

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «НСШ»)

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491
тел. (06569)46115
E-mail: school.novoozernoe@crimeaedu.ru

Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 9 от 01.09.2023 года

Утверждена приказом по школе № 1020 от 01.09.2023 года

Программа
«Профилактика безнадзорности и
правонарушений среди
несовершеннолетних»
в МБОУ «НСШ»

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

Новоозерное, 2023г.

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

-рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

-массовые нарушения прав детей;

-рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

-омоложение преступности;

-увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «НСШ»

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми группы риска.

Цель программы:

-обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

-создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

1. Повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
4. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
5. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
6. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Ожидаемые результаты:

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних;

- стабилизация числа беспризорных детей подростков;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Работа с учащимися

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------------------------------|---|---------------------|---|
| 1. | Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы. | В течение уч. года | педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | в течение уч. года | классные руководители, психолог |
| 3. | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий. | ежедневно | классные руководители |
| 4. | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям | Сентябрь февраль | психолог |
| 5. | Вовлечение «трудных» учащихся в работу кружков и секций. | в течение уч. года | классные руководители, психолог |
| 6. | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы. | в течение уч. года | классные руководители, психолог, зам. директора |
| 7. | Посещение на дому учащихся группы риска. Изучение семейных взаимоотношений. | в течение уч. года | классные руководители, психолог |
| 8. | Анкетирование учащихся «Я и моя семья»; Анкетирование учащихся, с целью выявления склонности к правонарушениям; Анкетирование учащихся по теме: "Законы в нашей жизни" | в течение уч. года | Педагог-психолог |
| 9. | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | в течение уч. года | педагог-психолог |
| Учебный год 2023-2024 | | | |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| <p>10.</p> | <p>Проведение цикла профилактических бесед, классных часов с учащимися:</p> <p>1-4 классы «Опасные ситуации на дорогах и тротуарах» «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>«Простые правила культуры поведения и общения» «Незнакомые подозрительные предметы на улице»</p> <p>«Ответственность за порчу имущества» «Если ты один дома»</p> <p>«Незнакомые подозрительные предметы на улице» «Хорошая учёба-выбор хорошей профессии» «Проступок. Правонарушение. Преступление»</p> <p>«Правила поведения во время летних каникул»</p> | <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Январь, февраль</p> <p>Март, апрель</p> <p>Май</p> | <p>классные руководители</p> <p>Сотрудник ОПДН</p> |
| | <p>5-6 классы</p> <p>Лекторий « Мои права»; Конкурс рисунков «Мы против коррупции» «Телефон Доверия»</p> <p>«Культура общения», «Права человека» «Правонарушения и ответственность за них»</p> <p>«Культура поведения и общения несовершеннолетних» «Уделяйте время спорту!»</p> <p>«Знай и соблюдай закон» «Основные обязанности и права ученика» «Кража, воровство. Профилактика правонарушений»</p> <p>«Ответственность несовершеннолетнего за правонарушения» «Безопасный досуг во время каникул»</p> | <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Январь, февраль</p> <p>Март, апрель</p> <p>Май</p> | <p>классные руководители</p> <p>Сотрудник ОПДН</p> |
| | <p>7-8 классы «Совесть как гражданская ответственность» «По ступеням во взрослую жизнь» Лекторий «Терроризм угроза обществу!»</p> <p>«За что ставят на внутришкольный учет?» «Игромания – опасная болезнь» Лекторий «Профилактика правонарушений» «Профилактика употребления наркотических веществ» «Внимание: опасная компания!» «Что такое правонарушение и как его избежать» «Цивилизованно решаем конфликты»</p> | <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Январь, февраль</p> <p>Март, апрель</p> | <p>педагог-психолог, сотрудник ОПДН</p> <p>Кл. руководители</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | «Правила поведения в школе, на дороге, общественных местах» «Прежде чем сделать – подумай!» «Безопасный досуг во время каникул» | Май | |
| | 9-11 классы «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин». «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» «Конституция – основной закон государства» «Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)» «Профилактика курения, алкоголизма» «Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Профессии, востребованные на рынке труда» «Социальные нормы и асоциальное поведение» «Административные правонарушения» «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе» «Неформальные движения, какие опасности в себе таят?» «Профилактика правонарушений в период летних каникул» | Сентябрь, октябрь Ноябрь, декабрь Январь, февраль Март, апрель Май | педагог-психолог, Кл. руководители, сотрудник ОПДН Сотрудник ОПДН Сотрудник ОПДН |
| 11. | Коррекция эмоционального состояния детей группы риска, семей СОП -Проведение тренингового занятия с учащимися «Умеем ли мы общаться»; -Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей») -Тренинговое занятие для родителей и детей «Давайте говорить комплименты» | Согласно индивидуальным программам реабилитации | Педагог-психолог |

