

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «НСШ»)  
ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491  
тел. (06569)46115  
E-mail: school.novoozernoe@mail.ru



Утверждаю  
Директор МБОУ «НСШ»  
Т.А. Полисан  
« 31 » 08 2020г.

**ПЛАН**  
**адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10 классов**  
**в МБОУ «НСШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Классы: 1 кл., 5 кл., 10 кл.

Проблема: Адаптация.

Цель психолого-педагогической поддержки в этот период – создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде.

Поставленная цель достигается за счёт следующих задач:

1. Выявить особенности психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в процессе обучения и общения;
2. отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения;
3. создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации;
4. помочь школьникам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения;
5. оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика и учителя;
6. актуализировать мотивацию обучения, постепенно вырабатывать способность учащегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

Прогнозируемый результат:

- Сформированность у первоклассников и пятиклассников психологических свойств и умений, необходимых для успешного развития, обучения и общения на соответствующем этапе обучения.
- Сформированность у педагогов и родителей навыков психологического мониторинга, потребности в рефлексии.

### Организация работы:

<i>Мероприятие/ направление</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Возрастной состав</i>
<b>Диагностическая работа</b>		
Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся	Сентябрь	Обучающиеся 10 классов
Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе	Сентябрь - октябрь	Обучающиеся 1 класса
Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5 класса
Диагностика обучающихся по определению преобладающего типа темперамента	Сентябрь – ноябрь	Обучающиеся 5, 10 классов
Диагностика учащихся направленное на выявления негативных наклонностей среди учащихся (суицидального поведения у подростков)	Октябрь-Ноябрь	Обучающиеся 5,10 классов
Диагностика воспитанности обучающихся	Ноябрь-Февраль	Обучающиеся 5-11 классов
Дополнительная диагностика изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе, имеющие трудности в адаптации и слабой подготовки	Декабрь	Обучающиеся 1 класса
Диагностика взаимоотношений учитель-ученик	Декабрь-апрель	Обучающиеся 2-11 классов
Диагностика одарённости	Январь-март	1,5,10 классов
Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками с затруднённой адаптацией	Апрель-Май	Обучающиеся 1 класса
Диагностика готовности к переходу в среднюю школу	Апрель-май	Обучающиеся 4 класса
Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Апрель-май	Обучающиеся 5 класса
<b>Профилактическая работа</b>		
Ознакомление с результатами диагностических исследований. Выработка стратегии психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (семинар – круглый стол)	Октябрь	Педагоги, работающие в 4,5 классов
Проведение совместных “круглых столов” на ознакомление и выявление проблем, возникающих при переходе с одной ступени на другую.	Декабрь	Учителя начальной школы
Родительские собрания 1,5,10-х классов с участием учителей-предметников	Сентябрь	Классные руководители
Педагогическая помощь учащимся, испытывающим различные трудности в обучении с учетом результатов их психодиагностики	В течение года	Классные руководители
Наблюдение (на уроках, внеурочная деятельность)	В течение года	Классные руководители

<b>Консультативная работа</b>		
Проведение консультаций и просветительской работы, направленной на ознакомление с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации	Сентябрь-октябрь	Учителя, родители 1 классов
Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностирования учащихся по определению уровня психологической готовности к обучению в школе	Октябрь	Учителя, родители 1 классов
Консультация по результатам диагностики учащихся по адаптации в среднем звене	Октябрь	Учителя, родители 5 классов
Консультации по результатам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий	Март-Май	Учителя, родители 1 классов
Консультирование учителей, работающих в 4-х классах с целью оказания психологической помощи в осуществлении преемственности.	В течение года	Учителя 4 классов
Индивидуальные консультации родителей по подготовке детей к средней школе	В течение года	Родители 4 классов
Беседы с учащимися на различные социально-психологические темы	В течение года	Классные руководители, учащиеся
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению. Программа «Тропинка к своему «Я» (О.В. Хухлаева)	Сентябрь- май	Обучающиеся 1 класса
Коррекционно-развивающие занятия с четвероклассниками. Программа «Тропинка к своему «Я» (О.В. Хухлаева)	Сентябрь- май	Обучающиеся 4 класса
Работа по программе «Школа будущего ученика» (6 часов)	Февраль- май	Родители будущих первоклассник ов
<b>Методическая работа</b>		
Аналитическая работа (пед.консилиумы, семинары и т.п.)	В течение года	Классные руководители, администрация
Анализ педагогической документации и материалов предыдущих обследований	В течение года	Педагог- психолог

Педагог-психолог



Т.О. Пилипенко