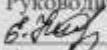



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»


РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО
учителей начальных классов
№ 1 от 25.08.2020г.
Руководитель МО
 Е.И. Орда
/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ «НСШ»
 С.А.Шептицкая
/подпись/
« 18 » августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 975
от « 31 » 08 2020 г
Директор МБОУ «НСШ»
 Г.А.Полисан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Мир праздников»
для 2 - А класса

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 25. 08.2020 г.

Составитель программы
Орда Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
специалист высшей
квалификационной категории.

2020 - 2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Мир праздников» составлена на основе авторской программы Э.С.Акопова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М.: «Астрель». 2012 г., в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, имеет **общекультурную направленность**. Нормативно-правовой и документальной основой программы «Праздничный календарь» являются Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» Москва, 2012, ФГОС НОО, Москва 2011, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Москва 2011, Э.С.Акопова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М.: «Астрель». 2012 г.

Проходя через общешкольные праздники, театральные постановки, конкурсы и т.д. учащиеся меняются к лучшему – становятся более раскрепощенными, чувствуют поддержку коллектива, умеют общаться со всеми возрастными группами. Участвуя в написании сценария соавторами, подают идеи, берут на себя задачи по оформлению сцены, созданию костюмов, декораций, подарков.

Цель курса: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

При планировании работы учитываются основные **цели**:

1. Познакомить с этапами подготовки и проведения праздников.
2. Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.
3. Развить творческие способности младших школьников, их речевую и культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Регулятивные УУД:

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
 - Умение адекватно оценивать свою деятельность
 - Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
 - Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения.

Личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Требования к уровню подготовки учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы умения:

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Выпускник получит возможность для формирования:

- планирования и регуляции своей деятельности;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

самостоятельно включаться в творческую

Выпускник получит возможность формировать чувства:

- прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;

- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им

Формы подведения итогов реализации программы.

Формы текущего контроля - анализ продуктов деятельности (участие в проведении различных праздников.). Кроме этого, в качестве контроля, используются открытые занятия, наблюдение за детьми, анализ качества обученности детей по предметам школьного цикла, составление психолого-педагогических характеристик детей, участвующих в реализации программы, портфолио работ, выполненных в процессе реализации программы.

Содержание программы

День знаний, праздник осени, праздник День матери, праздник «Здравствуй, гостя-зима!», Новогодний праздник, литературно-музыкальная композиция ко Дню Защитника Отечества, праздник, посвящённый 8 марта, праздник красок, экологический праздник, праздник птиц, космическая викторина, КВН «О дружбе и друзьях», литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, праздник «Скоро лето!».

Содержанием программы внеурочной деятельности «Мир праздников»

1.Осень День Знаний

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Сделать выводы, почему необходимо получать знания, какую пользу приносят они людям.

Практика Составить советы по правилам поведения в школе, подготовке домашнего задания. **День грамотности**

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Узнать интересные факты об этом празднике.

Практика выполнить ряд занимательных заданий, выяснить степень своей грамотности.
День парикмахера

Теория Особенности профессии парикмахера.

Практика Встреча с парикмахером, мастер-класс по уходу за волосами.

День пожилого человека

Теория Привлечь внимание к проблемам и трудностям пожилых людей

Практика приготовить поздравления для старшего поколения в семьях учащихся

День учителя.

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Узнать необходимые качества личности учителя

Практика Разучить тематические стихи и песни, поздравить учителей.

Покров Богородицы

Теория Обычай и обряды праздника. Традиции. Сочетание языческих и христианских праздников.

Практика Разучить народные игры.

Праздник Белых журавлей

Теория Праздник духовности и поэзии, способствующий укреплению дружбы народов нашей многонациональной России. День памяти всех погибших солдат во всех войнах мира.

Практика Сложить фигурки журавликов в технике оригами.

День народного единства.

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника. Осознание себя частью большой общности. **Практика** Разучивание стихов о Родине.

Международный день КВН

Теория Познакомиться с историей студенческого юмористического движения.

Практика Классная лига КВН

Международный День толерантности.

Теория Знакомство детей с понятием «толерантность, толерантное отношение».

Практика Игры «Комплименты», «Волшебный микрофон».

Раздел 2. Зима. Всемирный День волонтеров

Теория Кто такие волонтеры? Законы волонтерского движения.

Практика «Одно доброе дело в день».

День Наума - грамотника

Теория Обычай и обряды. Роль традиций.

Практика просмотр мультфильма «Филлипок»

Новогодняя ярмарка. Новый год шагает по планете. Старый Новый год.

Теория Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Традиции от Нового года до Старого Нового года.

Практика Разучивание стихов и песен. Рождественские колядки.

