

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ »  
(МБОУ «НСШ»)**

**ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001**

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491

тел. (06569)46115

E-mail: school\_novoozernovskay@crimeaedu.ru

---

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

МБОУ «НСШ »

Протокол № 4-1 от 18.04.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по школе

№ 437 от 18.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»  
по итогам 2022 года**

**Содержание**

Введение.

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Система управления ОО

**3. Аналитическая часть**

3.1. Оценка образовательной деятельности:

-Переход на обновленные ФГОС

-Внедрение новых предметных концепций

-Применение ЭОР и ЦОР

-Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

-Применение ЭОР и ЦОР

-Воспитательная работа. Виды и формы воспитательной деятельности. Программа деятельности кадетских классов

-Дополнительное образование

-Профилактика правонарушений и наркомании, суицидального поведения среди обучающихся школы в 2022 году

-Об антикоронавирусных мерах

3.2. Оценка организации учебного процесса

-Содержание и качество подготовки обучающихся

-Результаты ГИА-2022

-Результаты ВПР

-Активность и результативность участия в олимпиадах

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.4. Качество кадрового обеспечения

3.5. Оценка учебно-методического обеспечения

3.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

3.7. Оценка материально-технической базы

**4. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «НСШ» по состоянию на 31 декабря 2022 года**

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым», которая функционирует с сентября 1974 года, проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрированного в Минюсте России 09.01.2018 года № 49562)», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2018 года № 01-14/3069 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом МБОУ «НСШ» от 31.01.2023 года № 195 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года», с Положением о проведении самообследования, утвержденным приказом директора от 06.04.2015 г. № 244 (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «НСШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «НСШ»)   |
| Руководитель                                 | Полисан Татьяна Александровна                                                                                                          |
| Адрес организации                            | 297491, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, поселок городского типа Новоозерное, улица Героев- Десантников, дом 14 |
| Телефон, факс                                | <u>(06569) 4-61-15</u><br><u>(06569) 4-61-15</u>                                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school_novoozernovskay@crimeaedu.ru">school_novoozernovskay@crimeaedu.ru</a>                                           |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым                                                                    |
| Дата постройки здания школы                  | 1974 год                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | № 1394 от 16 августа 2018 года                                                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0586 от 21.12.2018 года                                                                                                              |

Основным видом деятельности МБОУ «НСШ» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО,ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «НСШ» (далее – Школа) расположена в жилом районе пгт.Новоозерное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 % – рядом со школой в пгт. Новоозерное, 5 % – в близлежащих поселках и городе Евпатория.

## 2.Система управления ОО

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совет школы               | Совет школы утверждает:<br>-стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения; программу развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; вопросы введения требований к одежде обучающихся; локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие организацию деятельности совета школы;<br>Совет школы согласовывает: режим работы Учреждения; план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; образовательную программу (программы) и профили обучения, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования;<br>положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; локальный акт о порядке оказания платных образовательных услуг, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала; |
| Педагогический совет      | Основной задачей является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.<br>Педагогический совет обсуждает планы работы школы, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относятся:<br>-обсуждение Программы развития школы,<br>-рассмотрение отчета директора школы о деятельности учреждения за год,<br>-обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития школы, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности,<br>- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы,<br>-рассмотрение проекта коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| школьное МО учителей начальных классов                                                                                |
| школьное МО учителей филологического цикла ( русский язык литература, английский язык)                                |
| школьное МО учителей физико-математического цикла (математика, информатика, физика, астрономия)                       |
| школьное МО учителей развивающих дисциплин ( музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ) |
| школьное МО учителей естественнонаучных и общественных дисциплин (история, география, биология, химия)                |
| школьное МО классных руководителей                                                                                    |

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| №  | Должность                                               | ФИО            | Категория |
|----|---------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 1. | Директор                                                | Полисан Т.А.   | высшая    |
| 2. | Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) | Шептицкая С.А. | первая    |
| 3. | Заместитель директора ( по воспитательной работе)       | Шутяк Т.Н.     | высшая    |
| 4. | Заместитель директора (по безопасности)                 | Личка Е.Л.     | СЗД       |
| 5. | Заместитель директора ( по методической работе)         | Илюхина Т.А.   | высшая    |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «НСШ».

