

Аналитическая справка по итогам второй четверти

Общее количество обучающихся на уровне начального основного общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на второй четверти 2021/22 учебного года составляло 406 человека. В течение 2-й четверти отчислен 0 обучающийся, зачислено 1 обучающийся. На конец 2-й четверти количество обучающихся 1-11 классов составило 407 человек (включая обучающихся на индивидуальном учебном плане). Из них на «отлично» закончили 20 учащихся (5,7%), на «хорошо» – 146 учащихся (41,5%). Не успевают – 16 учащихся (4,5%).

Сведения о результатах обучающихся 2-4 х классов за 2-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 А	Росликова А.И.	21	3	12	6		100	71,4
2 Б	Кузнецова Ю.М.	21	3	11	7		100	66,7
3 А	Орда Е.И.	23	2	6	13	2	91,3	34,8
3 Б	Гамза Т.А.	23	1	7	13	2	91,3	34,8
4 А	Ткач Г.А.	18	1	5	12		100	41,2
4 Б	Скалецкая В.Т	18	1	10	7		100	64,7
Итого	Кол-во обучающихся в 2-4-х классах	124	11	51	58	4	96,7	51,6
	В процентном соотношении	35,2	8,9	41,1	46,8	3,2		

Сведения о результатах обучающихся 5–9-х классов за 2-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 А	Волкова А.В.	27	2	14	10	1	96,3	59,3
5 Б	Козак Н.В.	26	2	9	15		100	42,3
6 А	Кармазина М.В.	21	2	11	8		100	61,9
6 Б	Гаенко И.Г.	19	1	4	13	1	94,7	26,3
6 К	Ватолин Ю.В.	11	2	2	7		100	36,4
7	Трасинова А.Н.	25	0	4	19	2	92	16
8 Б	Борисова О.Г.	28	0	7	19	2	92,9	25
8 К	Андрющенко С.В.	17	0	1	16		100	5,9
9 А	Сердополецкая В.В.	17	0	3	13	1	94,1	17,6
9 Б	Польская Л.Д.	17	1	5	8	3	82,4	35,3
Итого	Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	208	10	60	128	10	95,2	33,7
	В процентном соотношении	59,1	4,8	28,8	61,5	4,8		

Сведения о результатах обучающихся 10-11х классов за 2-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
10	Долженко С.Н.	9	0	3	6	0	100	33,3
11	Андрейченко А.В.	11	0	4	7	0	100	36,4
Итого	Кол-во обучающихся в 10-11х классах	20	0	7	13	0	100	35
	В процентном соотношении	5,7	0	35	65	0		

Выводы:

1. Отметить хорошую работу классных руководителей 2а – Росликова А.И., 2б – Кузнецова Ю.М., 4б – Скалецкая В.Т., по организации учебно-воспитательного процесса в классах, учащиеся которых имеют качество знаний 50% и выше . Классным руководителям 7 класса – Трасинова А.Н., 8б класса – Борисова О.Г., 8к- Андрющенко С.В., 9а класса – Сердополецкая В.В. указать на недопустимо низкие качество знаний в классах (менее 30%), активизировать воспитательную работу с неуспевающими детьми, провести беседы с родителями по усилению контроля за выполнением домашних заданий учащимися.
2. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы:
 - индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения УО;
 - индивидуально-групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения КЗ до прогнозируемого уровня.
3. Учителям-предметникам организовать дополнительные консультации для слабых детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения КЗ до прогнозируемого уровня.
4. Учителям-предметникам активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, праздники.
5. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми.

Заместитель директора по УВР _____

Шептицкая С.А.