

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО  
учителей эстетического цикла  
№ 1 от 28.08 2020г.  
Руководитель МО  
Л.Д. Польская  
/подпись/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «НСШ»  
С.А. Шептицкая  
/подпись/  
«28» 08 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 975  
от «31» 08 2020 г  
Директор МБОУ «НСШ»  
Т.А. Полисан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Я - вожатый»  
9 класс

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 24.08.2020г.

**Составитель программы**  
Джелилева Шахене Уссиновна,  
учитель изобразительного  
искусства, специалист высшей  
квалификационной категории

## Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Я – вожатый»
2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я-вожатый» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Учебный план МБОУ «НСШ г. Евпатории Республики Крым»
- 3.Образовательная программа МБОУ «НСШ г Евпатории Республики Крым»
- 4.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам МБОУ «НСШ г. Евпатории Республики Крым»

**Цель программы** - формирование и развитие лидерских и организаторских качеств, навыков коммуникативного общения у членов педотряда через организацию социально полезной деятельности.

**Задачи программы:**

- способствовать сплочению отряда; снятию эмоционального напряжения; развитию самостоятельности;
- формирование доброжелательного отношения во временном детском коллективе, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей
- совершенствование лидерских качеств подростка; развитие умений работать в команде, аргументировать свое мнение, планировать свою деятельность;
- способствовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств у подростков;
- развитие гражданственности, патриотизма, общественной значимости поступков;
- формирование готовности реализовывать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности и реальных жизненных ситуациях;

**Сроки реализации программы:**

Срок реализации: 1 год

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

Количество часов в год: 34 часов

**Формы и методы проведения занятий:**

Освоение программы внеурочного курса осуществляется через систему теоретических и практических занятий, которые проходят с использованием следующих форм и методов работы:

- лекции, беседы, круглые столы, конференции, деловые игры, дидактические игры, праздники, инсценировки, экскурсии.

**1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Я – вожатый»**

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих результатов:

- овладение современными социальными, педагогическими, управленческими технологиями, в целях более полной самореализации;
- удовлетворение потребности в общественно-значимой деятельности, межличностном общении со сверстниками, участии в работе детских и молодежных общественных объединений и организаций;
- повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала молодого поколения;
- содействие удовлетворению кадровых потребностей, сферы отдыха и оздоровления детей и подростков;
- формирования у детей позитивных жизненных навыков, связанных с организацией социально – педагогической деятельности педотряда;
- умение работать в паре, коллективе;

## **К основным принципам деятельности школьного педотряда относятся:**

- социально-педагогическая направленность;
- добровольность;
- законность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;
- свобода выбора форм и методов работы;
- доступность информации о передовом опыте и программных документах;
- осознание членами школьного педотряда личностной и социальной значимости их деятельности;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена педотряда;
- коллективность в работе, коллегиальность в принятии решений;
- взаимная и личная ответственность за исполнение принятых решений.

### **Основные направления деятельности педотряда «Я – вожатый»**

#### **1. Научно-методическое и информационно-издательское направление.**

- Поиск, сбор, обобщение информации о методах, формах и средствах включения подростков в социально-педагогическую работу с детьми младших классов и дошкольниками.

- Теоретико-методологическое обеспечение деятельности школьного педагогического отряда.

- Программно-методическое обеспечение образовательной подготовки членов педотряда.

#### **2. Организационно-деятельностное направление.**

- Выявление склонностей и способностей школьников к социально-педагогической работе.

- Обучение основным формам и приемам работы с детьми дошкольного возраста и младшими школьниками.

Члены школьного педагогического отряда осуществляют функции организаторов воспитательной и досуговой работы в школе и на базе ДОО (по договоренности с администрацией ДОО);

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

Реализация членами школьного педотряда различных дел, мероприятий и форм практической работы социально-педагогического направления основана на прохождении ими определенной психолого-педагогической подготовки, которая организована через систему теоретических занятий:

### **Тема 1. (1 час)**

#### ***Основы организаторской деятельности.***

Цели, задачах работы педотряда Основы организаторской деятельности вожатого. Имидж вожатого. Ритуалы. Закрепление полученных знаний на практике – ознакомительная экскурсия в ДОО или начальную школу.

### **Тема 2. (2 час)**

#### ***Нормативно-правовые основы работы вожатого. Охрана жизни и здоровья детей.***

Российское законодательство о правах человека. Знакомимся с Конституцией. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Охрана жизни и здоровья детей. (1 час)

### **Тема 3. (3 часа)**

#### ***Командообразование. Основные приемы формирования команды.***

Основные приемы формирования команды. Методики работы с группой (1 час). Закрепление полученных знаний – проведение командных игр с воспитанниками. (1 час)

### **Тема 4. (7 часа)**

#### ***Сценическая деятельность***

Актерское мастерство вожатого. Принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий с детьми. Режиссура массовых мероприятий. Советы и правила по их организации.(1 час) Проведение детских праздников, шоу, конкурсов, фестивалей или концертов.(2 часа)

### **Тема 5. (5 часа)**

#### ***Игра и её возможности.***

Классификация игр. Этапы организации игры (1 час). Организация различных игр (практика) Игровые методики. Создание дидактических игр своими руками (2 часа).

### **Тема 6. (6 часа)**

#### ***Проведение спортивных мероприятий***

Методика проведения спортивных мероприятий, составление плана-конспекта спортивного мероприятия. Учет возрастных особенностей детей, допустимые физические нагрузки при проведении спортивных мероприятий. Соблюдение детьми правил безопасного поведения при проведении спортивных мероприятий и соревнований (1 час). Экскурсия в ДОО и начальные классы с целью проведения спортивных мероприятий (3 часа).

### **Тема 7. (4 часа)**

#### ***Ручной труд в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.***

Изучение особенностей организации ручного труда в младших классах и ДОО. Соблюдение детьми правил безопасности при работе с красками, кистями, режущими инструментами, клеем и т.п.(1 час). Выполнение творческого задания с детьми (1 час).

### **Тема 8. (3 час)**

#### ***Обмен опытом. Профориентационное тестирование***

Определение предрасположенности к какому-либо виду профессиональной деятельности.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Форма обучения	Кол-во час
Тема 1.	Организационное собрание. Техника безопасности.	Беседа	1 час
Тема 2.	Основы организаторской деятельности	Беседа и экскурсия	2 час
Тема 3.	Командообразование. Основные приемы формирования команды (теория)	Беседа, мозговой штурм	3 час
	Основные приемы формирования команды. Проведение командных игр (практика)	Практические занятия	3 час
Тема 4.	Актерское мастерство вожатого. Принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий с детьми в условиях детского лагеря. Режиссура массовых мероприятий. (теория)	Беседа	3 час
	Театрализованная деятельность (практика)	Практическое занятие	4 часа
Тема 5.	Игра и её возможности. Классификация игр. Этапы организации игры (теория)	Беседа, лекция	2 час
	Игра и её возможности: организация различных игр (практика)	Практические занятия	3 часа
Тема 6.	Проведение спортивных мероприятий (теория).	Лекция	2 час
	Проведение спортивных мероприятий (практика).	Практические занятия	4 часа
Тема 7.	Ручной труд в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (теория)	Беседа, круглый стол	2 час
	Ручной труд в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (практика)	Практическое занятие	2 час
Тема 8.	Обмен опытом. Профорientационное тестирование.	Круглый стол	3 час
	<b>Итого за год:</b>		<b>34 часов</b>