### 3. Аналитическая часть

#### 3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица .Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 46                      |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 123                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 34                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 172                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 30                      |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование - 405 обучающихся в 20 классах. Средняя наполняемость классов составила 20,3 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы условия для организации образовательного процесса. МБОУ «НСШ» работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в МБОУ «НСШ» осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «НСШ» организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2022 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 7 человек, инклюзия -10 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального основного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (приказ 1599);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального основного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (приказ 1599);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР–4 (1%);
- с умственной отсталостью и с РАС– 10 (2,5%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Язык, на котором ведется обучение в МБОУ «НСШ» -русский. Родной язык и литература, литературное чтение на родном языке-русский.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «НСШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «НСШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «НСШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 8-3) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «НСШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие

концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена методическая неделя биологии, экологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии, экологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен фестиваль, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2022 года в школе обучались дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов психологической службы школы.

Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО,ООО для обучающихся были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка как неродного.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «НСШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1.Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- 2.На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- 3.Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «НСШ» выполнены на 50 процентов.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, студии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**инвариантные** - «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Ученическое самоуправление», «Профорientация «Крымский профгид», «Работа с родителями».

**вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Крымский калейдоскоп», «Волонтерство», «Безопасность», «Здоровье», «Конкурсные программы и проекты».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; фестивали, проекты, конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «НСШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

-наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Орда Е.И. (4 класс), Ватолин Ю.В. (7к класс), Андрущенко С.В. (9к класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования участников УВП, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Кадровый состав организаторов воспитательного процесса МБОУ «НСШ» :**

| Наличие ставок в ОУ                    |                     |                                                                                |                                              |            |
|----------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| Организация воспитательной работы в ОУ |                     |                                                                                | Психолого-социально-педагогическая поддержка |            |
| Зам. директора по ВР                   | Педагог-организатор | Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Педагог-психолог                             | Логопед    |
| 0,5 ставки                             | 1 ставка            | 0,5 ставки                                                                     | 1 ставка                                     | 0,5 ставки |

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку в ходе учебно-воспитательного процесса, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми не только учебных программ, но и процесса воспитания школьников. Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся.

На основе выдвинутых задач годового плана, Программы воспитания были сконструированы классные воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, социально-психологической работе, план работы Совета профилактики и ученического самоуправления.

Исходя из цели и задач Программы воспитания школьников, годовых планов работы, в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личностным потребностям. В течение учебного года каждый ученик имеет возможность реализовать собственные интересы и развивать творческий потенциал.

#### **Виды и формы воспитательной деятельности**

В целом, виды и формы воспитательной деятельности, проводимые с детским коллективом, результативны, соответствуют содержанию Программы воспитания, что иллюстрирует план воспитательной работы за 2022 год:

- линейки;
- игровые программы;
- беседы, классные часы, часы общения;
- диспуты, круглые столы;
- фестивали;
- викторины, конкурсы;
- выставки рисунков, фотовыставки и т.д;
- соревнования, игры, эстафеты;
- лектории, видео-лектории;
- минутки здоровья, информационные пятиминутки;
- Единые уроки, уроки мужества, уроки памяти;
- заочные путешествия, экскурсии;
- встречи с интересными людьми;

- концерты, митинги;
- трудовые десанты;
- акции, флешмобы;
- диагностики, анкетирование, мониторинги;
- Совет профилактики и др.

### **Программа деятельности кадетских классов**

В школе разработана и внедряется в практику Программе деятельности кадетского класса (срок реализации: 2018-2023 гг.)

Актуальность данной программы – открытие кадетских классов, что позволило повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Основной целью программы является создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для сознательного выбора своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных программ.

Социальное партнерство для реализации Программы:

- поселковый историко-краеведческий музей;
- детская школа искусств;
- поселковый библиотечный центр;
- Крымская военно-морская база;
- Союз советских офицеров пгт.Новоозерное;
- общественные организации пгт. Новоозерное и города Евпатория.

Обучающиеся кадетского класса являются активными участниками школьных, поселковых мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (День поселка, День флота, День Знаний, День Победы, День защитника Отечества и т.д.).