Татьянин День 7

Теория История возникновения высшего образования в России. Традиции праздника

Тимофей – полузимник. Сретенье

Теория Народный календарь – наследие от предков.

Практика Традиции и обряды.

День Защитника Отечества

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника.

Практика Рыцарский турнир.

Масленица.

Теория Масленица — весенний праздник проводов зимы.

Практика Разучивание хороводов, песен, стихов..

Раздел 3. Весна.

День кошек.

Теория Знакомство с породами кошек. Их повадки, особенности ухода
Практика Рисование кошек, раскрашивание, разучивание стихов, конкурс сочинений «Моя кошка»

Международный Женский день.

Теория История и традиции праздники.

Практика Разучивание песен и стихов, участие в празднике.

Международный День рек.

Теория Экология.

Знакомство с реками нашего края.

Практика Экскурсия к озеру Донузлав.

Теория История и традиции праздника.

Практика участие в празднике «Жаворонки»

День детской книги.

Практика Экскурсия в библиотеку

День Здоровья

Практика веселые эстафеты

День космонавтики

Теория История космонавтики для детей

Практика разгадывание кроссворда «Космос».

Пасха

Теория Пасха – главный православный праздник. Традиции пасхальных дней
Практика участие в выставке «Радость души моей»

День Победы

Теория День Победы – главный праздник.

Практика Участие в акции «Бессмертный полк».

Международный День семьи

Теория Ценностное отношение к семье.

Практика Фотовыставка «Моя семья»

День Славянской письменности

Теория История и традиции праздники. Славянские и христианские корни праздника

Практика раскраска «Славянский алфавит»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов
	Осень (12 часов)	
	День Знаний	1
	День грамотности	1
	День парикмахера	1
	День пожилого человека	1
	День учителя	1
	Покров Богородицы	1
	Праздник Белых журавлей	1
	День народного единства	1
	Международный день КВН	1
	Международный День толерантности	1
	День приветствий	1
	День матери	1
	Зима (11 часов)	11
	Всемирный день волонтеров	1
	День Наума Грамотника	1
	Новогодняя ярмарка	1
	Новый год шагает по планете	1
	Старый Новый год	1
	Татьянин День	1
	Тимофей - полужимник	1
	День Российской науки	1
	Сретенье.	1
	День Защитника Отечества	1
	Масленица	
	Весна (11 часов)	11
	День кошек	1
	Международный женский день	1
	Международный день рек	1
	Жаворонки	1
	День детской книги	1
	День здоровья	1
	День космонавтики	1
	Пасха	1
	День Победы	1
	Международный День Семьи	1
	День славянской письменности	1
	Всего часов	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Разделы программы и темы учебных занятий
	План	Факт	
1	01.09		День Знаний
2	08.09		День грамотности
3	15.09		День парикмахера
4	22.09		День пожилого человека
5	29.09		День учителя
6	06.10		Покров Богородицы
7	13.10		Праздник Белых журавлей
8	20.10		День народного единства

9	27.10		Международный день КВН
10	10.11		Международный День толерантности
11	17.11		День приветствий
12	24.11		День матери
			Зима (11 часов)
13	01.12		Всемирный день волонтеров
14	08.12		День Наума Грамотника
15	15.12		Новогодняя ярмарка
16	22.12		Новый год шагает по планете
17	29.12		Старый Новый год
18	12.01		Татьянин День
19	19.01		Тимофей - полужимник
20	26.01		День Российской науки
21	02.02		Сретенье.
22	09.02		День Защитника Отечества
23	16.03		Масленица
			Весна (11 часов)
24	02.03		День кошек
25	09.03		Международный женский день
26	16.03		Международный день рек
27	23.03		Жаворонки
28	30.03		День детской книги
29	06.04		День здоровья
30	13.04		День космонавтики
31	20.04		Пасха
32	27.04/ 04.05		День Победы
33	11.05		Международный День Семьи
34	18.05		День славянской письменности

Материально-техническое обеспечение:

Ю.А. Вакуленко. Праздничный весёлый хоровод» Т.В.

Волкова «Познаём мир».

Е.В. Горлова «Настольная книга классного руководителя начальной школы».

Компьютер.

Магнитофон.

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения

Интернет-ресурсы

1. <http://www.solnyshko.ee/>
2. <http://www.uroki.net/>
3. <http://www.zankov.ru/>
4. <http://www.viki.rdf.ru/>
5. <http://www.nachalka.com/photo>
6. <http://www.n-shkola.ru>

Лист коррекции рабочей программы учите Орды Елены Ивановны
по внеурочной деятельности курса «Мир праздников»
во 2- А классе 2020 – 2021 уч.год

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту