

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «НСШ»)

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491

тел. (06569)46115

E-mail: school.novoozernoe@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «НСШ»

Полисан Т.А.

2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоозерновская средняя школа города Евпатория Республики Крым»

Пилипенко Татьяны Олеговны

на 2020 – 2021 учебный год

Евпатория, 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ »
(МБОУ «НСШ»)

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491

тел. (06569)46115

E-mail: school.novoozernoe@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «НСШ»

_____ Полисан Т.А.

« ____ » _____ 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоозерновская средняя школа города Евпатория Республики Крым»

Пилипенко Татьяны Олеговны

на 2020 – 2021 учебный год

Евпатория, 2020 г.

Методическая проблема школы, в рамках которой осуществляется деятельность психологической службы МБОУ «НСШ»:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель деятельности педагога-психолога ОУ: создание психологических условий для успешного формирования психических свойств личности в процессе освоения учащимися образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- выявление динамики становления психических процессов, состояний и свойств личности на протяжении школьного возраста;
- определение индивидуальных образовательных и психологических потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития школьников;
- создание психологических условий для успешного освоения школьником образовательных областей;
- обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО, в т.ч. обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогическими работниками, родителями, администрацией учебного заведения	Дата проведения	Где и с кем проводится	Отчетная документация
1. Психодиагностическая работа				
1.	Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся	Сентябрь	Обучающиеся 10 классов	Аналитическая справка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе	Сентябрь - октябрь	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
3.	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка
4.	Диагностика обучающихся по определению преобладающего типа темперамента	Сентябрь – ноябрь	Обучающиеся 5-11 классов	Аналитическая справка
5.	Диагностика учащихся направленное на выявления негативных наклонностей среди учащихся (суицидального поведения у подростков)	Октябрь-Ноябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Аналитическая справка
6.	Диагностика обучающихся «Что такое ВИЧ/СПИД?»	Ноябрь	Обучающиеся 8-11 классов	Аналитическая справка
7.	Социально-психологическое тестирование	Октябрь-Ноябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Аналитическая справка
8.	Диагностика воспитанности обучающихся	Ноябрь-Февраль	Обучающиеся 5-11 классов	Аналитическая справка
9.	Дополнительная диагностика изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе, имеющие трудности в адаптации и слабой подготовки	Декабрь	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
10.	Диагностика мотивации обучения Диагностика обучающихся по изучению отношения к учебным предметам	Январь - февраль	Обучающиеся 6-9 классов	Аналитическая справка
11.	Диагностика учащихся с целью определения одаренных детей: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика 1-4 классов • Диагностика 5-9 классов 	Январь – март	Обучающиеся 1 – 11 классов	Аналитическая справка

	• Диагностика 10-11 классов			
12.	Диагностика взаимоотношений учитель-ученик	Декабрь-апрель	Обучающиеся 2-11 классов	Аналитическая справка
13.	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-11 классов.	Февраль-апрель	Обучающиеся 9-11 класса	Аналитическая справка
14.	Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся	Февраль – март	Обучающиеся 6-11 класса	Аналитическая справка
15.	Диагностика профессионального самоопределения школьника	Февраль-май	Обучающиеся 9-11 класса	Аналитическая справка
16.	Изучение экзаменационной тревожности	Март-май	Обучающиеся 9,11 класса	Аналитическая справка
17.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками с затруднённой адаптацией	Апрель-Май	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
18.	Диагностика готовности к переходу в среднюю школу	Апрель-май	Обучающиеся 4 класса	Аналитическая справка
19.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Апрель-май	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка
20.	Групповая и индивидуальная диагностика исходного уровня сформированности УУД			
20.1	Диагностико-прогностический скрининг формирования УУД обучающихся 1-4 классов	Февраль -Май	Обучающиеся 1-4 класса	Аналитическая справка
20.2	Диагностико-прогностический скрининг формирования УУД обучающихся 5-9 классов	Март -Май	Обучающиеся 5-9 класса	Аналитическая справка
20.3	Диагностико-прогностический скрининг формирования УУД обучающихся 10 классов	Апрель-май	Обучающиеся 10 класса	Аналитическая справка
21.	Диагностика обучающихся «Что такое ВИЧ/СПИД?»	Май	Обучающиеся 8-11 классов	Аналитическая справка