В рамках Соглашения о развитии шефских связей между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» и Крымской военно-морской базой для обучающихся кадетского класса МБОУ «НСШ» были организованы поездки и экскурсии в 2022 году:

- в воинскую часть Новоозерновского пункта базирования;
- в город Севастополь (посещение 68-й Краснознаменной бригады охраны водного района, музея Черноморского флота);
- в краеведческий музей города Евпатории.

Обучающиеся кадетских классов являлись активными участниками в конкурсах, фестивалях:

- Республиканский конкурс «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» - победители муниципального этапа;
- фестиваль-конкурс «Парад солистов», конкурс «Растим патриотов»
- конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» (номинации «Вокальный звездопад»), в республиканском конкурсе «Знатоки истории» (в рамках Суворовских чтений). Учащиеся кадетских классов достойно выступили на торжественном параде, посвященном Дню Победы.

Согласно Плана совместной работы, проводятся классные часы с представителями Новоозерновского пункта базирования, представителями Совета ветеранов поселка, Союза советских офицеров, казачества.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения

квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической минилабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

| № п/п | Программа               | Направленность          |
|-------|-------------------------|-------------------------|
| 1     | «Химия вокруг нас»      | естественно – научная   |
| 2     | «Сохраним нашу планету» | естественно – научная   |
| 3     | «Шахматы»               | физкультурно-спортивная |
| 4     | «Вышивка»               | художественная          |

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение учащихся «Театральная студия». Разработана программа деятельности «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Леонидова А.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Донузлав». В рамках клуба реализуются программы : волейбол ,футбол , каратэ .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнование по футболу среди обучающихся «Осенний мяч» , «Веселые старты» школьный этап, соревнования по волейболу и баскетболу.

Охват участников спортивных мероприятий- 350 человек.

#### **Профилактика правонарушений и наркомании, суицидального поведения среди обучающихся школы в 2022 году**

В МБОУ «НСШ» разработаны и внедрены в практику работы Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни;

- Программа по профилактике экстремизма, этносепаратизма и укрепления толерантности в МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;

- Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;

- Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и педагогов МБОУ «НСШ»;

- Программа профилактик ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) среди детей детей и подростков в МБОУ «НСШ»

- Программа профилактики суицидального поведения в МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;

- Программа развивающих занятий «Организации обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;

- Программа полового воспитания обучающихся муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым».

В МБОУ «НСШ» с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР систематически, согласно индивидуальных комплексных программ реабилитации и плана работы, в 2022 году проводились беседы, консультации, совместные посещения занятий кружков и секций для вовлечения обучающихся в досуговую и иные виды деятельности.

В школе организована и осуществляется социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонение в поведении и проблемы в обучении. Для реализации индивидуальных программ реабилитации педагогом-психологом с обучающимися проводятся индивидуальные и групповые занятия, беседы, тренинги, ролевые игры. Для родителей (по программе психолого-педагогического всеобуча, индивидуальных планов работы) – консультации, лектории. Согласно плана работы проводятся анкетирование обучающихся по выявлению уровня воспитанности, склонности к вредным привычкам, выявлению девиантного поведения. По результатам проведенной работы даются рекомендации обучающимся, родителям обучающихся, педагогам.

Для выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними, родителями;
- посещение семьи с целью выявления нахождения в социально-опасном положении;
- организован стенд, на котором размещены круглосуточные телефоны доверия.

При выявлении несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении, администрация школы информировала Службу по делам детей, КДН и ЗП, ОМВД России по городу Евпатория для разрешения данной ситуации.

В рамках Программы профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» по выявлению потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ обучающимися в школе проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы, диагностики, анкетирования;
- лектории с привлечением сотрудников ОПДН о вреде алкоголя, наркотических веществ.

Рассмотрение данного вопроса на родительских собраниях, составление буклетов, обновление информации на информационном стенде.

### **Выводы**

Анализ воспитательной работы за 2022 год позволяет отметить удовлетворительную работу педагогического коллектива школы: администрации, педагога-психолога и классных руководителей.

