

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «НСШ»)

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491

тел. (06569)46115

E-mail: school_novoozernovskay@crimeaedu.ru

Информация
о работе ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

1.Отчёт о проведении открытых уроков:

ФИО учителя	Дата проведения	Класс	Тема урока
Яцкина Е.А.	12.10.2022	5-Б	«Согласные звуки и обозначающие их буквы».
Яцкина Е.А.	14.11.2022	7-Б	«Понятие о деепричастии».
Долженко С.Н.	15.11.2022	7-А	«Понятие о деепричастном обороте».
Зайцева Галина Викторовна	27.01.2023	8-А	«Поэзия родной природы в творчестве А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А. Фета, А. Майкова».
Долженко С.Н.	27.01.2023	11-А	«Любовная тема в лирике С.А. Есенина».
Зайцева Галина	07.02.2023	8-А	«А.И. Куприн. Нравственные проблемы рассказа «Куст сирени». Представление о любви и счастье. Сюжет и фабула рассказа». (совместно с библиотекой)
Яцкина Е.А.	10.02.2023	5-Б	«А.П. Чехов. Рассказ о писателе. «Хирургия». Осмеяние глупости и невежества героев рассказа».
Долженко С.Н.	20.02.2022	7-А	«Сочинительные союзы. Разряды по значению».
Долженко С.Н.	17.03.2023	7-А	«Героизм, патриотизм грозных лет войны в стихотворениях А.А. Ахматовой, К.М. Симонова, А.А. Суркова, А.Т. Твардовского, Н.С. Тихонова».

Долженко С.Н.	15.05.2023	10-А	«Конфликт в пьесе «Вишневый сад».
Леонидова А.А.	16.05.2023	5-А	«Турнир знатоков».
Шутяк Т.Н.	16.05.2023	9-К	«Своя игра «Морфемика и словообразование».
Яцкина Е.А.	17.05.2023	7-Б	«Интеллектуальная игра».
Шутяк Т.Н.	18.05.2023	7-К	«Защита проекта «Моя любимая книга».
Леонидова А.А.	19.05.2023	6-Б	«Путешествие в страну Литературию».

2. Отчёт о взаимопосещении уроков учителей МО:

Предмет	Тема урока	Класс	Дата	ФИО учителя	ФИО учителя, посетившего урок
Литература	«Особенности бытовых сказок. «Солдатская шинель», «Как старик домовничал»».	5-А	26.09.2022	Леонидова А.А.	Яцкина Е.А.
Родная литература (русская)	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	6-Б	20.10.2022	Леонидова А.А.	Шутяк Т.Н.
Русский язык	«БуквыЕ и Е после шипящих в суффиксах страдательныхпричастий»	7-А	28.10.2022	Долженко С.Н.	Леонидова А.А.
Литература	«Проза Пушкина «Станционный смотритель». Повесть о маленьком человеке».	7-А	28.10.2022	Долженко С.Н.	Леонидова А.А.
Русский язык	Повторение темы «Двусоставные предложения»	8-А	23.11.2022	Зайцева Г.В.	Яцкина Е.А.
Русский язык	Правописание гласных в суффиксах имен существительных.	6-Б	20.12.2022	Леонидова А.А.	Шутяк Т.Н.
Литература	Вн. чт. Гофман. «Щелкунчик и мышиный король». Главный герой.	5-А	29.12.2022	Леонидова А.А.	Шутяк Т.Н.
Литература	Вн. чт. Гофман. «Щелкунчик и мышиный король». Конец сказки о твёрдом орехе.	5-А	12.01.2023	Леонидова А.А.	Шутяк Т.Н.
Литература	«Поэзия родной природы...»	8-А	27.01.2023	Зайцева Г.В.	Илюхина Т.А.
Русский язык	«Слитное написание предлогов»	7-А	01.02.2023	Долженко С.Н.	Леонидова А.А.
Литература	А.И. Куприн. «Нравственные проблемы рассказа «Куст сирени». Представление о любви и	8-А	06.02.2023	Зайцева Г.В.	Яцкина Е.А.