22.	Диагностика обучающихся имеющие низкий уровень обучения	Сентябрь, Ноябрь, Апрель	Обучающиеся 2-11 класса	Аналитическая справка
23.	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	Обучающиеся 1-11 класса	Аналитическая справка
24.	Выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов, в т.ч. по причине эмоционального выгорания (мониторинг)	В течение года	Учителя	Аналитическая справка
25.	Диагностика детей спецкатегорий: А) требующих повышенного педагогического внимания, сирот, находящихся под опекой с целью определения причин трудностей и проблем личностного роста; Б) детей из многодетных семей, малообеспеченных, чернобыльцев, воинов-интернационалистов, с целью оказания психологической помощи и поддержки В) детей в сложных жизненных ситуациях Г) детей-переселенцев, с целью оказания психологической помощи и поддержки Д) одаренные дети	В течение года по запросу и необходимости	Согласно спискам	
2. Консультационная работа				
1.	Проведение консультаций и просветительской работы, направленной на ознакомление с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации	Сентябрь-октябрь	Учителя, родители 1 классов	Журнал консультаций
2.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностирования учащихся по определению уровня психологической готовности к обучению в школе	Октябрь	Учителя, родители 1 классов	Журнал консультаций
3.	Консультация по результатам диагностики учащихся по адаптации в среднем звене	Октябрь	Учителя, родители 5 классов	Журнал консультаций
4.	Консультации по результатам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий	Март-Май	Учителя, родители 1 классов	Журнал консультаций
5.	Консультации по результатам мониторинга уровня	Сентябрь, Март-	Учителя, родители	Журнал консультаций

	развития универсальных учебных действий	Май	2 классов	
6.	Консультации по результатам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий	Сентябрь, Март-Май	Учителя, родители 3 классов	Журнал консультаций
7.	Программа «Школа будущего ученика»	Февраль-май	Родители будущих первоклассников	Программа
8.	Консультации по организации и проведению адаптационных занятий-тренингов.	В течение года	Учителя, классные руководители 1-5 классов	Журнал консультаций
9.	Консультирование учителей, работающих в 4-х классах с целью оказания психологической помощи в осуществлении преемственности.	В течение года	Учителя 4 классов	Журнал консультаций
10.	Индивидуальные консультации родителей по подготовке детей к средней школе	В течение года	Родители 4 классов	Журнал консультаций
11.	Консультация учителей по налаживанию школьной дисциплины; эффективные методы, приемы и подходы	В течение года по запросу необходимости	Учителя	Журнал консультаций
12.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Журнал консультаций
13.	Индивидуальные консультирования, направленные на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики и наблюдения за детьми	В течение года	Учителя 1 классов	Журнал консультаций
14.	Консультирование по вопросу формирования у учащихся (навыков решения спорных вопросов и конфликтов) в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения.	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
15.	Консультирование по результатам социометрических срезов по определению уровня сформированности классного коллектива	В течение года	Учителя, родители	Журнал консультаций

