

СОГЛАСОВАНО
МО педагогов-психологов
Г.Евпатории
_____ Фоминых Н.Г.
« » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НСШ»
_____ Полисан Т.А.
_____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новозерновская средняя школа города Евпатория Республики Крым»
на 2022 – 2023 учебный год

Евпатория, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
МО педагогов-психологов
Г.Евпатории
_____ **Фоминых Н.Г.**
«___» _____ **2022 г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НСШ»
_____ **Полисан Т.А.**
«___» _____ **2022г.**

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города Евпатория Республики Крым»
на 2022 – 2023 учебный год

Евпатория, 2021 г.

Методическая проблема школы, в рамках которой осуществляется деятельность психологической службы МБОУ «НСШ»:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель деятельности педагога-психолога ОУ: создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- выявление динамики становления психических процессов, состояний и свойств личности на протяжении школьного возраста;
- определение индивидуальных образовательных и психологических потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития школьников;
- создание психологических условий для успешного освоения школьником образовательных областей;
- обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО. Такую деятельность необходимо осуществлять в соответствии с планом работы МБОУ «НСШ» на 2022-2023 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по обновленным образовательным стандартам;
- организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогическими работниками, родителями, администрацией учебного заведения	Дата проведения	Где и с кем проводится	Отчетная документация
1. Психодиагностическая работа				
1.	Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся	Сентябрь	Обучающиеся 5,7,10 классов	Аналитическая справка
2.	Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Сентябрь – октябрь	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
3.	Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Сентябрь	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка
4.	Диагностика тревожных состояний у подростков	Сентябрь	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка
5.	Диагностика мотивации обучения Диагностика обучающихся по изучению отношения к учебным предметам	Сентябрь	Обучающиеся 6, 9 классов	Аналитическая справка
6.	Диагностика обучающихся по определению преобладающего типа темперамента	Сентябрь	Обучающиеся 5 классов	Аналитическая справка
7.	Диагностика обучающихся по определению преобладающего типа темперамента	Сентябрь	Обучающиеся 7 классов	Аналитическая справка
8.	Диагностика воспитанности обучающихся	Сентябрь	Обучающиеся 5,8, 9 классов	Аналитическая справка
9.	Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Сентябрь - Октябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Аналитическая справка
10.	Социально-психологическое тестирование (неблагополучие)	Сентябрь-Октябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Аналитическая справка
11.	Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся	Октябрь	Обучающиеся 6, 8, 9, 11 класса	Аналитическая справка
12.	Диагностика обучающихся по определению преобладающего типа темперамента	Октябрь	Обучающиеся 6, 10 классов	Аналитическая справка

13.	Диагностика тревожных состояний у подростков	Октябрь	Обучающиеся 6,9 класса	Аналитическая справка
14.	Диагностика мотивации обучения Диагностика обучающихся по изучению отношения к учебным предметам	Октябрь	Обучающиеся 2, 5, 8, 10 классов	Аналитическая справка
15.	Диагностика взаимоотношений учитель-ученик	Октябрь	Обучающиеся 5, 8, 10 классов	Аналитическая справка
16.	Диагностика склонностей и интересов обучающихся	Октябрь	Обучающиеся 11 классов	Аналитическая справка
17.	Диагностика воспитанности обучающихся	Октябрь	Обучающиеся 6,7 классов	Аналитическая справка
18.	Диагностика мотивации обучения Диагностика обучающихся по изучению отношения к учебным предметам	Ноябрь	Обучающиеся 3, 7, 11 классов	Аналитическая справка
19.	Диагностика тревожных состояний у подростков	Ноябрь	Обучающиеся 7,10 класса	Аналитическая справка
20.	Диагностика воспитанности обучающихся	Ноябрь	Обучающиеся 10,11 классов	Аналитическая справка
21.	Диагностика склонностей и интересов обучающихся	Ноябрь	Обучающиеся 4, 7, 10 классов	Аналитическая справка
22.	Диагностика взаимоотношений учитель-ученик	Ноябрь	Обучающиеся 2, 6, 7, 9, 11 классов	Аналитическая справка
23.	Диагностика обучающихся «Что такое ВИЧ/СПИД?»	Ноябрь	Обучающиеся 9-11 классов	Аналитическая справка
24.	Диагностика учащихся направленное на выявления негативных наклонностей среди учащихся (суицидального поведения у подростков)	Ноябрь-Декабрь	Обучающиеся 7-11 классов	Аналитическая справка
25.	Диагностика тревожных состояний у подростков	Декабрь	Обучающиеся 8,11 класса	Аналитическая справка
26.	Диагностика обучающихся по определению	Декабрь	Обучающиеся 9, 11 классов	Аналитическая справка