Все мероприятия, проводившиеся в течение года, имели огромное воспитательное значение: через общение с одноклассниками и учителями формировалась любовь к коллективному труду, проявление творческих способностей учащихся, формирование здорового образа жизни, патриотизма и гражданской позиции.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «НСШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Евпатории. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки ;
- имеет рециркуляторы передвижные и настенные,
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- доводила до участников УВП необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, информацию распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **3.2. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                               | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>-35 минут (сентябрь–декабрь);<br>-40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                            | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица . Статистика показателей за 2021/22 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2021/22 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 403                 |
|       | – начальная школа                                                                | 163                 |
|       | – основная школа                                                                 | 219                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 21                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |
|       | – средняя школа                                                                  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | 2                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | 2                   |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                     | -                   |
|       | – в основной школе                                                               | -                   |
|       | – в средней школе                                                                | -                   |

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Класс | Классный руководитель | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| 2 А   | Крысак О.В.           | 17                 | 2   | 3   | 12  | 0   | 100          | 29,4            |

|              |                                            |     |   |    |    |   |      |      |
|--------------|--------------------------------------------|-----|---|----|----|---|------|------|
| 2 Б          | Мельник Я.А.                               | 18  | 0 | 12 | 6  | 0 | 100  | 66,7 |
| 3 А          | Подольская А.И.                            | 18  | 1 | 11 | 6  | 0 | 100  | 66,7 |
| 3 Б          | Кузнецова Ю.М.                             | 20  | 3 | 5  | 12 | 0 | 100  | 40   |
| 4 А          | Орда Е.И.                                  | 25  | 2 | 7  | 14 | 2 | 92   | 36   |
| 4 Б          | Гамза Т.А.                                 | 24  | 1 | 9  | 10 | 4 | 83,3 | 41,6 |
| <b>Итого</b> | <b>Кол-во обучающихся во 2-4-х классах</b> | 122 | 9 | 47 | 60 | 6 | 95,1 | 45,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,7 процента (в 2021 году - 51,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,6 процента (в 2021 году –8,9%).

**Таблица . Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Класс        | Классный руководитель                     | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------|-------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| 5 А          | Куевда Е.А.                               | 17                 | 1   | 5   | 9   | 2   | 88,2         | 35,3            |
| 5 Б          | Яцкина Е.А.                               | 14                 | 1   | 6   | 7   | 0   | 100          | 50              |
| 6 А          | Жерновский В.Л.                           | 27                 | 1   | 7   | 19  | 0   | 100          | 29,6            |
| 6 Б          | Козак Н.В.                                | 26                 | 0   | 7   | 12  | 7   | 73,1         | 26,9            |
| 7 А          | Кармазина М.В.                            | 19                 | 0   | 6   | 13  | 0   | 100          | 31,6            |
| 7 Б          | Гаенко И.Г.                               | 16                 | 1   | 0   | 14  | 1   | 93,8         | 6,3             |
| 7 К          | Ватолин Ю.В.                              | 7                  | 0   | 0   | 5   | 2   | 71,4         | 0               |
| 8            | Трасинова А.Н.                            | 27                 | 0   | 4   | 16  | 7   | 74,1         | 14,8            |
| 9 Б          | Бирюкова Н.И.                             | 25                 | 0   | 0   | 15  | 10  | 60           | 0               |
| 9 К          | Андрющенко С.В.                           | 18                 | 0   | 1   | 10  | 7   | 61,1         | 5,6             |
| <b>Итого</b> | <b>Кол-во обучающихся в 5–9-х классах</b> | 196                | 4   | 36  | 120 | 36  | 81,6         | 20,4            |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13,3 процента (в 2021 году-33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021 году - 4,8%).

**Таблица . Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Класс        | Классный руководитель                       | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------|---------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| 10           | Польская Л.Д.                               | 21                 | 1   | 2   | 13  | 5   | 76,2         | 14,3            |
| 11           | Долженко С.Н.                               | 8                  | 0   | 1   | 7   | 0   | 100          | 12,5            |
| <b>Итого</b> | <b>Кол-во обучающихся в 10-11-х классах</b> | 29                 | 1   | 3   | 20  | 5   | 82,8         | 13,8            |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 21,2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,4 процента (в 2021-м было 0%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате, в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538).

