков дополнительных возможностей проявления себя как личности, опирающихся на имеющиеся у ребенка интересы, потребности, ресурсы;
  - в) содействие сохранению чувства собственного достоинства и проживанию ребенком себя как носителя потенциальных достоинств, свойственных человеку.
- **Принцип вариативности.** Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.
- **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:  
 добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;  
 доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия, в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## План работы

### Отряд «Радуга» 1 неделя

Дата	Мероприятие	Время
26.05.2022г.	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Береги своё зрение» 4) Просмотр видео фильма «Мой Крым» 5) Подвижные игры на площадке 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб.  10.00-10.45, инт. кабинет 11.00-11.45/ школьная площадка 11.45-12.00
27.05.2022г.	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога».	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб.

	4) Подвижные игры на площадке 5) Познавательная игра «История моего поселка».	10.00-10.50/ спортивная площадка 11.00-11.45/ 11.45-12.00
<b>30.05.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка безопасности «Дорога и пешеход» 4) Спортивные игры  5) Просмотр мультфильмов  6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб.  10.00-10.45, спортивная площадка 11.00-11.45/ актовый зал 11.45-12.00
<b>31.05.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Викторина «Мой Крым» 4) Подвижные игры на площадке  5) Минутка здоровья «Осанка – основа здоровья» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.45 /школьная площадка 11.00 – 11.45/ каб.  11.45-12.00
<b>01.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Подвижные игры на площадке  4) Занятие «Очумелые ручки» 5) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9-30 -10.30/ школьная площадка 10.30 -11.45/ каб. 11.45-12.00

### Отряд «Южный ветер» 1 неделя

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>
<b>26.05.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога». 4) Подвижные игры на площадке  5) Викторина «История моего поселка» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб.  10.00-10.50/ спортивная площадка 11.00-11.45/ каб.  11.45-12.00
<b>27.05.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Береги своё зрение 4) Подвижные игры на площадке»	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб.  10.00-10.45, школьная

	5) Просмотр видео фильма «Мой Крым» 6) Линейка, уход детей домой	площадка 11.00-11.45/ инт. каб 11.45-12.00
<b>30.05.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Викторина «Мой Крым» 4) Минутка здоровья «Осанка – основа здоровья» 5) Подвижные игры на площадке  6) Просмотр мультфильмов  7) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.15 /каб.  10.20 – 11.00/ школьная площадка 11.00- 11.45/актовый зал 11.45-12.00
<b>31.05.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Осанка – основа здоровья» 4) Развивающие занятия «Путешествие в мир знаний» 4) Конкурс рисунков «Моя малая родина» 5) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.45/ каб.  10.45- 11.15 /каб.  11.15-11.45/ каб.  11.45-12.00
<b>01.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Конкурс «Творческая мастерская»  4) Просмотр мультфильмов  5) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9-30 -10.00/ школьная площадка 10.10 -11.45/ актовый зал 11.45-12.00

### Отряд «Радуга» 2 неделя

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время/место проведения</b>
<b>02.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья» 4) Викторина «Азбука здоровья» 5) Конкурс «Юный художник» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб.  10.00-10.50/ каб. 11.00-11.45/ каб. 11.45-12.00
<b>03.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб.

	4) Викторина «Знатоки сказок» 5) Просмотр мультфильмов 6) Линейка, уход детей домой	10.00-10.50/ каб. 11.00-11.45/ актовый зал 11.45-12.00
<b>06.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Викторина «Зелёная аптека» 4) Просмотр видеофильма о природе 5) Экскурсия в парк. Беседа «Растения нашего края» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ интерактивный кабинет 11.00-11.45/ 11.45-12.00
<b>07.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Викторина «Здоровье и спорт». 4) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Просмотр презентации «Вред курения» 5) Подвижные игры на площадке 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ каб. 11.00-11.45/ спортивная площадка 11.45-12.00
<b>08.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Правила гигиены» 4) Конкурс «Творческая мастерская» 5) Подвижные игры 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ каб. 11.00-11.45/ спортивная площадка 11.45-12.00
<b>09.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Правильная осанка» 4) Подвижные игры на площадке. 5) Викторина «Моя Родина» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ спортивная площадка 11.00-11.45/ каб. 11.45-12.00
<b>10.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Правила поведения при ЧС 4) Квест «Страницы истории» 5) Просмотр «Ералаш» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ спортивная площадка 11.00-11.45/ каб. 11.45-12.00

### Отряд «Южный ветер» 2 неделя

Дата	Мероприятие	Время/место проведения
<b>02.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Как снять усталость?» 4) Викторина «Семья». В.рисунков «Моя семья» 5) Просмотр киножурнала «Ералаш» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ каб. 11.00-11.45/ актовй зал 11.45-12.00
<b>03.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Беседа «Осторожно огонь!» 4) Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия». Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине» 5) Конкурс рисунков «Моя малая Родина» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ каб. 11.00-11.45/ каб. 11.45-12.00
<b>06.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Игровая программа «Что, где, когда?» 4) Конкурс поделок из бумаги «Умелые руки» 5) Подвижные игры на свежем воздухе 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ каб. 11.00-11.45/ спортивная площадка 11.45-12.00
<b>07.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Викторина «Будь здоров!» 4) Заочное путешествие по Крыму. 5) Подвижные игры на свежем воздухе 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ интерактивный кабинет 11.00-11.45/ 11.45-12.00

<b>08.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Гигиена в доме» 4) Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (ко Дню России) 5) Конкурс творческих работ «Мастер своего дела» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ интерактивный кабинет 11.00-11.45/ каб. 11.45-12.00
<b>09.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Правила поведения при ЧС 4) Квест «Страницы истории» 5) Просмотр «Ералаш» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб. 9.30-10.00/ каб. 10.00-10.50/ спортивная площадка 11.00-11.45/ каб. 11.45-12.00
<b>10.06.2022г.</b>	1) Построение. Утренняя зарядка. 2) Инструктажи по ТБ 3) Минутка здоровья «Правильная осанка» 4) Подвижные игры на площадке. 5) Викторина «Моя Родина» 6) Линейка, уход детей домой	9.00-9.15 9.15-9.30 / каб.6 9.30-10.00/ каб.6 10.00-10.50/ спортивная площадка 11.00-11.45/ каб.6 11.45-12.00