

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346

улица Героев Десантников, д. 14 пгт. Новоозерное, г. Евпатория 297491
тел. (06569)46115
E-mail: school.novoozernoe@mail.ru

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по математике 5 в классах.**

• **Правовое обеспечение**

ВПР по математике был проведен согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2018-2019 годы, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018г № 05-11.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 5 класса, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по математике – 23 апреля 2019 г

• **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
5к кл – 20уч	20уч/100%	0уч/0%	0
5б кл – 26уч	25уч/96,2%	1уч/3,8%	0
4б уч	45уч./97,8%	1уч./2,2%	

• **Результаты**

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
5к кл – 20уч.	2уч./10%	5уч./25%	12уч./60%	1уч./5%	3,4	35%
5б кл. – 25уч.	5уч./20%	6уч./24%	12уч./48%	2уч./8%	3,6	44%
45уч	7уч./15,5%	11уч./24,5%	24уч./53,3%	3уч./6,7%	3,5	40%

• **Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5к кл. – 9уч./45%	6уч./ 30%	4уч./20%
5б кл. – 11уч./44%	7уч./28%	3уч./12%
20уч./44,4%	13уч./28,9%	7уч./15,6%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности подтвердили текущие.

Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

- Работа состояла из 14 заданий (частей).

Задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием	Не справились с заданием
1.	Развитие представлений о числе числовых системах от натуральных до действительных чисел	29чел., 64,5 %	16чел., 35,5 %
2.	Развитие представлений о числе числовых системах от натуральных до действительных чисел	17чел., 37,8%	28чел., 62,2%
3.	Развитие представлений о числе числовых системах от натуральных до действительных чисел	25 чел.,55,6%	20 чел., 44,4%
4.	Развитие представлений о числе числовых системах от натуральных до действительных чисел	18 чел., 40%	27чел., 60%
5.	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	36чел., 80 %	9чел., 20%
6.	Умение применять изученные понятия , результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	20 чел., 44,4%	25чел., 55,6 %
7.	Умение применять изученные понятия , результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	17чел.,37,8 %	28чел., 62,2%
8.	Умение применять изученные понятия , результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	26 чел., 57,8 %	19чел., 42,2%
9.	Овладение навыками письменных вычислений	33чел., 73,3%	12 чел., 26,7 %
10.	Умение применять изученные понятия , результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	18чел., 40%	27чел., 60 %
11.1	Умение извлекать информацию, предоставленную в таблицах , на диаграммах	37чел., 82,2%	8чел., 17,8 %
11.2	Умение извлекать информацию, предоставленную в таблицах , на диаграммах	31чел./68,9%	14чел./31,1%
12.1	Умение применять изученные понятия , результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.	30чел./66,6%	15чел., /33,4%
12.2	Умение применять изученные понятия ,	34чел., 75,5%	11чел., /24,5%

	результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.		
13.	Развитие пространственных представлений.	8чел., 17,8 %	37 чел., 82,2 %
14.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	11чел., 24,5%	34 чел., 75,5 %

- На высоком уровне у учащихся сформированы умения:
 - Развитие представлений о числе числовых системах от натуральных до действительных чисел;
 - Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений
 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

- Допущены типичные ошибки:
 - Развитие пространственных представлений;
 - Овладение навыками письменных вычислений

- **Вывод и рекомендации:**

Вывод: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- *учителям:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- *учащимся и их родителям:*

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;

- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Зам.директора по УВР

Шептицкая С.А.