

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО
учителей эстетического цикла
№ 1 от 28.08.2020г.

Руководитель МО
Польская Л.Д.


/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «НСШ»

 С.А.Шептицкая

/подпись/

«28» 08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 997
от «31» 08 2020 г

Директор МБОУ «НСШ»

 Т.А.Полисан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
духовно- нравственного направления

«Я в мире, мир во мне»

10 класс

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от 31.08.2020г

Составитель программы
Польская Л.Д.,
Учитель музыки и МХК
специалист высшей
квалификационной категории

2020 - 2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нравственное воспитание и развитие личности в воспитательно-образовательном процессе всегда стояло на первом месте и являлось важным компонентом в целостной системе образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. Актуализация проблем нравственного воспитания в настоящее время обусловлена изменениями в общественном сознании, связанными с возрастанием потребности в гуманных отношениях, с утратой ценностно-смысловых ориентиров бытия людей в обществе. Исходя из этого, следует обозначить важные положения, которые следует учесть:

1. Необходимость в подготовке высоконравственного поколения для общества.
2. Способствовать формированию личности подростка, способного оказывать противодействие негативному влиянию из внешней среды.
3. Дать необходимую базу духовно-нравственных знаний для формирования норм поведения и определённых действий в обществе.

Таким образом, реализация программы духовно-нравственного направления актуальна и важна в рамках современного общества с учётом ряда существующих в нём проблем, таких как деидеологизация и антидуховность. Всё больше и больше людей приходят к пониманию того, что для духовного возрождения общества недостаточно только знаний, даваемых традиционным образованием. Нравственные импульсы нельзя рационально усвоить посредством чисто научного образования, никакая сумма наук сама по себе не в состоянии заменить любовь, веру, сострадание.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития универсальных учебных действий и опыта реализации воспитательной программы по гражданско-правовому и нравственному образованию в МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования программа духовно-нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности:

- патриотические чувства гражданина России;
- гражданская идентификация;
- общечеловеческие ценности;
- социальная солидарность;
- нравственное самосовершенствование.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам внеурочной деятельности, тематический план, календарно-тематическое планирование, содержание программы.

Цель: создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к культурному многообразию российского общества как важнейшему национальному достоянию.
2. Прививать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.
3. Воспитывать толерантность у обучающихся.
4. Развивать способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
5. Развивать готовность к нравственному поведению, культуру и этику взаимоотношений с окружающим миром.
6. Развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности.
7. Развивать твёрдую личностную позицию в социуме и лидерские качества, применяя их в процессе деятельности.

Программа реализует поставленные задачи с учётом следующих принципов:

1. **Личностно-ориентированный:** учёт возрастных особенностей развития личности обучающегося, уровня сформированности его интересов, этических норм и ценностных ориентаций.
2. **Принцип демократизации:** предоставление участникам педагогического процесса определённых свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения. Реализуется через соблюдение правил: создавать открытый для общественного контроля и влияния педагогический процесс; создавать правовое обеспечение деятельности педагога и учащихся, способствующее защите их от неблагоприятных воздействий среды и друг на друга; вводить самоуправление учащихся, посредством которого развивать их самовоспитание, самообразование, самообучение; обеспечивать взаимное уважение, такт и терпение во взаимодействии педагогов и учащихся.
3. **Принцип разнообразия деятельности:** реализуется посредством организации разнообразной деятельности обучающихся.
4. **Принцип следования нравственному примеру.** Следование примеру – ведущий метод воспитания. Пример – это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.
5. **Принцип личностной обусловленности:** личность человека определяет отношение к нему и его деятельности тех, с кем он непосредственно взаимодействует (педагог – ученик). В процессе развития происходит взаимодействие культур, волевых усилий, эмоциональных своеобразий объекта и субъекта.

Методы, используемые при проведении занятий:

- **словесные** (рассказ, беседа, объяснение, лекция, работа со справочной литературой);
- **наглядные** (наблюдение учащимися естественных объектов, явлений, процессов или их изображений, таблиц, фильмов);
- **практические** (наблюдения предметов и явлений в процессе труда и экспериментов, упражнений);
- **метод изложения** материала, а также проверка знаний, умений и навыков (рассказ, беседа, контрольные устные, письменные и практические задания, информирование с помощью технических средств обучения);
- **метод самостоятельной работы учащихся** (наблюдение, работа с учебной, справочной и научно-популярной литературой);
- **репродуктивный** (объяснительно-иллюстративный);
- **эвристический**;
- **проблемный**.

