

*Приложение №3
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от « 12» февраля 2016г. №162*

**Критерии оценивания уровне профессиональной деятельности
педагога-библиотекаря образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт(ы): _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта(ов))

провел(и) экспертизу профессиональной деятельности в форме анализа портфолио _____
(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы макс. кол-во</i>	<i>Наличие подтверждающих документов в портфолио</i>	<i>Примечания</i>
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (СДили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера*: курсы пользователя ПК или квалификационное испытание пользователя ПК	50 40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) заверенная руководителем образовательного учреждения. Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя в КРИППО и др.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится *Работодатель заверяет данный документ при условии подтверждения уровня владения ИКТ на практике
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в		Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1	В межаттестационный период

	образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 10 10 до 20	урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. *в соответствии с требованиями	
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Суммирование баллов при наличии двух разработок
2.2	Наличие разработанных программ: - образовательной по формированию основ информационной культуры (библиотечно-библиографических знаний) - программы дополнительного образования по формированию библиотечно-библиографических знаний (основам информационной культуры)	20* 10** 30***	* При наличии грифа об утверждении. ** На педагогическом совете образовательного учреждения *** При наличии лицензирования в системе дополнительного образования	В межаттестационный период *Суммирование баллов при наличии двух программ
2.3	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.4	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров		Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим	В межаттестационный период

	районного(городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 20 50	экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога-библиотекаря в реализации образовательной программы экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	
2.5	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
2.6.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень международный уровень	10 20 35 50	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)

2.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня	20	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)
	лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня	30		
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	50		
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	60		
	победитель конкурса районного (городского) уровня	40		
	победитель конкурса республиканского уровня*	60		
	победитель конкурса всероссийского уровня	90		
победитель конкурса международного уровня	120			
2.8	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих и проектных группах.	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период/ начиная с районного уровня/
2.9	Исполнение функций наставника или тьютора	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.10	Повышение уровня профессионального мастерства	от 5 до 25	Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах	В межаттестационный период
2.11	Внеурочная деятельность	от 30 до 50	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества	В межаттестационный период
3.	Показатели эффективности и качества деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения			
3.1.	Количество учащихся, читателей от 1000 и более от 500 до 900 от 100 до 400	20 15 10	Наличие документов, отражающих число и состав читателей	
3.2.	Статистический учет в библиотеке	от 5 до 40 баллов	Наличие документов, отражающих регистрацию, подсчет и количественную характеристику объема, состава и движения библиотечного фонда	

3.3.	Процент книговыдач 50% - 80% 30% - 40% 10% - 20%	15 10 5	Наличие документов, отражающих % книговыдачи	
4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсах				
4.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный уровень: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня	10 15 20 50 20 40	Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
4.2	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	100 200		
5.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка руководителя образовательного учреждения.	В период прохождения аттестации
6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
6.1	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
6.2	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. *Количество баллов по каждому из показателей может	В межаттестационный период * Вне зависимости от года

	успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 15 25 30	суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	получения
6.3.	Премии Правительства Республики Крым*	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым	* Вне зависимости от года получения
6.4.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды государственные награды	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Вне зависимости от года получения
	Общее количество баллов			

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации педагога-библиотекаря соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой/ высшей)

Рекомендации (если есть):

Подпись эксперта(ов) _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	от 200 до 250	от 250 до 350