	счастье в семье. Сюжет и фабула».				
Русский язык	«Употребление предлогов в речи. Предлоги-синонимы и предлоги-антонимы».	7-А	07.02.2023	Долженко С.Н.	Шутяк Т.Н.
Русский язык	«Разряды союзов».	7-А	17.02.2023	Долженко С.Н.	Илюхина Т.А.
Русский язык	«Правописание союзов. Отличия союза чтобы от омонимичных сочетаний слов».	7-А	28.02.2023	Долженко С.Н.	Яцкина Е.А.
Русский язык	«Личные местоимения»	6-Б	03.03.2023	Леонидова А.А.	Яцкина Е.А.
Русский язык	«Краткие прилагательные»	5-Б	05.04	Шутяк Т.Н.	Яцкина Е.А.
Литература	«Д.С. Лихачев «Земля родная»	7-Б	14.04	Шутяк Т.Н.	Яцкина Е.А.
Литература	«Конфликт в пьесе «Вишневый сад»».	10-А	15.05.2023	Долженко С.Н.	Шутяк Т.Н.
Русский язык	Викторина «Знатоки русского языка»	6-Б	16.05.2023	Леонидова А.А.	Шутяк Т.Н.
Русский язык	«Цитаты. Знаки препинания при цитировании».	8-А	16.05.2023	Зайцева Г.В.	Яцкина Е.А.

3. Информация о курсах по предмету

ФИО учителя	Название курсов	Дата получения документа о прохождении курсов
Яцкина Е.А.	«Родной (русский язык) и родная литература теория и методика преподавания в образовательной организации»	10.08.2022

4. Информация о призёрах муниципальных, республиканских олимпиад и конкурсов

Название олимпиады, конкурса	Предмет (для олимпиад)	ФИ учащегося	класс	ФИО учителя	Результат
	Русский язык	Морозова Юлия	8-А	Зайцева Г.В.	призер
	Литература	Морозова Юлия	8-А	Зайцева Г.В.	победитель
	Литература	Пушкарь Мария	8-А	Зайцева Г.В.	победитель
	Литература	ТрасиноваАделина	8-А	Зайцева Г.В.	призер
	Литература	Чикина Анастасия	8-А	Зайцева Г.В.	призер
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	-	Мирша Михаил	6б	Леонидова А.А.	Участник (ШЭ)
	-	Пилипчук Елисавета	10	Долженко С.Н.	Участник (ШЭ)
	-	Заваруев	10		Участник (ШЭ)

		Владислав			
		Фенканин Никита	10-а		Участник (МЭ)
		Шутяк Вероника	9К	Шутяк Т.Н.	Призер (ШЭ)
		Лордкипанидзе Елизавета	5-Б	Яцкина Е.А.	Участник (ШЭ)
		Морозова Юлия	8-А	Зайцева Г.В.	Победитель (ШЭ)
		Пушкарь Мария	8-А		Участник (ШЭ)
		Чикина Анастасия	8-А		Участник (ШЭ)
		Шутяк Андрей	6-А		Участник (ШЭ)
		Кобенко С.А.	7-Б	Яцкина Е.А.	Победитель (муниципальный, республиканский этап)
Муниципальный этап творческого конкурса «Ты сохрани мне, память, навсегда тот город — сгусток пламени и льда...»		Грыгор Родион	9-К	Шутяк Т.Н.	Призер
		Шутяк Вероника	9-К		Призер
		Похила Иван	9-К		Участник
		Кобенко София	7-Б	Яцкина Е.А.	Победитель
	Фенканина Кристина	5-Б	Призер		
	Лордкипанидзе Е.П.	5-Б	Призер		
Республиканский этап Всероссийского конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста».		Карпикова Дарья	7-К	Шутяк Т.Н.	Призер
Республиканский конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам».		Чухнов Олег	7-К	Шутяк Т.Н.	Призер
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем».		Кобенко С.А.	7-Б	Яцкина Е.А.	Призер
Литературный флешмоб «Генералиссимус Суворов» в рамках		Грыгор Родион	9-К	Шутяк Т.Н.	Участники республиканского этапа Пр. МОНМ от 27.12.2022г. №
		Шутяк Вероника Карпикова Дарья Чухнов Олег	7-К		