**Таблица . Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года**

|                                                                                | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 39                    | 12                     |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 2                     | 0                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 39                    | 12                     |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 39                    | 12                     |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 39                    | 10                     |

### ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 года в МБОУ «НСШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (94,9%), 33 участника получили «зачет».

В дополнительные сроки 09 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 5 обучающихся, которые не сдавали в основной период и не получившие зачет, 16 мая 2022 года- 1 обучающийся получил «зачет».

В 2022 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся сдавал в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Таблица . Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика (профильный уровень)</b> | <b>Русский язык</b> |
|--------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 2019/2020          | 39                                     | 64                  |
| 2020/2021          | 60                                     | 72                  |
| 2021/2022          | 43                                     | 58,2                |

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица . Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| <b>Предмет</b>   | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Успеваемость</b> |
|------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Обществознание   | 20                            | 30              | 3,3                 | 100                 |
| Иностранный язык | 3                             | 100             | 4,3                 | 100                 |
| История          | 5                             | 40              | 3,4                 | 100                 |

|                   |    |      |     |     |
|-------------------|----|------|-----|-----|
| Биология          | 12 | 44,4 | 3,4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 3  | 33,3 | 3,7 | 100 |
| Физика            | 3  | 33,3 | 3,3 | 100 |
| География         | 15 | 46,7 | 3,7 | 100 |
| Химия             | 4  | 66,7 | 3,7 | 100 |

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица . Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 8                            |
| Средний балл                                                                          | 3,4                          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 0                            |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (27,3%).

**Таблица . Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11   |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| Количество обучающихся                                                   | 12   |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0    |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2    |
| Средний балл                                                             | 3,8  |
| Средний тестовый балл                                                    | 58,2 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Три обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл–43.

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают с разной степенью подготовленности обучающихся. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабая дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 года № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 года № 1561«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139, в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID–19, приказа Управления образования

города Евпатории Республики Крым от 18.02.2022 г. № 01-04/93 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся с 19 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года в МБОУ «НСШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 за предыдущий класс, 11 классов.

#### **Результаты работы по организации и проведению ВПР**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в ноябре 2022 года. Результаты написанных работ в срок до 29.10.2022 года были выставлены в электронные журналы.

Загрузка форм сбора результатов в ФИСОКО осуществлялась в установленные сроки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 9 предметам: экологии, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, технологии, математике, обществознанию, физике. Всего в во втором туре олимпиад приняло участие 44 человека :

- по английскому языку – 6 человека ;
- по экологии – 4 человек;
- по обществознанию – 6 человека;
- по русскому языку – 5 человек
- по биологии – 13 человек;
- по литературе – 7 человек;
- по технологии – 2 человека;
- по физике 1 человек;
- по математике – 1 человек.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

|   | предмет         | Участник     | Класс | Преподаватель   |
|---|-----------------|--------------|-------|-----------------|
| 1 | Английский язык | 1 призёр     | 7     | Кармазина М.В.  |
|   |                 | 1 призёр     | 8     | Трасинова А.Н.  |
|   |                 | 1 призёр     | 11    | Кармазина М.В.  |
| 2 | ОБЖ             | 2 призёра    | 9     | Андрющенко С.В. |
| 3 | Экология        | 1 призёр     | 11    | Илюхина Т.А.    |
| 4 | Биология        | 1 призёр     | 7     | Илюхина Т.А.    |
| 5 | Обществознание  | 1 призёр     | 7     | Гаенко И.Г.     |
| 6 | Литература      | 2 победителя | 8     | Зайцева Г.В.    |
|   |                 | 1 призёр     |       |                 |
| 7 | Русский язык    | 1 призёр     | 8     | Зайцева Г.В.    |

В олимпиадах, уровень заданий очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 5-11 классах, даны рекомендации- проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### 3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «НСШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «НСШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности участников УВП качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности участников УВП качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, в сентябре 2022 года было организовано анкетирование, в котором принял участие 168 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Направления исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса
- Условия и оснащенность ОО
- Психологический комфорт в ОО
- Деятельность – педагогическая и административная

Общие результаты по итогам оценки :

|                       |      |
|-----------------------|------|
| Удовлетворенность     | 95%  |
| Высказывают пожелания | 26 % |
| Формулируют претензии | 1 %  |

### **3.4.Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование .

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «НСШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «НСШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

### **3.5.Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель- предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение 2022 года.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, ОБЖ, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал).

