



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «НСШ»
Полисан Т.А.
«30» 08 2019 г.

Приказ № 903 от 30.08.2019.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города Евпатория Республики Крым»
Пилипенко Татьяны Олеговны
на 2019 – 2020 учебный год

Евпатория, 2019 г.

Методическая проблема школы, в рамках которой осуществляется деятельность психологической службы МБОУ «НСШ»:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель программы коррекционной работы:

- создание условий для успешного освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого школьника.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении
2. Диагностировать трудности обучения, межличностных взаимодействий, отдельных индивидуальных психофизиологических особенностей школьников (мышление, пространственная ориентировка, психомоторная координация), обучающихся в образовательном учреждении;
3. Оказать помощь в освоении основной образовательной программы общего образования детям с трудностями обучения, стимулирование школьников с высоким уровнем обучаемости.
4. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей, а адаптации, обучения и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся
5. Содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса
6. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности
7. Определить особенности организации образовательного процесса для детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
8. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей.
9. Оказать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей по педагогическим, социальным, правовым вопросам.
10. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов в сфере работы с одарёнными детьми и детьми с трудностями в обучении.
11. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогическими работниками, родителями, администрацией учебного заведения	Дата проведения	Где и с кем проводится	Отчетная документация
1. Психодиагностическая работа				
1.	Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе	Сентябрь- октябрь	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка
3.	Диагностика обучающихся по определению преобладающего типа темперамента	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 6-9 классов	Аналитическая справка
4.	Диагностика мотивации обучения	Октябрь-декабрь	Обучающиеся 6-9 классов	Аналитическая справка
5.	Социально-психологическое тестирование	Октябрь-Ноябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Аналитическая справка
6.	Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся	Сентябрь, Ноябрь-Декабрь	Обучающиеся 4, 5, 10 классов	Аналитическая справка
7.	Диагностика учащихся направленное на выявления негативных наклонностей среди учащихся (суицидального поведения у подростков)	Октябрь-Ноябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Аналитическая справка
8.	Дополнительная диагностика изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе, имеющие трудности в адаптации и слабой подготовки	Декабрь	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
9.	Групповая и индивидуальная диагностика исходного уровня сформированности УУД			
7.1	Диагностико-прогностический скрининг формирования УУД обучающихся 1 классов	Сентябрь- октябрь	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
7.2	Диагностико-прогностический скрининг формирования УУД обучающихся 2 классов	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 2 класса	Аналитическая справка
7.3	Диагностико-прогностический скрининг формирования УУД обучающихся 3 классов	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 3 класса	Аналитическая справка

10.	Диагностика воспитанности обучающихся	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 5-11 классов	Аналитическая справка
11.	Диагностика обучающихся «Что такое ВИЧ/СПИД?»	Ноябрь, Май	Обучающиеся классов 8-11	Аналитическая справка
12.	Диагностика обучающихся имеющие низкий уровень обучения	Ноябрь	Обучающиеся класса 2-11	Аналитическая справка
13.	Диагностика профессионального самоопределения школьника	Ноябрь	Обучающиеся класса 9-11	Аналитическая справка
14.	Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся	Ноябрь-Январь	Обучающиеся 6-9, 11 класса	Аналитическая справка
15.	Диагностика обучающихся по изучению отношения к учебным предметам	ноябрь-май	Обучающиеся классов 4-10	Аналитическая справка
16.	Диагностика обучающихся по определению преобладающего типа темперамента	Январь	Обучающиеся классов 10-11	
17.	Диагностика обучающихся имеющие низкий уровень обучения	Январь	Обучающиеся класса 2-11	Аналитическая справка
18.	Диагностика учащихся с целью определения одаренных детей: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика 1-4 классов • Диагностика 5-9 классов • Диагностика 10-11 классов 	Ноябрь – январь	Обучающиеся 1 – 11 классов	Аналитическая справка
19.	Диагностика взаимоотношений учитель-ученик	Декабрь-февраль	Обучающиеся 5-9 классов	Аналитическая справка
20.	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-11 классов.	Февраль-апрель	Обучающиеся 9-11 класса	Аналитическая справка
21.	Изучение экзаменационной тревожности	Март-май	Обучающиеся 9,11 класса	Аналитическая справка
22.	Выявление интересов и склонностей учащихся	Январь-Февраль	Обучающиеся 2-4 класса	
23.	Выявление интересов и склонностей учащихся	Март	Обучающиеся 8-11 класса	