Особенностью программы является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Программа определяет минимальный объём содержания внеурочной деятельности, оставляя возможность дополнения её вариативной составляющей педагогическим коллективом образовательного учреждения при участии обучающихся и их родителей. Содержание урочной деятельности представлено следующими предметными областями: филология (уроки русского языка, литературы), обществознание и естествознание (уроки истории, обществознания, биологии), искусство (уроки музыки и изобразительного искусства), технология (уроки технологии).

Планируемые результаты воспитания и развития школьников

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии:

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге и монологическом высказывании;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление взаимопомощи;
- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

2. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей;

- сформированность самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить;
- способность видеть свои недостатки и желание их исправить;
- снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодёжи;
- сохранение патриотического и культурного наследия.

Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов основной общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие представляет собой различные формы сотрудничества: беседа, диалог, игра, дискуссия, диспут, викторина, аукцион, суд, виртуальная экскурсия, составление ребусов и кроссвордов, тезауруса, анализ поведенческих ситуаций. При переходе из одного класса в другой объём и уровень знаний расширяется, углубляется и дополняется.

Воспитательный процесс строится таким образом, что в нём предусматриваются ситуации, в которых школьник ставится перед необходимостью самостоятельного нравственного выбора. В процессе занятий активно используются этические беседы, проводится частая смена видов деятельности. Происходит постоянное общение учителя, ученика и одноклассников, что способствует формированию нравственного поведения ребёнка, обогащается его жизненный опыт

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Воспитать человека» 12 часов

Вводное занятие. Знакомство с программой . Инструктаж.
Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»
Дискуссия «Я и мой друг»
Круглый стол «В чём смысл жизни?»
Беседа «История одного обмана - табак»
Беседа «История одного обмана - алкоголь»
Диспут «Понять и простить».
Диспут «Истоки доброты»
Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»
Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»
Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»
Круглый стол «Дорогу осилит идущий»

«Воспитать семьянина» 10 часов

Диспут «Семья в жизни человека»
Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»
Беседа «Ранние браки»
Диспут «Дети без родителей»
Беседа «Я и мой родители»
Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»
Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»
Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»
Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»
Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»

«Воспитать патриота» 13 часов

Беседа «История семьи в истории страны»
Диспут «Я - патриот»
Диспут «Достойный гражданин своей страны»
Круглый стол «Россия - многонациональное государство»
Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»
Конкурс слайд- презентация
«Я - гражданин своей страны»
Круглый стол: «Великая Отечественная война»
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»
Просмотр кинофильмов:
«Офицеры»
«Девятая рота»
«Мы из будущего» (на выбор)
Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»
Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»
Подведение итогов

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Воспитать человека (12 часов)	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.	1
2	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1
3	Дискуссия «Я и мой друг»	1
4	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1
5	Беседа «История одного обмана- табак»	1
6	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1
7	Диспут «Понять и простить».	1
8	Диспут «Истоки доброты»	1
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1
10	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1
11	Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»	1
12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1
	Воспитать семьянина. (10 часов)	
13	Диспут «Семья в жизни человека»	1
14	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1
15	Беседа «Ранние браки»	1
16	Диспут «Дети без родителей»	1
17	Беседа «Я и мой родители»	1
18	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1
22	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1
	Воспитать гражданина. (13 часов)	
23	Беседа «История семьи в истории страны»	1
24	Диспут «Я - патриот»	1
25	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1
26	Круглый стол «Россия- многонациональное государство»	1
27	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1
28	Конкурс слайд- презентация «Я- гражданин своей страны»	1
39	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1
32	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1
34	Подведение итогов	1

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия.	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Воспитать человека (12 часов)				
1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.	1			
2	Дискуссия «Десять заповедей- основа нравственности»	1			
3	Дискуссия «Я и мой друг»	1			
4	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1			
5	Беседа «История одного обмана-табак»	1			
6	Беседа «История одного обмана-алкоголь»	1			
7	Диспут «Понять и простить».	1			
8	Диспут «Истоки доброты»	1			
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1			
10	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1			
11	Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»	1			
12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1			
	Воспитать семьянина. (10 часов)				
13	Диспут «Семья в жизни человека»	1			
14	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1			
15	Беседа «Ранние браки»	1			
16	Диспут «Дети без родителей»	1			
17	Беседа «Я и мой родители»	1			
18	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1			
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1			
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1			
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1			
22	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1			
	Воспитать гражданина. (13 часов)				
23	Беседа «История семьи в истории страны»	1			
24	Диспут «Я - патриот»	1			
25	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1			
26	Круглый стол «Россия - многонациональное государство»	1			

27	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1			
28	Конкурс слайд- презентация «Я - гражданин своей страны»	1			
29	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1			
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1			
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1			
32	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1			
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1			
34	Подведение итогов	1			