

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346

улица Героев Десантников, д. 14 пгт. Новоозерное, г. Евпатория 297491
тел. (06569)46115
E-mail: school.novoozernoe@mail.ru

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по математике 6 в классах.**

• **Правовое обеспечение**

ВПР по математике был проведен согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2018-2019 годы, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018г № 05-11.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 6 класса, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по математике – 25 апреля 2019 г

• **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
6а кл – 23уч	21уч/91,3%	2уч/8,7%	0
6б кл – 20уч	14уч/70%	6уч/30%	0
43 уч	35уч./81,4%	8уч/18,6	

• **Результаты**

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
6а кл – 21уч.	0уч./0%	2уч./9,6%	15уч./71,4%	4уч./19,0%	2,9	9,6%
6б кл. – 14уч.	0уч./0%	6уч./42,9%	5уч./35,7%	3уч./21,4%	3,2	42,9%
35уч	0уч./0%	8уч.22,8%	20уч./57,2%	7уч./20%	3,0	22,8%

- Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
бакл. – 8уч./56,3%	0	13уч./43,8%
ббкл. – 4уч./28,6%	0	7уч./50%
12уч./34,3%	0	20уч./57,2%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР большинства обучающихся показали результативность обученности подтвердили текущие.

Из данных видна отрицательная динамика результатов по качеству и успеваемости с сентября по апрель внутри классов, но результаты обучающихся 6 класса на ВПР по математике ниже аналогичных результатов по региону – по качеству знаний и успеваемости.

Одной из целей проведения ВПР было определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО. Анализ работ проводился в форме определения среднего % заданий по ОО, региону и России по блокам ПООП ООО (выпускник научится/получит возможность научиться). **Наиболее несформированными (в сравнении со средним баллом по региону) были умения в следующих блоках: 2, 3, 4,6, 7,8,9,10,11.**

Причинами низкой результативности выполнения этих заданий могут быть следующие:

1. Недостаточно сформированное умение оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
2. Недостаточно сформированное умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
3. Недостаточно сформированное умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

По итогам ВПР по географии **рекомендовано:**

1. Заместителю директора по УВР Шептицкой С.А.
 - проанализировать результаты ВПР в 6 классе по математике на заседании МО учителей математики, физики и информатики;
2. Учителю Чирковой Е.Н.:
 - включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
 - наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные УУД (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль);
 - способствовать овладению основами логическим и алгоритмическим мышлением;
 - развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
 - формировать умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

К аналитической справке прилагаются:

1. Индивидуальные результаты участников;
2. Статистика по отметкам;
3. Достижение планируемых результатов;
4. Выполнение заданий (в % от числа участников).

Зам.директора по УВР

Шептицкая С.А.