

Аналитическая справка по итогам первой четверти

Общее количество обучающихся на уровне начального основного общего образования и основного общего образования на начало 2021/22 учебного года составляло 408 человека. В течение 1-й четверти отчислены 4 обучающихся, зачислены 2 обучающихся. На конец 1-й четверти количество обучающихся 1-11 классов составило 406 человек. Из них на «отлично» закончили 24 учащихся (7,3%), на «хорошо» – 99 учащихся (30,1%). Не успевают – 9 учащихся (2,7%).

Сведения о результатах обучающихся 2-4 х классов за 1-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 А	Росликова А.И.	21	2	13	5	1	95,2	71,4
2 Б	Кузнецова Ю.М.	21	3	7	11	0	100	47,6
3 А	Орда Е.И.	23	3	4	15	1	95,7	30,4
3 Б	Гамза Т.А.	22	1	8	11	2	90,9	40,9
4 А	Ткач Г.А.	17	1	6	10	0	94,1	41,2
4 Б	Скалецкая В.Т	17	1	8	7	1	94,1	52,9
Итого	Кол-во обучающихся в 2-4-х классах	121	11	46	59	5	95,9	47,1
	В процентном соотношении	36,8	48,0	45,9	30,3	45,5		

Сведения о результатах обучающихся 5–9-х классов за 1-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 А	Волкова А.В.	27	2	13	12	0	100	55,6
5 Б	Козак Н.В.	26	3	9	14	0	100	46,2
6 А	Кармазина М.В.	21	3	8	10	0	100	52,4
6 Б	Гаенко И.Г.	19	1	6	10	2	89,5	36,8
6 К	Ватолин Ю.В.	11	3	1	7	0	100	36,4
7	Трасинова А.Н.	25	0	6	19	0	100	24,0
8 Б	Борисова О.Г.	28	0	4	23	1	96,4	14,3
8 К	Андрющенко С.В.	17	0	1	15	1	94,1	5,9
9 А	Сердополецкая В.В.	17	0	3	13	1	94,1	17,6
9 Б	Польская Л.Д.	17	1	2	13	1	94,1	17,6
Итого	Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	208	13	53	136	6	97,1	31,7
	В процентном соотношении	63,2	52,0	54,1	69,7	54,5		

Выводы

1. Сравнивая результаты 1-й четверти 2021/22 учебного года с результатами 2020/21 учебного года, можно сделать выводы:

- наблюдается понижение успеваемости
- наблюдается понижение качества знаний в классах;
- качество знаний незначительно (4%) повысилось в 9 «А» классе.

2. Отмечен высокий уровень учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично».

3. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 5–9-х классах, со слабоуспевающими обучающимися.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика (до 23.11.2021).

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 01.11.2021).

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся (до 03.11.2021).

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками во второй четверти посетить уроки математики в 8б, 9а, 9б класса (учитель Андрейченко А.В.)

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 09.11.2021.

Заместитель директора по УВР _____

Шептицкая С.А.