24.	Выявление интересов и склонностей учащихся	Апрель	Обучающиеся 5-7 классов	
25.	Диагностика обучающихся имеющие низкий уровень обучения	Апрель	Обучающиеся 2-11 класса	Аналитическая справка
26.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками с затруднённой адаптацией	Апрель-Май	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
27.	Диагностика готовности к переходу в среднюю школу	Апрель-май	Обучающиеся 4 класса	Аналитическая справка
28.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Апрель-май	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка
29.	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	Обучающиеся 1-11 класса	Аналитическая справка
30.	Выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов, в т.ч. по причине эмоционального выгорания (мониторинг)	В течение года	Учителя	Аналитическая справка
31.	Диагностика детей спецкатегорий: А) требующих повышенного педагогического внимания, сирот, находящихся под опекой с целью определения причин трудностей и проблем личностного роста; Б) детей из многодетных семей, малообеспеченных, чернобыльцев, воинов-интернационалистов, с целью оказания психологической помощи и поддержки В) детей в сложных жизненных ситуациях Г) детей-переселенцев, с целью оказания психологической помощи и поддержки Д) одаренные дети	В течение года по запросу и необходимости	Согласно спискам	
2. Консультационная работа				
1.	Проведение консультаций и просветительской работы, направленной на ознакомление с основными задачами	Сентябрь-октябрь	Учителя, родители 1 классов	Журнал консультаций

	и трудностями периода первичной адаптации			
2.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностирования учащихся по определению уровня психологической готовности к обучению в школе	Октябрь	Учителя, родители 1 классов	Журнал консультаций
3.	Консультация по результатам диагностики учащихся по адаптации в среднем звене	Октябрь	Учителя, родители 5 классов	Журнал консультаций
4.	Консультации по результатам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий	Октябрь	Учителя, родители 1 классов	Журнал консультаций
5.	Консультации по результатам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий	Ноябрь	Учителя, родители 2 классов	Журнал консультаций
6.	Консультации по результатам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий	Декабрь	Учителя, родители 3 классов	Журнал консультаций
7.	Консультации по организации и проведению адаптационных занятий-тренингов.	В течение года	Учителя, классные руководители 1-5 классов	Журнал консультаций
8.	Консультирование учителей, работающих в 4-х классах с целью оказания психологической помощи в осуществлении преемственности.	В течение года	Учителя 4 классов	Журнал консультаций
9.	Индивидуальные консультации родителей по подготовке детей к средней школе	В течение года	Родители 4 классов	Журнал консультаций
10.	Консультация учителей по налаживанию школьной дисциплины; эффективные методы, приемы и подходы	В течение года по запросу необходимости	Учителя	Журнал консультаций
11.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Журнал консультаций
12.	Индивидуальные консультирования, направленные на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики и	В течение года	Учителя 1 классов	Журнал консультаций

	наблюдения за детьми			
13.	Консультирование по вопросу формирования у учащихся (навыков решения спорных вопросов и конфликтов) в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения.	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
14.	Консультирование по результатам социометрических срезов по определению уровня сформированности классного коллектива	В течение года	Учителя, родители	Журнал консультаций
15.	Консультирование по результатам диагностирования учащихся с целью исследование уровня удовлетворенности психологическим климатом в школе	В течение года	Учителя, родители	Журнал консультаций
16.	Консультирование по вопросам работы с детьми «группы риска»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	Журнал консультаций
17.	Консультации по вопросам построения конструктивных отношений между детьми	В течение года	Классные руководители 11 классов	Журнал консультаций
18.	Консультирование по итогам диагностики и коррекции личности детей спецкатегорий (состоящих на ВШК, опекаемых, сирот и инвалидов)	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
19.	Консультативная работа по результатам диагностики с одаренными и способными детьми	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
20.	Консультирование по результатам индивидуальной и групповой диагностики	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
21.	Организация оказания экстренной психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа				
1.	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению. Программа «Тропинка к	Сентябрь- май	Обучающиеся 1 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм

	своему «Я» (О.В. Хухлаева)			работы
2.	Коррекционно-развивающие занятия с четвероклассниками. Программа «Тропинка к своему «Я» (О.В. Хухлаева)	Сентябрь- май	Обучающиеся 4 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
3.	Психолого-педагогическое сопровождение кадетского движения в условиях общеобразовательной школы «Психология общения»	Сентябрь-Май	Обучающиеся 6-К класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
4.	Программа психологической коррекции девиантного поведения подростков «Взрослые шаги»	Сентябрь-Май	Обучающиеся 7-9 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
5.	Профориентационная программа «PROF.старт» для 9 класса	Ноябрь - май	Обучающиеся 9 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
6.	Занятия по сопровождению подготовки к экзаменам в 11 классе	В течение года	Обучающиеся 11 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
7.	Программа поддержки часто болеющих детей, пропускающих уроки по болезни.	Октябрь - май	Обучающиеся 1-11 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
8.	Программа работы с учащимися группы ОВЗ, учащимися, находящимися на инклюзивном образовании (ЗПР и ОУ)	В течение года	Обучающиеся 2,4, 5, 6, 7, 8 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
4. Психологическое просвещение				
4.1. Учителя и администрация				
1.	Семинары и практикумы:	В течение года	Учителя, классные руководители	

1.1	Инклюзия: принципы и право. Технологии индивидуального планирования работы с ребенком с ОВЗ в системе инклюзивного образования	Сентябрь	Учителя, классные руководители	Лекционный материал
1.2	Психолого-педагогические рекомендации по интегрированному обучению слабослышащих школьников	Сентябрь	Учителя, классные руководители	
1.3	Как разрешить конфликт с учеником	Сентябрь	Классные руководители (молодые специалисты)	
1.4	Возрастные особенности младших подростков.	Октябрь	Учителя, классные руководители	
1.5	Психо-эмоциональное состояние пятиклассников.	Октябрь	Учителя, классные руководители	
1.6	Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников. Шпаргалка с играми и упражнениями	Ноябрь	Классные руководители (молодые специалисты)	
1.7	Тревожные дети в школе.	Декабрь	Учителя, классные руководители	
1.8	Формирование учебной успешности школьников (обмен опытом).	Январь	Учителя, классные руководители	
1.9	Портреты родителей	Февраль	Учителя, классные руководители	
1.10	Особенности работы с родителями одарённых детей и детей с ОВЗ.	Март	Учителя, классные руководители	
1.11	Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями перед экзаменом	Март	Учителя, классные руководители	
1.12	Работа педагога по созданию «Портфеля достижений» одарённого ребёнка, как результат сопровождения его развития.	Апрель	Учителя, классные руководители	
2.	Сообщение на совещании при директоре:			Протоколы

	А) Итоги адаптации обучающихся 1 классов Б) Итоги диагностики обучающихся 5 классов В) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях введения ФГОС (1 – 3 классы) Г) Здоровье сберегающие технологии в школьной жизни	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь Декабрь Январь	Учителя, классные руководители	педагогических совещаний
3.	Образовательная акция «Психолого-педагогический диктант»	Сентябрь	Учителя, классные руководители	Сайт школы
4.	Разработка рекомендаций для учителей с целью повышения эффективности обучения одаренных детей	В течение года	Учителя, классные руководители	Буклет, стенд
4.2. Обучающиеся				
1.	Советы профилактики	В течение года	Обучающиеся, состоящие на ВШК; дети спец категорий (согласно спискам)	Протоколы совета профилактики
1.1	Мы школьники!			
1.2	Я слушаю, я слышу...(тренинг общения)			
1.3	Работа с «Я-образом»			
1.4	Почувствуй себя любимым			
1.5	Путь доверия			
1.6	Конфликты в коллективе и способы их разрешения			
1.7	Сделай себя любимым			
1.8	Мы выбираем жизнь!			
2.	Проведение цикла бесед с несовершеннолетними по темам: «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить», «Поделись, если тебе трудно», «Учимся строить отношения»	В течение года по разработанному графику	Обучающиеся школы	
3.	Образовательная акция «Психолого-педагогический диктант»	Сентябрь	Обучающиеся 9-11 классов	Сайт школы
4.	Стенд и информация на сайте школы «Жизнь прекрасна!»	В течение года		Стенд
5.	Неделя инклюзивного образования (классные часы, лектории, акции)	Апрель – Май	Обучающиеся 1-11 классов	План, конспекты
6.	Международный день глухих	Сентябрь	Обучающиеся 5 класса	Конспект

