

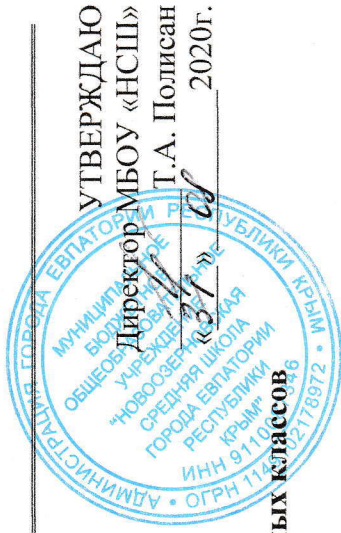
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001
(МБОУ «НСШ»)

улица Героев -Десантников, д. 14, пгт. Новозерное, г. Евпатория, РК, 297491

тел. (06569)46115

E-mail: school.novoozernoe@mail.ru



План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год для начальных классов

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

- Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.

Задачи деятельности:

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

Виды деятельности	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Обучающиеся 1 – 4 классов							
	1	Определение готовности к обучению в школе (1 класс)	Выявить уровень готовности первоклассников к школе	Групповая диагностика	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог	
	2	Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе (1 класс)	Выявление уровня сформированности УУД (2-4 класс)	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь-февраль	Педагог-психолог	
	3	Диагностика уровня развития групповой сплоченности учащихся (4 класс)	Изучение уровня мотивации обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог	
	4	Диагностика исходного уровня сформированности УУД (2-4 класс)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь-Декабрь	Педагог-психолог, кл.рук.	
	5	Диагностика обучающихся по изучению отношения к учебным предметам (4 класс)	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Декабрь-февраль	Педагог-психолог	
	6	Углубленная диагностика группы одаренных учащихся (1-4 класс)	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Апрель-май	Педагог-психолог, кл.рук.	
	7	Диагностика взаимоотношений учитель-ученик (1-4 класс)	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог, кл.рук.	
	8	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель	Педагог-психолог, кл.рук.	
	9	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень готовности учащихся к переходу в среднее звено школы	Групповая диагностика	Апрель	Педагог-психолог, кл.рук.	
	10	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог, кл.рук.	
	11	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей,					

ПСИХОДИАГНОСТИКА

		узких специалистов, администрации школы	Обучающиеся 1 – 4 классов					
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог		
	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог		
	2	Сопровождение одаренных учащихся	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог		
	3	Сопровождение одаренных учащихся	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог		
	4	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог		
5	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог			
Обучающиеся школы								
ПРОСВЕЩЕНИЕ	1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог, кл.рук		
	2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог		
	Классные руководители, педагоги школы							
	1	Проведение цикла развивающих занятий по тематике эмоционального выгорания педагогов	Научить учителя справляться с нервно-психическим напряжением на рабочем месте	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог		
	2	Технология работы учителя с родителями	Научить педагога конструктивному взаимодействию с родителями учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог		
3	Семинар повышения психологической компетентности педагогов начальной школы (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Повысить уровень психологических знаний учителей начальных классов	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог			

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
4	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
5	Проведение занятий, направленных на снятие синдрома эмоционального выгорания	Создать условия для формирования активной личностной позиции учителя	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
Родители обучающихся						
1	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	Педагог-психолог, кл. руководители	
2	Просветительская работа по темам согласно программе всеобща родителей	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Оформление информационного стенда	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	
Обучающиеся						
1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
Классные руководители						
	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
Родители обучающихся						
1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	
Аттестующие учителя						
1	Проведение индивидуальных консультаций по решению имеющихся затруднений	Способствовать нахождению путей выхода из сложных ситуаций периода аттестации	Индивидуальная групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	

Педагог-психолог



Пилипенко Т.О.