	преобладающего типа темперамента			
27.	Диагностика склонностей и интересов обучающихся	Декабрь	Обучающиеся 5, 8 классов	Аналитическая справка
28.	Диагностика взаимоотношений учитель-ученик	Декабрь	Обучающиеся 3 классов	Аналитическая справка
29.	Диагностика обучающихся по определению преобладающего типа темперамента	Январь	Обучающиеся 8 классов	Аналитическая справка
30.	Диагностика склонностей и интересов обучающихся	Январь	Обучающиеся 6, 9 классов	Аналитическая справка
31.	Диагностика взаимоотношений учитель-ученик	Январь	Обучающиеся 4 классов	Аналитическая справка
32.	Диагностика учащихся с целью определения одаренных детей	Февраль	Обучающиеся 5, 8, 11 классов	Аналитическая справка
33.	Диагностика учащихся с целью определения одаренных детей	Март	Обучающиеся 6, 9 классов	Аналитическая справка
34.	Диагностико-прогностический скрининг формирования УУД обучающихся	Март	Обучающиеся 1-4 класса	Аналитическая справка
35.	Диагностика учащихся с целью определения одаренных детей	Апрель	Обучающиеся 7, 10 классов	Аналитическая справка
36.	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-11 классов.	Апрель	Обучающиеся 9-11 класса	Аналитическая справка
37.	Диагностика взаимоотношений учитель-ученик	Май	Обучающиеся 1 классов	Аналитическая справка
38.	Изучение экзаменационной тревожности	Март-май	Обучающиеся 9,11 класса	Аналитическая справка
39.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками с затруднённой адаптацией	Апрель-Май	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка

40.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Апрель-май	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка
41.	Диагностика обучающихся имеющие низкий уровень обучения	Сентябрь, Ноябрь, Апрель	Обучающиеся 2-11 класса	Аналитическая справка
42.	Исследование динамики развития интеллектуального и личностного развития	Сентябрь, декабрь, апрель	Обучающиеся ОБЗ	Отчет
43.	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	Обучающиеся 1-11 класса	Аналитическая справка
44.	Выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов, в т.ч. по причине эмоционального выгорания (мониторинг)	В течение года	Учителя	Аналитическая справка
45.	Диагностика детей спецкатегорий: А) требующих повышенного педагогического внимания, сирот, находящихся под опекой с целью определения причин трудностей и проблем личностного роста; Б) детей из многодетных семей, малообеспеченных, чернобыльцев, воинов-интернационалистов, с целью оказания психологической помощи и поддержки В) детей в сложных жизненных ситуациях Г) детей-переселенцев, с целью оказания психологической помощи и поддержки Д) одаренные дети	В течение года по запросу и необходимости	Согласно спискам	
2. Консультационная работа				
1.	Проведение консультаций и просветительской работы, направленной на ознакомление с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации	Сентябрь-октябрь	Учителя, родители 1 классов	Журнал консультаций
2.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностирования учащихся по определению уровня психологической готовности к обучению в школе	Октябрь	Учителя, родители 1 классов	Журнал консультаций

3.	Консультация по результатам диагностики учащихся по адаптации в среднем звене	Октябрь	Учителя, родители 5 классов	Журнал консультаций
4.	Консультации по результатам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий	Март-Май	Учителя, родители 1 классов	Журнал консультаций
5.	Консультации по результатам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий	По результатам диагностики	Учителя, родители обучающихся	Журнал консультаций
6.	Групповое консультирование для школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников, преподающих в 5-9 классах по темам «Психологические проблемы внедрения нового ФГОС НОО/ООО и пути их решения»	В течение года	Учителя-предметники	Журнал консультаций
7.	Индивидуальные консультации педагогов по теме «Психологические проблемы внедрения нового ФГОС НОО/ООО и пути их решения»	В течение года	Учителя-предметники	Журнал консультаций
8.	Консультации по организации и проведении адаптационных занятий-тренингов.	В течение года	Учителя, классные руководители 1-5 классов	Журнал консультаций
9.	Консультирование учителей, работающих в 4-х классах с целью оказания психологической помощи в осуществлении преемственности.	В течение года	Учителя 4 классов	Журнал консультаций
10.	Индивидуальные консультации родителей по подготовке детей к средней школе	В течение года	Родители 4 классов	Журнал консультаций
11.	Консультация учителей по налаживанию школьной дисциплины; эффективные методы, приемы и подходы	В течение года по запросу необходимости	Учителя	Журнал консультаций
12.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Журнал консультаций
13.	Индивидуальные консультирования, направленные на построение учебного процесса в соответствии с	В течение года	Учителя 1 классов	Журнал консультаций

	индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики и наблюдения за детьми			
14.	Консультирование по вопросу формирования у учащихся (навыков решения спорных вопросов и конфликтов) в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения.	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
15.	Консультирование по результатам социометрических срезов по определению уровня сформированности классного коллектива	В течение года	Учителя, родители	Журнал консультаций
16.	Консультирование по результатам диагностирования учащихся с целью исследование уровня удовлетворенности психологическим климатом в школе	В течение года	Учителя, родители	Журнал консультаций
17.	Консультирование по вопросам работы с детьми «группы риска»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	Журнал консультаций
18.	Консультации по вопросам построения конструктивных отношений между детьми	В течение года	Классные руководители 11 классов	Журнал консультаций
19.	Консультирование по итогам диагностики и коррекции личности детей спецкатегорий (состоящих на ВШК, опекаемых, сирот и инвалидов)	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
20.	Консультативная работа по результатам диагностики с одаренными и способными детьми	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
21.	Консультирование по результатам индивидуальной и групповой диагностики	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
22.	Организация оказания экстренной психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
23.	Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций

24.	Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа				
1.	Программа психологической коррекции девиантного поведения подростков «Точка опоры»	Сентябрь-Май	Обучающиеся состоящие на контроле	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
2.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении»	Октябрь - май	Обучающиеся 1-11 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
3.	Индивидуальные коррекционные программы работы с учащимися группы ОВЗ, учащимися, находящимися на инклюзивном образовании (ЗПР и ОУ)	В течение года	Обучающиеся 1,4,7,8,9 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
4. Психологическое просвещение				
4.1. Учителя и администрация				
1.	Семинары и практикумы:	В течение года	Учителя, классные руководители	
1.1	Индивидуальная готовность ребенка к школе	Сентябрь	Учителя, классные руководители	Лекционный материал
1.4	Ребенок с особыми образовательными потребностями (аутизм)	Октябрь	Учителя, классные руководители	
1.5	Прогноз и профилактика проблем обучения 5-х классов	Октябрь	Учителя, классные руководители	
1.6	Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников. Шпаргалка с играми и упражнениями	Ноябрь	Классные руководители (молодые специалисты)	
1.7	Тревожные дети в школе.	Декабрь	Учителя, классные руководители	

1.8	Формирование учебной успешности школьников (обмен опытом).	Январь	Учителя, классные руководители	
1.9	Портреты родителей	Февраль	Учителя, классные руководители	
1.11	Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями перед экзаменом	Март	Учителя, классные руководители	
2.	Сообщение на совещании при директоре: А) Итоги адаптации обучающихся 1 классов Б) Итоги диагностики обучающихся 5 классов В) Здоровье сберегающие технологии в школьной жизни	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь Декабрь	Учителя, классные руководители	Протоколы педагогических совещаний
3.	Разработка рекомендаций для учителей с целью повышения эффективности обучения одаренных детей	В течение года	Учителя, классные руководители	Буклет, стенд
4.2. Обучающиеся				
1.	Советы профилактики	В течение года	Обучающиеся, состоящие на ВШК; дети спец категорий (согласно спискам)	Протоколы совета профилактики
2.	Тематические классные часы:			
2.1	В мире тишины	Сентябрь	Обучающиеся 5, 6 классов	Конспект
2.2	Шагая в ногу	Октябрь	Обучающиеся 6, 8 классов	Конспект
2.3	Жизнь в темноте	Ноябрь	Обучающиеся 7 классов	Конспект
2.4	Классные часы «Школа против СПИДА» (Часть 1)	Ноябрь-Декабрь	Обучающиеся 10-11 классы	План, конспекты
2.5	Читаю в темноте	Январь	Обучающиеся 5 классы	План, конспекты
2.6	Что со мной не так	Май	Обучающиеся 5, 6 классы	План, конспекты
2.7	Классные часы «Школа против СПИДА» (Часть 2)	Май	Обучающиеся 8-9 классы	План, конспекты

