

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «НСШ»)  
ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491  
тел. (06569)46115  
E-mail: school.novoozernoe@mail.ru



Утверждаю  
Директор МБОУ «НСШ»  
Т.А. Полисан  
« 31 » 08 2020г.

**ПЛАН**  
**адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10 классов**  
**в МБОУ «НСШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Классы: 1 кл., 5 кл., 10 кл.

Проблема: Адаптация.

Цель психолого-педагогической поддержки в этот период – создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде.

Поставленная цель достигается за счёт следующих задач:

1. Выявить особенности психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в процессе обучения и общения;
2. отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения;
3. создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации;
4. помочь школьникам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения;
5. оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика и учителя;
6. актуализировать мотивацию обучения, постепенно вырабатывать способность учащегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

Прогнозируемый результат:

- Сформированность у первоклассников и пятиклассников психологических свойств и умений, необходимых для успешного развития, обучения и общения на соответствующем этапе обучения.
- Сформированность у педагогов и родителей навыков психологического мониторинга, потребности в рефлексии.

### Организация работы:

| <i>Мероприятие/ направление</i>  | <i>Срок исполнения</i> | <i>Возрастной состав</i>           |
|--|------------------------|------------------------------------|
| <b><i>Диагностическая работа</i></b>   |                        |                                    |
| Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся  | Сентябрь               | Обучающиеся 10 классов             |
| Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе   | Сентябрь - октябрь     | Обучающиеся 1 класса               |
| Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе  | Сентябрь-октябрь       | Обучающиеся 5 класса               |
| Диагностика обучающихся по определению преобладающего типа темперамента  | Сентябрь – ноябрь      | Обучающиеся 5, 10 классов          |
| Диагностика учащихся направленное на выявления негативных наклонностей среди учащихся (суицидального поведения у подростков)   | Октябрь-Ноябрь         | Обучающиеся 5,10 классов           |
| Диагностика воспитанности обучающихся  | Ноябрь-Февраль         | Обучающиеся 5-11 классов           |
| Дополнительная диагностика изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе, имеющие трудности в адаптации и слабой подготовки                                 | Декабрь                | Обучающиеся 1 класса               |
| Диагностика взаимоотношений учитель-ученик   | Декабрь-апрель         | Обучающиеся 2-11 классов           |
| Диагностика одарённости  | Январь-март            | 1,5,10 классов                     |
| Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками с затруднённой адаптацией  | Апрель-Май             | Обучающиеся 1 класса               |
| Диагностика готовности к переходу в среднюю школу  | Апрель-май             | Обучающиеся 4 класса               |
| Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией   | Апрель-май             | Обучающиеся 5 класса               |
| <b><i>Профилактическая работа</i></b>  |                        |                                    |
| Ознакомление с результатами диагностических исследований. Выработка стратегии психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (семинар – круглый стол) | Октябрь                | Педагоги, работающие в 4,5 классов |
| Проведение совместных “круглых столов” на ознакомление и выявление проблем, возникающих при переходе с одной ступени на другую.  | Декабрь                | Учителя начальной школы            |
| Родительские собрания 1,5,10-х классов с участием учителей-предметников  | Сентябрь               | Классные руководители              |
| Педагогическая помощь учащимся, испытывающим различные трудности в обучении с учетом результатов их психодиагностики   | В течение года         | Классные руководители              |
| Наблюдение (на уроках, внеурочная деятельность)  | В течение года         | Классные руководители              |



| <b>Консультативная работа</b>  |                  |  |
|--|------------------|--|
| Проведение консультаций и просветительской работы, направленной на ознакомление с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации           | Сентябрь-октябрь | Учителя,<br>родители<br>1 классов          |
| Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностирования учащихся по определению уровня психологической готовности к обучению в школе | Октябрь          | Учителя,<br>родители<br>1 классов          |
| Консультация по результатам диагностики учащихся по адаптации в среднем звене  | Октябрь          | Учителя,<br>родители<br>5 классов          |
| Консультации по результатам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий   | Март-Май         | Учителя,<br>родители<br>1 классов          |
| Консультирование учителей, работающих в 4-х классах с целью оказания психологической помощи в осуществлении преемственности.                             | В течение года   | Учителя<br>4 классов                       |
| Индивидуальные консультации родителей по подготовке детей к средней школе  | В течение года   | Родители 4<br>классов                      |
| Беседы с учащимися на различные социально-психологические темы   | В течение года   | Классные<br>руководители,<br>учащиеся      |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>   |                  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению. Программа «Тропинка к своему «Я» (О.В. Хухлаева)  | Сентябрь- май    | Обучающиеся<br>1 класса                    |
| Коррекционно-развивающие занятия с четвероклассниками. Программа «Тропинка к своему «Я» (О.В. Хухлаева)  | Сентябрь- май    | Обучающиеся<br>4 класса                    |
| Работа по программе «Школа будущего ученика» (6 часов)   | Февраль- май     | Родители<br>будущих<br>первоклассник<br>ов |
| <b>Методическая работа</b>   |                  |  |
| Аналитическая работа (пед.консилиумы, семинары и т.п.)   | В течение года   | Классные<br>руководители,<br>администрация |
| Анализ педагогической документации и материалов предыдущих обследований  | В течение года   | Педагог-<br>психолог                       |

Педагог-психолог



Т.О. Пилипенко