16.	Консультирование по результатам диагностирования учащихся с целью исследование уровня удовлетворенности психологическим климатом в школе	В течение года	Учителя, родители	Журнал консультаций
17.	Консультирование по вопросам работы с детьми «группы риска»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	Журнал консультаций
18.	Консультации по вопросам построения конструктивных отношений между детьми	В течение года	Классные руководители 11 классов	Журнал консультаций
19.	Консультирование по итогам диагностики и коррекции личности детей спецкатегорий (состоящих на ВШК, опекаемых, сирот и инвалидов)	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
20.	Консультативная работа по результатам диагностики с одаренными и способными детьми	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
21.	Консультирование по результатам индивидуальной и групповой диагностики	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
22.	Организация оказания экстренной психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа				
1.	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению. Программа «Тропинка к своему «Я» (О.В. Хухлаева)	Сентябрь- май	Обучающиеся 1 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
2.	Коррекционно-развивающие занятия с четвероклассниками. Программа «Тропинка к своему «Я» (О.В. Хухлаева)	Сентябрь- май	Обучающиеся 4 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
3.	Психолого-педагогическое сопровождение кадетского движения в условиях общеобразовательной школы «Психология общения»	Сентябрь-Май	Обучающиеся 5-К, 7-К класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм

				работы
4.	Программа психологической коррекции девиантного поведения подростков «Точка опоры»	Сентябрь-Май	Обучающиеся состоящие на контроле	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
5.	Профориентационная программа «PROF.старт» для 9 класса	Сентябрь - май	Обучающиеся 9 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
6.	Занятия по сопровождению подготовки к экзаменам в 11 классе	В течение года	Обучающиеся 11 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
7.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении»	Октябрь - май	Обучающиеся 1-11 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
8.	Индивидуальные коррекционные программы работы с учащимися группы ОВЗ, учащимися, находящимися на инклюзивном образовании (ЗПР и ОУ)	В течение года	Обучающиеся 2,3,5,6,7,8 класса	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
4. Психологическое просвещение				
4.1. Учителя и администрация				
1.	Семинары и практикумы:	В течение года	Учителя, классные руководители	
1.1	Инклюзия: принципы и право. Технологии индивидуального планирования работы с ребенком с ОВЗ в системе инклюзивного образования	Сентябрь	Учителя, классные руководители	Лекционный материал
1.4	Возрастные особенности младших подростков.	Октябрь	Учителя, классные руководители	
1.5	Психо-эмоциональное состояние пятиклассников.	Октябрь	Учителя, классные	

			руководители	
1.6	Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников. Шпаргалка с играми и упражнениями	Ноябрь	Классные руководители (молодые специалисты)	
1.7	Тревожные дети в школе.	Декабрь	Учителя, классные руководители	
1.8	Формирование учебной успешности школьников (обмен опытом).	Январь	Учителя, классные руководители	
1.9	Портреты родителей	Февраль	Учителя, классные руководители	
1.11	Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями перед экзаменом	Март	Учителя, классные руководители	
2.	Сообщение на совещании при директоре: А) Итоги адаптации обучающихся 1 классов Б) Итоги диагностики обучающихся 5 классов В) Здоровье сберегающие технологии в школьной жизни	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь Декабрь	Учителя, классные руководители	Протоколы педагогических совещаний
3.	Разработка рекомендаций для учителей с целью повышения эффективности обучения одаренных детей	В течение года	Учителя, классные руководители	Буклет, стенд
4.2. Обучающиеся				
1.	Советы профилактики	В течение года	Обучающиеся, состоящие на ВШК; дети спец категорий (согласно спискам)	Протоколы совета профилактики
1.1	Мы школьники!			
1.2	Я слушаю, я слышу...(тренинг общения)			
1.3	Работа с «Я-образом»			
1.4	Почувствуй себя любимым			
1.5	Путь доверия			
1.6	Конфликты в коллективе и способы их разрешения			
1.7	Сделай себя любимым			
1.8	Мы выбираем жизнь!			
2.	Проведение цикла бесед с несовершеннолетними по	В течение года по	Обучающиеся школы	