3.	Проведение цикла бесед с несовершеннолетними по темам: «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить», «Поделись, если тебе трудно», «Учимся строить отношения»	В течение года по разработанному графику	Обучающиеся школы	
4.	Стенд и информация на сайте школы «Жизнь прекрасна!»	В течение года		Стенд
5.	Неделя инклюзивного образования (классные часы, лектории, акции)	Апрель – Май	Обучающиеся классов 1-11	План, конспекты
6.	Международный день глухих (26.09), жестовых языков (23.09)	Сентябрь	Обучающиеся	Стенд
7.	Международный день детского церебрального паралича (06.10)	Октябрь	Обучающиеся	Стенд
8.	Международный день слепых (13.11)	Ноябрь	Обучающиеся	Стенд
9.	Международный день инвалида (3.12)	Декабрь	Обучающиеся	Стенд
4.3. Родители (законные представители)				
1.	Лектории для родителей семей, состоящих на школьном контроле	В течение года (по плану)	Родители обучающихся	
2.	Тематическое родительское собрание «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО»	В течение года	Родители обучающихся классов 5-9	Протоколы родительских собраний
3.	Тематическое родительское собрание «психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО»	В течение года	Родители обучающихся классов 1	Протоколы родительских собраний
4.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	В течение года (по программе всеобща родителей)	Родители обучающихся	Протоколы родительских собраний
5.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями группы риска	В течение года (по запросу, необходимости)	Родители обучающихся	Журнал консультаций
6.	Размещение информации на сайте школы	В течение года	Родители	Сайт школы

			обучающихся	
7.	Информационный тематический стенд:			
4.1	«Первый раз в первый класс»	Сентябрь	Родители обучающихся 1 класса	Стенд, сайт школы
4.2	«Планета 5 класс»	Октябрь	Родители обучающихся 5 класса	Стенд, сайт школы
4.3	«Возрастные психологические особенности второклассников»	Ноябрь	Родители обучающихся 2 класса	Стенд, сайт школы
4.4	«Я - подросток»	Декабрь	Родители обучающихся 6-8 класса	Стенд, сайт школы
4.5	«Психология цвета. Какими цветами рисует ваш ребенок?»	Январь	Родители обучающихся 1-4 класса	Стенд, сайт школы
4.6	«Насилие над детьми. «Раскаяние отца» У. Ливингстон Ларден»	Февраль	Родители обучающихся	Стенд, сайт школы
4.7	«Мифы и правда о суициде. Подростковый суицид»	Март	Родители обучающихся	Стенд, сайт школы
4.8	«Психологическая подготовка учащихся к экзаменам»	Апрель	Родители обучающихся 9, 11 класса	Стенд, сайт школы
8.	Буклет «Ура!!! Каникулы!!! Летние советы родителям»	Май	Родители обучающихся	Стенд, сайт школы
5. Организационно-методическая работа				
1.	Ведение плана по месяцам	В течение года	План работы педагога-психолога	
2.	Составление статистических отчетов	В течение года	Статистический отчет за полугодие, год	
3.	Подготовка: - к педагогическим советам; - к родительским собраниям; - программ диагностического исследования; - коррекционно-развивающие программы;	В течение года		

	- психодиагностического инструментария; - консультациям; - коррекционно-развивающим занятиям; - профбеседам;			
4.	Изучение методической и нормативной документации	В течение года		
5.	Обработка материалов диагностирования	В течение года	Индивидуальные карточки психолого-педагогического диагностирования, аналитические справки	
6.	Работа в библиотеке	В течение года		
7.	Участие в подготовке и проведении педсоветов, семинаров, совещаниях	В течение года	Протоколы педсоветов, совещаний	
8.	Обмен практическим опытом по организации различных форм развивающей работы	В течение года		
6. Экспертная работа				
1.	Участие в работе ППк	В течение года		
2.	Психолого-педагогическая диагностика учащихся школы в рамках ППк	В течение года	Протоколы ППк	
3.	Участие в комиссии по аттестации	В течение года		
4.	Участие в проектировании образовательной среды в школе	В течение года		
5.	Индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с детьми.	В течение года	Журнал консультаций	
6.	Посещение занятий учащихся 1-11 класса	В течение года	Журнал психологического анализа урока	
7.	Участие в заседаниях Совета по профилактике	В течение года	Протоколы совета	

	правонарушений		профилактики	
8.	Экспертная оценка социально-образовательных программ, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни	В течение года		
9.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов г.Евпатории	В течение года		