

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «НСШ»)

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491

тел. (06569)46115

E-mail: school.novoozernoe@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО.

Директор МБОУ «НСШ»

Полисан Т.А.

2019г.

**Статистический отчет о деятельности педагога-психолога
за 2018 - 2019 учебный год**

Образовательная организация: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

Цели ОО: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование личностно-ориентированной концепции в обучении.

Задачи ОО:

1. обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии личностного обучения;
2. формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии личностного обучения;
3. обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
4. содействие реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения;
5. продолжение внедрения ФГОС начального образования, начало работы по внедрению ФГОС основного образования.

Тема школы: изучение целеполагания личностно-ориентированной концепции в образовании

Численность детей 415, в том числе по возрастам и ступеням обучения

Дошкольники _____ - 1-я ступень 194 2-я ступень 203 3-я ступень 18

Численность педагогических работников в ОО 34

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общий педагогический	В должности				
Пилипенко Татьяна Олеговна	Социальный педагог, практический психолог	16	6,8	1	СЗД	Март 2017года	Май, 2018г.

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	23	14
		Родителей -	35	39
		Специалистов -	47	31
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	11	199
		С родителями -	12	200
		С педагогами -	1	30
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	222	1000
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	1	1
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	7 программ	7
			204 всего часов	
		Развивающих	8 программ	35
			320 всего часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	
		Города	-	
		Республики	-	

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур	Э. Махони	Психологические тесты/ под ред. А.А. Карелина. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003
2	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Иерасика		Рабочая книга школьного психолога / И.В. Дубровина, М.К. Акимова, Е.М. Борисова и др.; Под ред. И.В. Дубровиной. - М.: Просвещение, 1991
3	Методика исследования мотивации учения у первоклассников	М.Р. Гинзбург	В. Пахальян. Психодиагностика
4	Оценка уровня школьной мотивации	Н.Г. Лусканова	http://psylist.net
5	Диагностика уровня школьной тревожности Филлипа		Рогов Е.И. "Настольная книга практического психолога в образовании"
6	Методика изучения отношения к учебным предметам	Казанцева	Психология подростка от 11 до 18 лет. Методики и тесты/под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ, 2007
7	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)	Е.А.Климова	Дневник профессионального самоопределения старшеклассника/авт. сост.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – М.: Планета, 2005.
8	Диагностика агрессивности детей (опросник Басса-Дарки)		Рогов Е.И. "Настольная книга практического психолога в образовании"

9	Шкала дифференциальных эмоций (ШДЭ)	К. Изарда	http://psychok.net
10	Социометрия: исследование межличностных отношений в группе	Дж. Морено	Методы психологической диагностики. — М., 1993
11	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»	О.А. Орехова	Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций ребенка. СПб., 2002.
12	Изучение уровня воспитанности учащихся	Н.П. Капустина, М.И. Шилова	http://nsportal.ru
13	Выявление типа темперамента	Айзенк	Настольная книга практического психолога. / Е.И. Рогов
14	Тест Люшера		Психологические тесты/ под ред. А.А. Карелина. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003
18	Опросник С. Бэм	С. Бэм	Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов «Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп», - М.: «ИИП», 2002г.
19	Методика диагностики уровня эмпатических способностей	Бойко В.В.	
20	Анкета для проведения социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам»		
21	Групповой интеллектуальный тест		
22	Шкала самооценки и уровня притязаний	Т. Дембо и С.Я. Рубинштейн	
23	Эмоциональное состояние учащихся на уроках (уроке)		
24	Взаимодействие родителя с ребенком		
25	"Корректирующая проба"	(Тест Бурдона)	
26	Методика самооценки эмоциональных состояний	А. Уэсман, Д. Рикс	
27	«Шкала самооценки уровня тревожности»	Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина	
28	Анкета «Самооценки психологической готовности к ЕГЭ»	М.Ю. Чибисова	
29	Тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции»	А.В. Зверьков, Е.В. Эйдман	
30	Диагностика коммуникативного контроля	М.Шнайдер	Фетискин Н.П., Козлов В.В., мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. Изд-во Института Психотерапии, 2002.
31	Определение ролевых позиций в межличностных отношениях	По Берну	Фетискин Н.П., Козлов В.В., мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. Изд-во Института Психотерапии, 2002.
32	Диагностика потенциала коммуникативной импульсивности	В.А. Лосенков	Фетискин Н.П., Козлов В.В., мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. Изд-во Института Психотерапии, 2002.
33	Экспресс диагностика уровня социальной изолированности личности	Д. Рассел, М. Фергюсон	Фетискин Н.П., Козлов В.В., мануйлов Г.М. Социально-

			психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. Изд-во Института Психотерапии, 2002.
34	Определение уровня конфликтоустойчивости		Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002.
35	Изучение психологического климата в учебной группе		Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002.
36	Определение индекса групповой сплоченности Сिशора		Психологические тесты/ под ред. А.А. Карелина. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003
37	Матрица выбора профессии		Дневник профессионального самоопределения старшеклассника / авт. Сост.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – М.: Планета, 2015.
38	Определение мотивов выбора профессии		Дневник профессионального самоопределения старшеклассника / авт. Сост.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – М.: Планета, 2015.
39	Анкета Интересов	Г.В. Резапкина	http://psytests.org
40	Опросник ДДО	С.И. Вершинина	http://pedagog.slovarik.org
41	Методика КТО Я?	модификация методики Куна	Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 1-4 классов. Методы, инструментарий, организация оценивания. Сводные ведомости, карты индивидуального развития / сост. И.В. Возняк. – Волгоград: Учитель, 2015.
42	Методика «Лесенка»		
43	Методика «Беседа о школе»	Т.А. Нежнова, Д.Б. Эльконин, А.Л. Венгер	
44	Методика «Домик»	Гуткина	https://psylist.net
45	Методика «Дерево»	Лампен	http://www.stotestov.ru
46	Проба на определение количества слов в предложении	С.Н. Карпова	
47	Матрица Равена		https://studbooks.net
48	Барашек в бутылке		https://studfiles.net
49	«Моя семья»		
50	Диагностика самооценки мотивации одобрения	Д.Марлоу Д.Крауна	
51	Определение ведущего типа восприятия		Настольная книга практического психолога. / Е.И. Рогов
52	Тест Кеттелла		

3.2. Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

(по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Программа «Тропинка к своему «Я» (1 класс)	Хухлаева О.В.	Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	34	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению	8
2	Программа «Тропинка к своему «Я» (4 класс)	Хухлаева О.В.	Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	34	Коррекционно-развивающие занятия с четвероклассниками	8
3	Программа «Психология общения»		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	34	Сопровождение кадетского движения в условиях общеобразовательной школы	8
4	Программа «Ветер перемен»		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	14	Коррекция девиантного поведения	7
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа (ЗПР)		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	34	Повышение качества знаний учащихся с ЗПР, социализация ребенка	1
6	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа (ЗПР)		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	34	Коррекция и развитие высших психических функций	1
7	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа (ЗПР)		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	68	Коррекция и развитие высших психических функций	1
8	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа с ребенком ОВЗ (УО) (8 класс)		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	68	Коррекция и развитие высших психических функций	1
9	Программа коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности детей с УО		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	68	Развитие познавательной деятельности детей с УО	1
10	Программа «Волевая регуляция»		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 01.09.2018г.	34	Коррекция поведения	1
11	Программа индивидуальной психологической работы с детьми с		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 11.10.2018г.	34	Коррекция агрессивного поведения	1

	агрессивным поведением						
12	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа с ребенком ОВЗ (УО) (3 класс)		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 09.01.2019г.	14	Коррекция и развитие высших психических функций	1
13	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа (ЗПР) (1 класс)	Локалова Н.П.	Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 09.01.2019г.	18	Коррекция и развитие высших психических функций	1
14	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа (ЗПР) (4 класс)	Локалова Н.П.	Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 09.01.2019г.	18	Коррекция и развитие высших психических функций	1
15	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа (ЗПР) (7 класс)		Пилипенко Т.О.	МБОУ «НСШ», 09.01.2019г.	18	Коррекция и развитие высших психических функций	1

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Поведение младших школьников, нарушение дисциплины учащихся на уроках	-	10	11
2	Неуспеваемость детей из-за неорганизованности, низкой концентрации, устойчивости внимания и недостаточной мотивации к обучению в школе;	-	16	7
3	Мотивационная и интеллектуальная готовность обучения к школе.	-	-	10
4	Сплоченность детского коллектива.	-	4	2
5	Помощь в прохождении ПМПК	-	8	4
6	Организация обучения детей	-	10	2
7	Обращение по личному вопросу	5	1	3

4. Материальное обеспечение

4.1. Наличие кабинета (количество помещений, площадь, отдельный или совмещенный с другим специалистом) отдельный кабинет, 12 м²

4.2. Оборудование (мебель, технические средства и пр.) 2 шкафа, стол письменный, стул мягкий, ученический стол, 2 стула ученических

4.3. Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и др.зоны). рабочая, ученическая зоны

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		2019
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		100
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	6
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	36

Педагог-психолог МБОУ «НСШ»

Пилипенко Т.О.