2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками

| | |
|----|--|
| | Методическое объединения классных руководителей |
| | Начальная школа |
| 1. | |

| | | |
|--|--|---|
| детей через рейды, мониторинг социальных сетей, составление социальных паспортов, составление актов ЖБУ. | | педагог-психолог, заместитель директора , советник по воспитанию |
|--|--|---|

3. Работа с родителями

| | | | Психолого – педагогический лекторий | | | |
|---|------------------------|--|--|--|---|--|
| 1 | Начальная школа | | | <p>Лекция. Как помочь ребёнку адаптироваться в новых условиях при поступлении в школу.</p> <p>Групповой тренинг «Родительская эффективность».</p> <p>«Почему дети лгут? Проблемы нравственности».</p> <p>«Семейные конфликты и дети».</p> <p>Учимся требовать и контролировать.</p> <p>Практикум. Формирование у детей навыков эффективной коммуникации дома.</p> <p>«Нравственный микроклимат семьи – основа формирования личности ребенка».</p> | <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> | <p>Классные руководители, педагог-психолог</p> |
| 2 | Средняя школа | | | <p>Круглый стол. Трудности адаптации пятиклассников к школе. Система взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации к школьному обучению.</p> <p>«Поговорим о вредных привычках» «Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков».</p> <p>Семинар – практикум. Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации.</p> <p>Круглый стол. Как уберечь ребенка от влияния асоциальных групп.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> | <p>Педагог-психолог</p> |
| 3 | Старшая школа | | | <p>Как помочь своему ребёнку в период подготовки и сдачи экзамена. Результаты исследования профессиональных склонностей.</p> <p>Тренинг. Повышенная тревожность обучающихся и их родителей при подготовке к сдаче ЕГЭ.</p> <p>Круглый стол. Роль семьи в профилактике саморазрушающего поведения подростков (суицидальное поведение).</p> <p>Практикум. Агрессия подростков, ее причины.</p> <p>Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p> | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Педагог-психолог</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | <p align="center">2023-2024 уч. год</p> <p>«Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям»</p> <p>«Влияние семьи на психологическое развитие ребенка»</p> <p>«Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения»</p> <p>«Младшие школьники и их половое воспитание»</p> <p>«Роль классного руководителя в профилактике буллинга в классном коллективе»</p> <p>«Гендерные различия адаптационных способностей в младшем школьном возрасте».</p> | <p align="center">Ноябрь</p> <p align="center">Январь</p> <p align="center">Апрель</p> | <p align="center">Зам.директора, педагог-психолог, руководитель МО</p> |
| Средняя школа, старшая школа | | | |
| 2. | <p align="center">2023-2024 уч. год</p> <p>«Стратегия работы классного руководителя с неблагополучными семьями»</p> <p>«Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов приводящих к бродяжничеству учащихся»,</p> <p>«Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни»</p> <p>«Профилактика школьных конфликтов»</p> <p>«Профилактика жестокого обращения в семье. Алгоритм действий классных руководителей при жестоком обращении с ребёнком»</p> <p>«Рекомендации классным руководителям по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе, приводящих к суицидальному поведению учащихся»</p> <p>«Профилактика экзаменационного стресса»</p> <p>«Работа классного руководителя с трудными семьями».</p> | <p align="center">Ноябрь</p> <p align="center">Январь</p> <p align="center">Апрель</p> | <p align="center">Зам.директора, педагог-психолог, руководитель МО</p> |
| 3. | <p>Семинар – практикум:</p> <p>«Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе»</p> | апрель | <p align="center">Советник директора, педагог-психолог, руководитель МО</p> |
| 4. | <p>Организация участия классных руководителей в социальной жизни</p> | На протяжении года | <p>Классные руководители,</p> |