

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

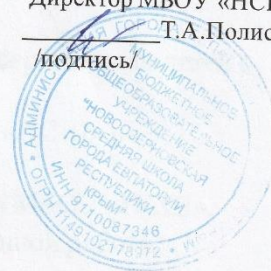
Педагог-психолог
МБОУ «НСШ»
Т.О.Пилипенко
/подпись/ «28» 08 2020 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ «НСШ»
С.А.Шептицкая
/подпись/ «28» 08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1033
от «01» 09 2020 г
Директор МБОУ «НСШ»
Т.А.Полисан
/подпись/



ГODOVOЙ ПЛАН
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ТЮТОРА

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от 01.09.2020 г

Составитель:

Волкова Алина Валерьевна,
тьютор

2020-2021 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

СОГЛАСОВАНО

Педагог-психолог
МБОУ «НСШ»
_____ Т.О.Пилипенко
/подпись/
«___»_____2020 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ «НСШ»
_____ С.А.Шептицкая
/подпись/
«___»_____2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____
от «___»_____2020 г
Директор МБОУ «НСШ»
_____ Т.А.Полисан
/подпись/

**ГODOVOЙ ПЛАН
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ТЮТОРА**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол №___от___.08.2020 г

Составитель:

Волкова Алина Валерьевна,
тьютор

Цель: Сопровождение детей с ОВЗ тьютором в инклюзивном образовании.

Задачи:

1. Диагностика – определение индивидуальных образовательных возможностей и зон ближайшего развития школьников с ОВЗ.
2. Проведение индивидуальных занятий (оказание помощи в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении).
3. Оказание консультативно-диагностической помощи родителям детей с ОВЗ.
4. Оказание методической помощи педагогам МБОУ «НСШ» по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ.
5. Участие в работе МО педагогов начальных классов МБОУ «НСШ».
6. Подведение итогов работы за год. Отчёт о проделанной работе.

Приоритетные направления деятельности.

Структурированное и динамическое наблюдение за социализацией, учебной деятельностью детей на занятиях и вне их;

Систематизация учебно-методического материала.

ПЛАН УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Содержание	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5
I. Организационная работа				
1.	Оформление документации на начало учебного года	до 10.09.2020	Визирование документации: -годовой план учебно-методической работы; -список детей (в сопровождении тьютора); -расписание тьюторских часов; -дневник наблюдений уроков обучающегося.	
2.	Подготовка раздаточного материала	В течение года (по необходимости)	Изготовление пособий.	
3.	Анализ работы тьютора	Декабрь, май	Написание аналитических справок по итогам мониторинга выполнения программы, отчета о работе тьютора на конец года	
II. Диагностическая работа				
1.	Изучение документации детей с ОВЗ	01.09. – 15.10	Сбор информации о ребенке (планах, намерениях учащихся, их интересах, склонностях, мотивах, готовности к	

			социально-профессиональном у самоопределению). Сбор анамнестических, психолого-педагогических сведений, необходимых для ИПРА.	
III. Коррекционная работа				
1.	Сопровождение ребенка на уроках и переменах	Сентябрь – май	Согласно рабочего времени тьютора и расписания тьюторских часов.	
IV. Научно-методическая работа				
1.	Разработка программ сопровождения тьюторантов	до 10.09.2020	Разработка программ сопровождения тьюторантов	
2.	Участие в работе педагогических советах МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Пополнение информацией папок по документации.	
3.	Участие в работе ППк МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Мониторинг сопровождения детей с ОВЗ.	
4.	Сотрудничество с педагогом-психологом МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Рекомендации для занятий. Подбор дидактических пособий.	
5.	Сотрудничество с учителем-логопедом МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Рекомендации для занятий. Подбор дидактических пособий.	
6.	Участие в работе МО начальных классов МБОУ «НСШ»	По плану МО	Выступление на тему: «Сопровождение детей с ОВЗ тьютером в инклюзивном образовании».	

7.	Посещение уроков педагогов МБОУ «НСШ»	В течение учебного года (по согласованию с администрацией школы)	Посещение уроков учителя начальных классов и учителей основной школы с целью наблюдения за учебной деятельностью детей с ОВЗ (инклюзивное обучение).	
8.	Самообразование	В течение учебного года	Тема: «Сопровождение детей с ОВЗ тьютером в инклюзивном образовании». Изучение литературы по теме самообразования.	
V. Взаимосвязь со специалистами МБОУ «НСШ»				
1.	Сотрудничество с учителем-логопедом МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Рекомендации для занятий. Подбор дидактических пособий.	
2.	Сотрудничество с педагогом-психологом МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Рекомендации для занятий. Подбор дидактических пособий.	
3.	Участие в работе МО начальных классов МБОУ «НСШ»	По плану МО	Выступление на тему: «Сопровождение детей с ОВЗ тьютером в инклюзивном образовании».	
4.	Консультирование педагогов МБОУ «НСШ»	В течение года	Оказание методической помощи педагогам МБОУ «НСШ» по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ.	

	VI. Взаимосвязь с родителями			
1.	Взаимосвязь с родителями детей с ОВЗ	В течение учебного года	Информирование об успехах (проблемах) обучения ребенка. Рекомендации для домашних занятий.	
		В течение учебного года	Привлечение к оценке реализации ИПР детей с ОВЗ.	