«Суворовских чтений» в 2022 году для обучающихся кадетских классов					20966
--	--	--	--	--	-------

5. Информация о реализации тем самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования	Срок реализации
Звйцева Галина Викторовна	«Формирование речевой компетентности учащихся на уроках русского языка»	2022-2025 гг.
Шутяк Татьяна Николаевна	«Использование ИКТ-технологий в личностно-ориентированном подходе».	2021-2024 гг.
Долженко Светлана Николаевна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы	2022-2023гг.
Леонидова Анастасия Андреевна	«Функциональная грамотность на уроках русского языка в 5-6 классах»	2022-2025гг.
Яцкина Екатерина Александровна	«Активизация мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»	2021-2024гг.

6. Отчёт о проведении предметной недели

С 15 по 19 мая 2023 года в школе прошла предметная неделя русского языка и литературы.

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

В ходе проведения недели учителями были запланированы и проведены мероприятия (уроки, викторины, выставки, игры.

Учителем русского языка и литературы, **Яцкиной Екатериной Александровной**, с обучающимися 5-Б класса 17.05.2023 была проведена конкурсная программа «Знаешь ли ты русский язык?», задачами которой были: обогащение словарного запаса и речи обучающихся, формирование орфографической зоркости, развитие внимания, памяти, мышления, привитие интереса к русскому языку с помощью игры. Ребята с удовольствием отвечали на каверзные вопросы, успешно справились со всеми заданиями, среди которых были «Игра слов», «Составитель», конкурс «Кто быстрее?», конкурс капитанов «Пословица, мы тебя знаем...», игры: «Составь пословицу» и « Найди пары», конкурс «Отгадай слово».

17.05.2023 в 7-Б классе прошел интерактивный конкурс «Знатоки русского языка». Ребята показали достаточный уровень владения учебными знаниями, проявили активность и заинтересованность. Мероприятие проводилось с применением ИКТ.

Учитель русского языка и литературы, **Леонидова Анастасия Андреевна**, 16.05.2023г. провела с обучающимися 5-А класса викторину по русскому языку «Турнир знатоков», целью которой являлось выявление знаний учащихся по различным разделам лингвистики, формирование умений работать в группе, развитие интереса к русскому языку. В ходе мероприятия были достигнуты поставленные цели, обучающиеся 5-А класса активно участвовали в викторине. Самые активные участники : Чумичева Анастасия, Сеттарова Ясмينا, Максимова Вера, Носко Камила, Колесник Кирилл, Мошкин Александр, Ревкевич Карина, Белагин Егор.

16.05.2023 проведена викторина по русскому языку «Знатоки словесности» для обучающихся 6-Б класса. Для проведения мероприятия учителем были определены цели.

Обучающие:

-обобщить изученный материал по основным разделам русского языка: фонетика, словообразование, лексика, фразеология, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

-формировать умения применять полученные знания на практике.

-отрабатывать навыки использования раздаточного материала.

Развивающие цели:

-развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся.

-развивать культуру речи учащихся на внеклассных мероприятиях.

Воспитывающие цели:

-воспитывать умение работать в группах.

-воспитывать любовь к родному языку.

В ходе урока поставленные цели были достигнуты, обучающиеся 6-Б класса активно участвовали в викторине. Самые активные участники : Мирша Михаил, Дьяволюк Валерия, Абсеметова Эдие, Корчинский Ярослав, Казяев Кирилл, Горюхин Матвей, Исмагилов Тимур, Сопина София, Дрозденко Александра.