Учителя-предметники владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, наряду с этим используются и виртуальные лаборатории.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы .

### 3.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО, ООО, СОО МБОУ «НСШ» направлено на обеспечение широкого, постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению и книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

1. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
2. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.
3. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
5. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
6. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.
7. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
8. Формирование комфортной библиотечной среды.
9. Воспитание бережного отношения к библиотечным книгам и учебному фонду.

#### Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддержка и обеспечение мероприятий, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
2. Информационная - предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.
4. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Главная задача работы библиотеки в 2021 году: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привитию умения и навыка информационного обеспечения учебной деятельности, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Работа с библиотечным и учебным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет 19636 экз.

Основной фонд библиотеки - 9968 экз.

Из них:

- художественной литературы -6960 экз.
  - научно-популярной литературы – 3008 экз.
  - в том числе справочной – 293 экз.; методической 108
- Учебников – 9668 экз.

Основной фонд укомплектован справочной, отраслевой, художественной и детской литературой. Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрастам. Отдельно расположена методическая литература, справочные и подписные издания. На 2 полугодие 2022 года была оформлена подписка на периодические издания в печатном формате.

Для сотрудников школы: газеты-Санитарный вестник Крыма, Крымская газета, Хорошая дорога детства. Для обучающихся оформлена подписка на журналы: Шишкин лес, Мир техники для детей, Музилка.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **3.7. Оценка материально-технической базы**

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость до 500 обучающихся (в одну смену). Существующие площади позволяют вести обучение только в одну смену.

В школе имеются : 21 учебный класс , учебные специализированные кабинеты, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс (класс информатики);
- кабинет ОБЖ
- кабинет ИКТ,
- класс проектных технологий,
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая , пищеблок, медкабинет, библиотека.

На территории школы оборудована площадка ГТО и открытая плоскостная спортивная площадка с резиновым покрытием.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в школе имеется кабинет психолога и логопеда.

С целью развития материально-технической базы школы в 2022 году приобретены пособия для кабинетов начальной школы, биологии, химии, технологии, ОБЖ, английского языка, мультимедийное оборудование.

В перспективе развития материально-технической базы школы планируется дальнейшее приобретение пособий для кабинетов ; установить ограждение, провести капитальный ремонт школьного здания.

## **4. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 405               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 169               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 206               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 30                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 100 (28,8%)       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл                     | 3,8               |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл                     | 3,5               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                            | балл                     | 3,8               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                | балл                     | 3,3               |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 2 (16,7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 2 (16,7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0(0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 273 (67,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                   | человек<br>(процент) | 53 (19,4%)  |
| –регионального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 4 (7,5%)    |
| –федерального уровня                                                                                                                                                                                     |                      | 0 (0%)      |
| –муниципального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 49 (92,5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                           | человек              | 39          |
| –с высшим образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 5           |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| –высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                          |                      | 29          |
| –средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                       |                      | 2           |
| –средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                        |                      | 2           |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 30 (58%)    |
| –с высшей                                                                                                                                                                                                                    |                      | 9 (23,1%)   |
| –первой                                                                                                                                                                                                                      |                      | 6 (15,4%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 18 (46,2%)  |
| –до 5 лет                                                                                                                                                                                                                    |                      | 8 (20,5%)   |
| –больше 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 10 (25,6%)  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 19 (47%)    |
| –до 30 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 7 (17,9%)   |
| –от 55 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 13 (33,3%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 39 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 35 (89,7%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,175       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 7           |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | нет         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да          |
| –рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                          |                      | да          |
| –медиаотеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет         |
| –средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                 |                      | да          |
| –выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                                |                      | да          |
| –системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                      |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 403 (100%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м.               | 10,25 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности обучающихся.

Директор МБОУ «НСШ»

исп. зам.директора по УВР Шептицкая С.А.  
педагог-библиотекарь Деева Н.В.  
педагог-психолог Пилипенко Т.О.



Т.А.Полисан



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109861

Владелец Полисан Татьяна Александровна

Действителен с 20.09.2022 по 20.09.2023