	темам: «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить», «Поделись, если тебе трудно», «Учимся строить отношения»	разработанному графику		
3.	Стенд и информация на сайте школы «Жизнь прекрасна!»	В течение года		Стенд
4.	Неделя инклюзивного образования (классные часы, лектории, акции)	Апрель – Май	Обучающиеся 1-11 классов	План, конспекты
5.	Международный день глухих	Сентябрь	Обучающиеся 5 класса	Конспект
6.	Занятие с элементами тренинга «Твори добро своими руками»	Октябрь	Обучающиеся 5 класса	Конспект
7.	Занятие с элементами тренинга «Кто Я? Кто ТЫ?»	Ноябрь	Обучающиеся 6 класса	Конспект
8.	Классные часы «Школа против СПИДА» (Часть 1)	Ноябрь-Декабрь	Обучающиеся 10-11 классы	План, конспекты
9.	Классные часы «Школа против СПИДА» (Часть 2)	Май	Обучающиеся 8-9 классы	План, конспекты
4.3. Родители (законные представители)				
1.	Лектории для родителей семей, состоящих на школьном контроле	В течение года (по плану)	Родители обучающихся	
2.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	В течение года (по программе всеобща родителей)	Родители обучающихся	Протоколы родительских собраний
3.	Размещение информации на сайте школы	В течение года	Родители обучающихся	Сайт школы
4.	Информационный тематический стенд:			
4.1	«Первый раз в первый класс»	Сентябрь	Родители обучающихся 1 класса	Стенд, сайт школы
4.2	«Планета 5 класс»	Октябрь	Родители обучающихся 5 класса	Стенд, сайт школы
4.3	«Возрастные психологические особенности второклассников»	Ноябрь	Родители обучающихся 2 класса	Стенд, сайт школы

4.4	«Я - подросток»	Декабрь	Родители обучающихся 6-8 класса	Стенд, сайт школы
4.5	«Психология цвета. Какими цветами рисует ваш ребенок?»	Январь	Родители обучающихся 1-4 класса	Стенд, сайт школы
4.6	«Насилие над детьми. «Раскаяние отца» У. Ливингстон Ларден»	Февраль	Родители обучающихся	Стенд, сайт школы
4.7	«Мифы и правда о суициде. Подростковый суицид»	Март	Родители обучающихся	Стенд, сайт школы
4.8	«Психологическая подготовка учащихся к экзаменам»	Апрель	Родители обучающихся 9, 11 класса	Стенд, сайт школы
5.	Буклет «Ура!!! Каникулы!!! Летние советы родителям»	Май	Родители обучающихся	Стенд, сайт школы
5. Организационно-методическая работа				
1.	Ведение плана по месяцам	В течение года	План работы педагога-психолога	
2.	Составление статистических отчетов	В течение года	Статистический отчет за полугодие, год	
3.	Подготовка: - к педагогическим советам; - к родительским собраниям; - программ диагностического исследования; - коррекционно-развивающие программы; - психодиагностического инструментария; - консультациям; - коррекционно-развивающим занятиям; - профбеседам;	В течение года		
4.	Изучение методической и нормативной документации	В течение года		
5.	Обработка материалов диагностирования	В течение года	Индивидуальные карточки психолого-педагогического	

			диагностирования, аналитические справки	
6.	Работа в библиотеке	В течение года		
7.	Участие в подготовке и проведении педсоветов, семинаров, совещаниях	В течение года	Протоколы педсоветов, совещаний	
8.	Обмен практическим опытом по организации различных форм развивающей работы	В течение года		
6. Экспертная работа				
1.	Участие в работе ППк	В течение года		
2.	Психолого-педагогическая диагностика учащихся школы в рамках ППк	В течение года	Протоколы ППк	
3.	Участие в комиссии по аттестации	В течение года		
4.	Участие в проектировании образовательной среды в школе	В течение года		
5.	Индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с детьми.	В течение года	Журнал консультаций	
6.	Посещение занятий учащихся 1-11 класса	В течение года	Журнал психологического анализа урока	
7.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Протоколы совета профилактики	
8.	Экспертная оценка социально-образовательных программ, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни	В течение года		
9.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов г.Евпатории	В течение года		