19.05.2023г. учитель Леонидова А.А. провела викторина по литературе для обучающихся 5-А класса «Путешествие в страну Литературию», основной целью которой являлось закрепление знаний учащихся по детской литературе в игровой форме; развитие интереса к чтению, памяти, речи, внимания, коммуникативных навыков учащихся, обучение работать в команде. В ходе урока поставленные цели были достигнуты, обучающиеся 5-А класса активно участвовали в викторине. Самые активные участники :

Чумичева Анастасия, Сетгарова Ясмينا, Максимова Вера, Носко Камила, Колесник Кирилл, Мошкин Александр, Ревкевич Карина, Белагин Егор.

При проведении викторины по литературе «Путешествие в страну Литературию» для учащихся 6-Б класса (19.05.2023г.) активно проявили себя Абсеметова Эдие, Корчинский Ярослав, Казяев Кирилл, Горюхин Матвей, Исмагилов Тимур, Сопина София, Дрозденко Александра, Дьяволук Валерия, Горячев Илья.

18.05.2023г. учитель русского языка и литературы, **Шутяк Т.Н.**, провела совместно с обучающимися 7-К класса урок-защиту проекта «Моя любимая книга».

Применяемые технологии в ходе урока:

здоровьесбережения, дифференцированного подхода в обучении, развитие творческих способностей учащихся, индивидуальной и коллективной проектной деятельности, самодиагностики результатов обучения.

Виды деятельности: формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания; комплексное повторение; самостоятельная работа с выбранным произведением (чтение произведений, определение роли произведения для ученика, пересказ эпизодов, создание иллюстраций к произведению, создание кроссворда к произведению); групповая работа по текстам, комментирование выставляемых оценок. В ходе урока были достигнуты планируемые результаты:

Предметные: уметь применять навыки проектной деятельности в составе группы, характеризовать героев, пересказывать узловые сцены и эпизоды.

Метапредметные УУД:

Познавательные: самостоятельно отбирать тексты, перерабатывать информацию, составлять развернутое сообщение.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия; формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики.

Коммуникативные: строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в рабочей группе с учетом конкретных учебно-познавательных задач при консультативной помощи учителя, уметь аргументировать свою точку зрения.

С обучающимися 9-К класса проведена в рамках урока Своя игра «Морфемика и словообразование». Цель урока:

образовательная

освежить в памяти учащихся знания о составе слова, о способах словообразования в форме игровой деятельности;

развивающая

развивать умение определять части слова, способы словообразования, развивать устную и письменную речь;

воспитательная

воспитывать нравственные и общечеловеческие ценности, стремление изучать язык, учить грамотно излагать свои мысли.

Учитель русского языка и литературы, **Зайцева Г.В.**, 16.05.2023г. с обучающимися 9-Б класса провела конкурс чтецов «Поэзия Н. Заболоцкого, Б. Пастернака и А. Твардовского». По результатам конкурса были определены места (1 место – 4 человека, 2 место – 4 человека, 3 место – 6 человек). Всего в мероприятии приняло участие 26 человек.

17.05.2023г. с обучающимися 6-А класса проведена викторина «Знатоки русского языка»(знаки препинания в простых и сложных предложениях).

19.05.2023г. – для обучающихся 8-А класса викторина по произведениям А.С. Пушкина «Любимые произведения».

Учитель русского языка и литературы, **Долженко С.Н.**, 15.05.2023г. для обучающихся 7-А класса провела конкурс чтецов «Дж. Байрон – «властитель дум» целого поколения»,

17.05.2023г. – урок с обучающимися 10 класса « Символ сада в комедии А.П. Чехова «Вишневый сад». 18.05.2023г. – «Конкурс по фразеологизмам. Из античной мифологии и библейских преданий»(7-Акласс).

