

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО
учителей начальных классов
№ 1 от 25 августа 2020г.
Руководитель МО И.И. Орда
/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «НСШ»
С.А. Шептицкая
/подпись/
«28» 08 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 275
от «31» 08 2020 г
Директор МБОУ «НСШ»
Т.А. Полисан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Крымоведение»
для 3-А класса



ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от 31.08
2020г

Составитель программы
Ткач Галина Андреевна,
учитель начальных
классов,
соответствие занимаемой
должности.

2020-2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «**Крымоведение**» по духовно – нравственному направлению разработана на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;

с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576, основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных курсов» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.09.2016г. № 01-14/3122 « О структуре рабочих программ»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части общеобразовательной программы» от 28.08.2018г . № 01-13/138
- Основная образовательная программа НОО ФГОС МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым», с учетом требований ФГОС НОО;
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

Актуальность и обоснованность курса «Крымоведение» в начальной школе predetermined его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.

Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие обучающимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексным учебным курсом, осуществляющим тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

Спецификой данного курса является:

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
- циклический принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы;
- формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Крыма;
- учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- направленность курса на воспитательный эффект.

Цель:

заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как **умения**:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

2. Содержание программы

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение (1ч)

«Волшебный край, очей отрада...».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4ч)

Крым в составе Российской Федерации.

Главные особенности географического положения Крыма. Формирование понятий «полуостров», «пролив».

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17ч)

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.

Ущелья, каньоны, овраги, балки.

Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Водный мир Крыма: реки, водопады.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова. Охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.

Проект «Редкие растения Крыма».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей.

Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.

Проект «Самые крупные и самые маленькие животные Крыма».

Охрана растений и животных. Красная книга.

Черное море. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч)

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).

Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4ч)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.

Проект «Крымские святыни».

Древние города Крыма.

Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма.

Проект «Культурные растения крымских садов и полей».

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Кол- во часов
1.	Введение	1
2.	Крым – орден на груди планеты Земля	4
3.	Природные особенности и богатства Крыма	17
4.	Учимся путешествовать и дружить с природой	4
5.	Историко-культурное наследие Крыма	4
6.	Профессиональная деятельность Крыма и моего региона	4
	Всего	34

4. Календарно-тематическое планирование курса «Крымоведение»
(34 часа в год, 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1	04.09		
«Крым – орден на груди планеты Земля» (4ч)					
2.	Крым в составе Российской Федерации.	1	11.09		
3.	Главные особенности географического положения Крыма.	1	18.09		
4.	Формирование понятий «полуостров», «пролив».	1	25.09		
5.	Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).	1	02.10		
«Природные особенности и богатства Крыма» (17ч)					
6.	Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.	1	09.10		
7.	Ущелья, каньоны, овраги, балки.	1	16.10		
8.	Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1	23.10		
9 – 10.	Водный мир Крыма: реки, водопады.	2	30.10 13.11		
11.	Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова.	1	20.11		
12.	Охрана почвы от ветра, оползней и других стихий.	1	27.11		
13, 14, 15	Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.	3	04.12 11.12 18.18		
16.	Проект «Редкие растения Крыма».		25.12		
17.	Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и	1	15.01		

	степей.				
18.	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.	1	22.01		
19.	Проект «Самые крупные и самые маленькие животные полуострова».	1	29.01		
20.	Охрана растений и животных. Красная книга.	1	05.02		
21-22.	Чёрное море. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.	2	12.02 19.02		
«Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч)					
23.	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	1	26.02		
24-25.	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).	2	05.-03 12.03		
26.	Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	1	19.03		
4 четверть					
«Историко-культурное наследие Крыма» (4ч)					
27.	Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.	1	02.04		
28.	Древние города Крыма.	1	09.04		
29.	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.	1	16.04		
30.	Проект «Я пишу о Крыме. Крымские святыни».	1	23.04		
«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч)					
31- 32.	Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма.	2	30.04 07.05		
33.	Проект «Культурные растения крымских садов и полей».	1	14.05		
34.	«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы,	1	21.05		

