

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО  
учителей эстетического цикла  
№ 1 от 28.08 2020г.  
Руководитель МО  
Польская Л.Д.  
/подпись/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «НСШ»  
С.А.Шептицкая  
/подпись/  
«28» 08 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 978  
от « 31 » 08 2020 г  
Директор МБОУ «НСШ»  
Т.А.Полисан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Мы – волонтеры»  
7б, 7к классы

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 31 08.2020г.

**Составитель программы**  
Джелилева Шахне Усеиновна,  
учитель изобразительного  
искусства,  
специалист высшей  
квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

## Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения программы.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам, внеурочной деятельности МБОУ «НСШ г. Евпатории Республики Крым».

4. Положения о проектной и исследовательской деятельности МБОУ «НСШ г. Евпатории Республики Крым».

**Цель программы** - содействие формированию социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить подростков и молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

**Развивающие:**

- развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии;

**Воспитывающие:**

- привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

## **Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на один учебный год

Условия набора и режим занятий

В объединение принимаются учащиеся в возрасте 12-13 лет без предварительного отбора.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Рекомендуемое количество часов на освоение программы 34 часа.

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

Учащиеся будут:

- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;
- знать основные понятия волонтерства;
- знать основные формы и виды волонтерской деятельности;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;
- владеть навыками социального проектирования;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

### **Планируемые метапредметные результаты.**

В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- мотивация к участию в волонтерской деятельности;
- позитивное отношение к базовым ценностям волонтерской деятельности;
- жизненное самоопределение личности.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;
- определение способов, действий для решения выявленной проблемы.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;
- умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной

деятельности;

- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.

## **2. Содержание программ**

### **Тема 1. Организационное занятия. 1 час.**

**Теория:** Знакомство с членами объединения. Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях.

**Практика:** Тренинг на знакомство «Снежный ком».

### **Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. 1 час.**

**Теория:** Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера.

Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству.

**Практика:** Составление кодекса волонтера.

### **Тема 3. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». 1 час.**

**Теория:** Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи. Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль: футболки, значки, банданы.

**Практика:** Диагностика способностей и интересов обучающихся. Эссе «Что значит быть волонтером?». Тренинги личностного роста: «Стань уверенным», «Я - творческая личность», «Твоя цель – твой успех».

### **Тема 4. История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран. 1 час.**

**Теория:** История становления: скаутское движение Баденн-Паула, тимуровское движение. Курганский региональный штаб волонтеров. Основные мировые волонтерские организации.

**Практика:** Семинар-практикум «История волонтерства. Участие в волонтерском движении – путь к успеху!» (истории успешных людей, участвовавших в волонтерском движении). Деловая игра «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».

### **Тема 5. Формирование волонтерской команды. 1 час.**

**Теория:** Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской

группе: информирование через СМИ и Интернет, презентации в учебных заведениях: раздача листовок, выставки, выступления действующих волонтеров.

**Практика:** Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

### **Тема 6: Знакомство с субъектами волонтерской деятельности. 1 час.**

**Теория:** Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности: структура (местные, муниципальные, региональные, штабы волонтеров), календарь мероприятий.

**Практика:** Семинар – практикум с привлечением представителей различных волонтерских организаций (местных, муниципальных, региональных).

### **Тема 7. Основные виды и направления волонтерской деятельности. 1 час.**

**Теория** Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры.

**Практика:** Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

### **Тема 8. Формы волонтерской деятельности. 1 час.**

**Теория:** Особенности форм организации деятельности волонтеров. Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты и гранты, лагеря, благотворительные аукционы.

«Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности.

«Интеллектуальный батл»: разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия.

«Квест»: разработка маршрута; планирование заданий на остановках; мотивация интереса участников.

«Флеш - моб»: виды; принципы; правила.

**Практика:** Практические задания по реализации тренингов (проведение профилактического тренинга для группы учащихся младшего возраста). Практикум по правилам фото- и видеосъемки. Работа в мини-группах «Организация мероприятия в выбранном формате». Подготовка фото видеотчета о проведенном мероприятии.

### **Тема 9. Социальное проектирование. 25 часов.**

**Теория:** Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Разработка эффективных путей решения социальных проблем. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности.

**Практика:** Семинар-тренинг «Основы создания успешной электронной презентации социального проекта» Мастер-класс по основным требованиям и рекомендациям поведения на сцене, работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием.

**Тема 10. Деловая игра «Волонтером быть почетно!» 1 час.**

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы программы	Количество часов	Проекты, исследования, зачеты
1.	Организационное занятие	1	
2.	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	1	
3.	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность»	1	
4.	История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран	1	
5.	Формирование волонтерской команды	1	
6.	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	1	
7.	Основные виды и направления волонтерской деятельности	1	
8.	Формы волонтерской деятельности	1	
9.	Социальное проектирование	25	
10	Деловая игра «Волонтером быть почетно!»	1	-
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>