Все поставленные цели и задачи удалось реализовать. Мероприятия предметной недели носили как традиционный, так и инновационный характер. Наблюдался творческий подход со стороны учителей (членов методического объединения) при выборе средств, форм и методов при планировании и проведении мероприятий. Не менее важным итогом недели можно назвать активное использование компьютерных технологий, вовлечение учащихся в совместную творческую и исследовательскую проектную деятельность, что способствовало развитию навыков самостоятельной работы по поиску информации, разнообразию форм деятельности во внеурочное время, осуществлению индивидуального подхода, максимальному раскрытию творческого потенциала учащихся, улучшению организации мероприятий, повышению интереса к изучению предметов гуманитарного цикла.

7. Аналитический отчёт о работе ШМО

В 2022-2023 учебном году в составе методического объединения учителей филологического цикла работало 5 учителей русского языка:

1. Зайцева Галина Викторовна - первая квалификационная категория.
2. Шутяк Татьяна Николаевна- высшая квалификационная категория.
3. Долженко Светлана Николаевна - специалист
4. Яцкина Екатерина Александровна - специалист
5. Леонидова Анастасия Андреевна - студент

Единая методическая тема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Методическая тема МО на 2022 - 2023 учебный год:

«Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

Цель: Создание образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

Перед МО учителей русского языка и литературы стояли следующие задачи:

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.

- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

Основные направления работы методического объединения:

1. Повышение методического уровня.
 - Изучение материалов по внедрению ФГОС СОО.
 - Изучение инновационных технологий в обучении предмета.
 - Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
 - Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.
 - Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
 - Обобщение и распространение опыта работы учителей МО.
 - Внедрение ЦОР в учебный процесс.
2. Повышение квалификации (очные и дистанционные курсы).
 - Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.
 - Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.
 - Формирование положительной мотивации на уроке.
 - Использование образовательных технологий системно-деятельностного подхода.
 - Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Работа с одарёнными детьми
 - Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
 - Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
 - Обучение учащихся – работе с научной литературой, со справочниками по предмету.
 - Использованию Интернет ресурсов для получения дополнительного материала.
 - Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
4. Внеурочная деятельность
 - Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
 - Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.
 - Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
5. Работа между заседаниями МО
 - Проверка тематического планирования.
 - Составление графика контрольных срезов.
 - Проверка тетрадей учащихся.
 - Взаимопосещение уроков по предметам.
 - Работа по темам самообразования.
 - Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
 - Разработка и применение мультимедийных продуктов.

Основные формы, используемые в работе МО:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и неуспевающими;
- олимпиады по русскому языку и литературе;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметная неделя;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся.

В 2022-2023 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало по совершенствованию методики обучения русскому языку и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения. Методические проблемы и темы самообразования, над которыми работали учителя в 2022-2023 учебном году:

1. Зайцева Галина Викторовна - «Формирование речевой компетентности учащихся на уроках русского языка».
2. Шутяк Татьяна Николаевна - «Использование ИКТ-технологий в личностно-ориентированном подходе».
3. Долженко Светлана Николаевна- «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»
4. Яцкина Екатерина Александровна - «Активизация мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы».
5. Леонидова Анастасия Андреевна - «Функциональная грамотность на уроках русского языка в 5-6 классах».

В течение года прошло 6 заседаний МО, на которых были рассмотрены такие темы, как «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год», «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО по обновленным стандартам», «Системно - деятельностный подход в обучении школьников», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности», «Мотивация учеников к обучению на уроках русского языка и литературы», «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности», «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса». В ходе работы заседаний МО коллеги обменивались опытом, представляли свои наработки по подготовке к ГИА, ознакомились с методическими рекомендациями по оцениванию выполнений заданий ОГЭ (устное собеседование по русскому языку), с эффективными системами работы учителей над методическими темами, а также обсудили новые формы и методы работы на уроках по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения, ВПР и тестированию в формате PISA.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, разрабатывать и внедрять в практику новые дидактические подходы (задания типа PISA), используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ; совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, творческие конкурсы.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
2. Разрабатывать и внедрять в практику новые дидактические подходы.
3. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
4. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
5. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
6. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
7. Регулярно проводить заседания МО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
8. Продолжить работу с одарёнными, а также с неуспевающими детьми и их родителями

Председатель ШМО - Шутяк Т.Н.