

Аналитическая справка по итогам третьей четверти

Общее количество обучающихся на уровне начального основного общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на начало третьей четверти 2021/22 учебного года составляло 418 человек, включая обучающихся по индивидуальным планам и по адаптированным программам. В течение 3-й четверти отчислено 5 обучающихся, зачислено 4 обучающихся. На конец 3-й четверти количество обучающихся 1-11 классов составило 417 человек (включая обучающихся на индивидуальном учебном плане). Из них на «отлично» закончили 22 учащихся (6,7%), на «хорошо» – 106 учащихся (32,3%). Не успевают – 19 учащихся (5,8%).

Сведения о результатах обучающихся 2-4 х классов за 3-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 А	Росликова А.И.	21	3	12	6		100	71,4
2 Б	Кузнецова Ю.М.	21	4	7	10		100	52,4
3 А	Орда Е.И.	23	2	7	14		100	39,1
3 Б	Гамза Т.А.	24	1	13	9	1	95,8	58,3
4 А	Абанина С.В.	18	2	5	11		100	38,9
4 Б	Скалецкая В.Т	15	1	9	5		100	66,7
Итого	Кол-во обучающихся в 2-4-х классах	122	13	53	55	1	99,2	54,1
	В процентном соотношении	37,2	10,7	43,4	45,1	99,2		

Сведения о результатах обучающихся 5–9-х классов за 3-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 А	Жерновский В.Л.	28	1	13	13	1	96,4	50
5 Б	Козак Н.В.	25	3	7	14	1	96	40
6 А	Кармазина М.В.	21	1	10	9	1	95,2	52,4
6 Б	Гаенко И.Г.	18	1	4	10	3	83,3	27,8
6 К	Ватолин Ю.В.	11	2	2	6	1	90,9	36,4
7	Трасинова А.Н.	24	0	5	17	2	91,7	20,8
8 Б	Борисова О.Г.	28	0	4	18	6	78,6	14,3
8 К	Андрющенко С.В.	17	0	3	11	3	82,4	17,6
9 А	Сердополецкая В.В.	17	0	1	14	2	88,2	5,9
9 Б	Польская Л.Д.	17	1	4	7	5	70,6	29,4
Итого	Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	206	9	53	119	25	87,9	
	В процентном соотношении	62,8	4,4	25,7	57,8	12,1		

Выводы:

1. Отметить хорошую работу классных руководителей 2б – Кузнецова Ю.М., 3б- Гамза Т.А, 4б – Скалецкая В.Т., 5а- Жерновский В.Л., 6а- Кармазина М.В. по организации учебно-воспитательного процесса в классах, учащиеся которых имеют качество знаний 50% и выше . Классным руководителям 6б – Гаенко И.Г., 7 класса – Трасинова А.Н., 8б класса – Борисова О.Г., 8к- Андриющенко С.В., 9а класса – Сердополецкая В.В., 9б – Польская Л.Д. указать на недопустимо низкие качество знаний в классах (менее 30%), активизировать воспитательную работу с неуспевающими детьми, провести беседы с родителями по усилению контроля за выполнением домашних заданий учащимися.
2. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы:
 - индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения УО;
 - индивидуально-групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения КЗ до прогнозируемого уровня.
3. Учителям-предметникам организовать дополнительные консультации для слабых детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения КЗ до прогнозируемого уровня.
4. Учителям-предметникам активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, праздники.
5. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми.

Заместитель директора по УВР _____

Шептицкая С.А.