7.	Занятие с элементами тренинга «Твори добро своими руками»	Октябрь	Обучающиеся 5 класса	Конспект
8.	Занятие с элементами тренинга «Кто Я? Кто ТЫ?»	Ноябрь	Обучающиеся 6 класса	Конспект
9.	Классные часы «Школа против СПИДА» (Часть 1)	25.11.2019 – 02.12.2019	Обучающиеся 10-11 классы	План, конспекты
10.	Классные часы «Школа против СПИДА» (Часть 2)	12.05.2020 – 17.05.2020	Обучающиеся 8-9 классы	План, конспекты
4.3. Родители (законные представители)				
1.	Лектории для родителей семей, состоящих на школьном контроле	В течение года (по плану)	Родители обучающихся	
2.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	В течение года (по программе всеобща родителей)	Родители обучающихся	Протоколы родительских собраний
3.	Размещение информации на сайте школы	В течение года	Родители обучающихся	Сайт школы
4.	Образовательная акция «Психолого-педагогический диктант»	Сентябрь	Родители	Сайт школы
5.	Информационный тематический стенд:			
4.1	«Первый раз в первый класс»	Сентябрь	Родители обучающихся 1 класса	Стенд, сайт школы
4.2	«Планета 5 класс»	Октябрь	Родители обучающихся 5 класса	Стенд, сайт школы
4.3	«Возрастные психологические особенности второклассников»	Ноябрь	Родители обучающихся 2 класса	Стенд, сайт школы
4.4	«Я - подросток»	Декабрь	Родители обучающихся 6-8 класса	Стенд, сайт школы
4.5	«Психология цвета. Какими цветами рисует ваш ребенок?»	Январь	Родители обучающихся 1-4 класса	Стенд, сайт школы

4.6	«Насилие над детьми. «Раскаяние отца» У. Ливингстон Ларден»	Февраль	Родители обучающихся	Стенд, сайт школы
4.7	«Мифы и правда о суициде. Подростковый суицид»	Март	Родители обучающихся	Стенд, сайт школы
4.8	«Психологическая подготовка учащихся к экзаменам»	Апрель	Родители обучающихся 9, 11 класса	Стенд, сайт школы
6.	Буклет «Ура!!! Каникулы!!! Летние советы родителям»	Май	Родители обучающихся	Стенд, сайт школы
5. Организационно-методическая работа				
1.	Ведение плана по месяцам	В течение года	План работы педагога-психолога	
2.	Составление статистических отчетов	В течение года	Статистический отчет за полугодие, год	
3.	Подготовка: - к педагогическим советам; - к родительским собраниям; - программ диагностического исследования; - коррекционно-развивающие программы; - психодиагностического инструментария; - консультациям; - коррекционно-развивающим занятиям; - профбеседам;	В течение года		
4.	Изучение методической и нормативной документации	В течение года		
5.	Обработка материалов диагностирования	В течение года	Индивидуальные карточки психолого-педагогического диагностирования, аналитические справки	
6.	Работа в библиотеке	В течение года		

7.	Участие в подготовке и проведении педсоветов, семинаров, совещаниях	В течение года	Протоколы педсоветов, совещаний	
8.	Обмен практическим опытом по организации различных форм развивающей работы	В течение года		
6. Экспертная работа				
1.	Участие в работе ПМПк	В течение года		
2.	Психолого-педагогическая диагностика учащихся школы в рамках ПМПк	В течение года	Протоколы ПМПк	
3.	Участие в комиссии по аттестации	В течение года		
4.	Участие в проектировании образовательной среды в школе	В течение года		
5.	Индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с детьми.	В течение года	Журнал консультаций	
6.	Посещение занятий учащихся 1-11 класса	В течение года	Журнал психологического анализа урока	
7.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Протоколы совета профилактики	
8.	Экспертная оценка социально-образовательных программ, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни	В течение года		
9.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов г.Евпатории	В течение года		

