

**Аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса
2017 – 2018 учебного года**

В 2017 – 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 25 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, 7 выпускников получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

В 2017 – 2018 учебном году 26 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ, два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый уровень) и по выбору: английский язык, физика, информатика и ИКТ, математика (профильный уровень), обществознание, биология, история.

Предмет	Количество о сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	25	63	87
Математика /база	25	4,12	5
Математика/про филь	7	45,4	56
Обществознание	8	38,6	54
Физика	6	55	84
История	6	36,2	44
Биология	1	42	42
Информатика и ИКТ	3	35,3	57
Английский язык	2	53	61

Экзамен по русскому языку .

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 63, самый высокий балл по школе – 87.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались некоторые вопросы задания с кратким ответом, в заданиях с развернутым ответом 35 % учащихся допустили ошибки.

Экзамен по математике .

25 учащихся 11 класса сдавали экзамен на базовом уровне и 7 учащихся - на профильном уровне.

По алгебре и началам математического анализа в основной срок обученность составила 88%. 22 обучающихся преодолели порог. Первичный средний балл по школе (математика база) – 13,5, в прошлом году было 16 баллов . Наивысший балл по школе – 19 написали 3 человека, минимальный балл – 4-5 написали 3 обучающихся. В дополнительные сроки 3 обучающихся сдали государственную итоговую аттестацию на «4»

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

ВЫВОДЫ

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.

НА ОСНОВАНИИ ВЫШЕИЗЛОЖЕННОГО СЛЕДУЕТ

1. Отметить, что результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации.
2. Отметить ответственное отношение подготовки к экзаменам учителей и учащихся школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметным методическим объединениям по предметам следует обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.
2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.
3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Заместитель директора по УВР
30 июня 2018

Шептицкая С.А.