

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО
учителей эстетического цикла
№ 1 от 18.08.2020г.

Руководитель МО
Польская Л.Д.

[Подпись]
/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «НСШ»

[Подпись] С.А.Шептицкая

/подпись/

18 08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 925
от « 31 » 08 2020 г

Директор МБОУ «НСШ»

[Подпись] Т.А.Полисан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

социального направления

«Подросток и закон»

10 класс



ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020г

Составитель программы
Польская Л.Д.,
Учитель музыки и МХК
специалист высшей
квалификационной категории

2020 - 2021 учебный год.

Программа курса. «Подросток и закон»

в 10 классе

Пояснительная записка.

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Начало XXI в ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются: - практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов; - опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни; - формирование активной гражданской позиции личности; - уважение к правам человека и нормам международного права; - обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника; - решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

. Жизнь современного общества невозможно представить без права. Если отменить правовые нормы, то каждый из нас будет действовать так, как ему заблагорассудится и жизнь станет подобна хаосу, в который каждый участник поет свою песню. Права человека РФ признаются и гарантируются Конституцией, принятой в 1993 году. Однако, ситуация с соблюдением прав человека и особенно подростков далека от желаемой. Дети являются самой незащищенной частью общества. Кто только не нарушает права ребенка – чиновник, полицейский, родители, сверстники. К сожалению, многие подростки не знают, как защитить свои права, себя в различных ситуациях. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Данный курс полезен с точки зрения практической направленности, так как он поможет подростку не просто усвоить знания, умения и навыки в области прав человека, российского законодательства, основные положения Уголовного, Гражданского, семейного, трудового, конституционного, образовательного права, но научит подростков умело применять полученные знания в повседневной жизни; как правильно вести себя с полицией, в военкомате, при устройстве на работу и т.д. Кроме того, этот курс поможет при подготовке к сдаче ЕГЭ по обществознанию, а также может оказать влияние на выбор будущей профессии. Программа элективного курса «Подросток и закон» предназначена для изучения 9-х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно заложить основы правовой компетенции. **Отличительной особенностью** данного курса является то, что он имеет практическое и общеобразовательное значение. Данный курс ориентирован на учащихся 9 класса, рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность
- целостность
- объективность
- научность
- доступность для учащихся основной школы.

Полнота содержания – программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения

Инвариативность содержания – программа применима для разных групп школьников, что достигается обобщенностью включенных в нее знаний; их отбором в соответствии с задачами обучения, модульным принципом построения.

Практическая направленность содержания – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России)

Системность содержания – обеспечивается логикой развертывания учебного содержания.

Контролируемость программы – обеспечивается достаточной степенью операциональности и иерархичности знаний разных аспектов современных проблем юриспруденции, которые предполагается

сформировать у обучающихся при изучении программы.

Реалистичность программы выражается в том, что она может быть изучена за 34 часов.

Главной целью курса является:

- формирование правовой компетентности учащихся.

Задачами курса являются:

- познакомить школьников с главными проблемами юриспруденции и особенности данной науки;
- показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизни, различных проблемных ситуаций;
- рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребенка.

Предполагаемые результаты изучения курса

Учащиеся получают представления:

- о роли права в жизни человека и общества;
- о структуре системы права;
- о Семейном, Трудовом, Гражданском, Административном и Уголовном кодексах РФ;
- о возможностях и механизмах защиты прав человека, о системе судопроизводства в РФ;
- о системе мировой защиты прав человека;
- получают представления об основных юридических профессиях.
- об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних

Учащиеся получают опыт:

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Учащиеся научатся:

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.
- правильно вести себя при задержании полицией.

Формы учебных занятий.

Успешность учебного процесса зависит не только от выбранных учителем методов и приёмов обучения, но и от формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

При организации учебного занятия используются различные ФОРМЫ:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.

Парная и групповая формы деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении..

Формы контроля за уровнем достижений учащихся

используются следующие виды контроля:

- текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач, подбор материалов из СМИ

по заданной теме, составление памяток, индивидуальные сообщения)

- итоговый (написание эссе, подготовка проекта – презентации).

Учебно-тематический план курса

№п. п.	Занятия	Кол-во часов	Форма занятий	
			теоретическое	практическое
1.	Ведение Из истории права	1	1	
2.	Современное понятие права.	1	1	
3-4.	Конституция РФ. Конституционное право.	2	1	1
5.	Гражданские права человека	1	1	1
6.	Социально-экономические права	1	1	1
7-8.	Политические права	2	1	1
9-10.	Возможность и механизмы защиты прав человека.	2	1	1
11-12.	Основы административного права	2	1	1
13.	Основы уголовного права России	1	1	1
14.	Виды преступлений	1	1	1
15.	Уголовная ответственность.	1	1	
16.	Причины правонарушений.	1	1	1
17.	Если вас задержала полиция...	1	1	1
18.	Как не стать жертвой преступления?	1	1	1

19.	Ролевая игра «Трудное решение»	1		1
20.	Права ребенка в семье.	1	1	1
21.	Как и куда обратиться за помощью?	1	1	
22- 23	Трудовые правоотношения.	2	1	1
24.	Практикум Тест «Твоя будущая профессия»	1		1
25.	Гражданин и государство	1	1	1
26.	Гражданин и защита Отечества.	1	1	1
27.	Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени.	1	1	1
28.	Обобщение по курсу «Подросток и закон». Тема: «Я-гражданин России»	1	1	
29- 30.	Подготовка творческой работы «Я и мои права» (тему учащиеся могут выбрать сами)	2		2
31- 32	Защита творческих работ	2		2
<hr/>				
33- 34	Резерв	2		

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема и основное содержание	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	<p>Ведение Из истории права</p> <p>Право Древней Руси. Русская правда. Право русского централизованного государства. Право Российской империи. Советское право.Практическая часть Работа в группах с историческими источниками</p>	1		
2	<p>Современное понятие права.</p> <p>Естественное право. Позитивное право. Закон и право. Всеобщая декларация. Конвенция о правах ребенкаПрактическая часть:работа в группах с правовыми документами</p>	1		
3-4	<p>Конституция РФ.Конституционное право.</p> <p>Закон высшей юридической силы.Ценности,закон,неотъемлимые права человека.Человек,его права и свободы –высшая ценность.Политический экстремизм.Конституционный строй.</p> <p>Практическая часть:решение задач,смоделированных учителем.</p>	2		
5	<p>Гражданские права человека</p> <p>Понятия гражданских прав.Гражданская правоспособность и дееспособность.Гражданские права несовершеннолетних.Эмансипация.Запрет рабства и пыток. Право бна жизнь. Смертная казнь. Право на достоинство и честь, свободу и личную неприкосновенность. Равенство перед законом.</p> <p>Практическая часть:решение задач,смоделированных учителем.</p>	1		
6	<p>Социально-экономические права</p> <p>Понятие социально-экономических прав. Содержание. Право владеть имуществом, на труд и защиту от безработицы,на свободный выбор профессии, на отдых, на социальное обеспечение.</p> <p>Практическая часть:работа в группах с Конституцией РФ</p>	1		

7-8	<p>Политические права</p> <p>Понятие политических прав. Основные политические права: на свободу убеждений ,на свободу мирных собраний и ассоциаций,принимать участие в управлении своей странойнепосредственно или через посредство избранныхпредставителей. Цензура. Связь политических прав с гражданством.</p> <p>Практическая часть:анализ статей Конституции РФ 29-32</p> <p>Культурные права</p> <p>Понятие культурных прав. Основное содержание: право на образование.участвовать в культурной и научной жизни общества. Деятельность ЮНЕСКО по борьбе с неграмотностью.Практическая часть:решение правовых задач по данной теме в парах.</p>	2		
9-10	<p>Возможность и механизмы защиты прав человека.</p> <p>Суд. Адвокат. Прокурор. Полиция. Нотариус.Работа суда,суд присяжных заседателей,роль прокурора,адвоката и свидетелей в суде,ответственность за дачу ложных показаний,педагог в суде по делу несовершеннолетних.Задачи прокуратуры:надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия,надзор при рассмотрении дел в судах и т.д.Судьи.Особенности профессиональной деятельности адвокатов.Особенности профессиональной деятельности следователей.Профессия нотариуса.Практическая часть:составление схем о направлениях деятельности правоохранительных органов,решение задач,смоделированных учителем и обучающимися.</p>	2		
11-12	<p>Основы административного права</p> <p>Подросток, как участник административных отношений. Административная ответственность несовершеннолетних.Кодекс РФ об административных правонарушениях.Административные правонарушения,их признаки и виды.Административные наказания,их виды.</p> <p>Практическая часть:анализ и решение задач по данной теме.</p>	2		
13	<p>Основы уголовного права России</p> <p>Уголовный кодекс РФ.Понятие преступления,отличие от проступка.</p> <p>Состав преступления, неоднократность преступлений,совокупность преступлений ,рецидив преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, уголовная ответственность Смягчающие и отягчающие обстоятельства..Практическая часть:решение</p>	1		

	практических задач по данной теме.			
14	<p>Виды преступлений</p> <p>Против личности(против жизни,, здоровья,чести,достоинства, половой неприкосновенности и др.) Преступления в сфере экономики(против собственности,в сфере экономической деятельности и др.)Против государственной власти(против порядка управления,основ конституционного строя и др.)Против военной службы,мира и безопасности.Дискриминация.Практическая часть:работа с УК РФ,решение правовых задач по данной теме.</p>	1		
15	<p>Уголовная ответственность.</p> <p>Уголовное наказание ,его цели.Виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Практическая часть:работа с УК РФ.</p>	1		
16	<p>Причины правонарушений.</p> <p>Социальные причины преступности:безработица,невысокий материальный достаток,жилищная проблема,недостаток воспитания.Психологические причины.Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений.Духовная нищета.Неуважение к закону.Незнание закона и ответственности.Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям со стороны школы и др.Практическая часть:запись причин правонарушений,решение правовых задач по данной теме</p>	1		
17	<p>Если вас задержала полиция...</p> <p>Какими правами можно воспользоваться в случае задержания сотрудниками полиции и что надо делать в первую очередь.Формы задержания:административное и уголовно-процессуальное.Что надо делать в первые минуты задержания.Вкаких случаях сотрудники полиции могут применить к подростку физическую силу ,специальные средства ,оружие.Как оформляется задержание подростка в качестве подозреваемого в совершении преступления.Как реагировать на вызов подростка в полицию.</p> <p>Практическая часть:решение правовых задач по данной теме</p>	1		
18	<p>Как не стать жертвой преступления? Что такое вина.типы личностей с отклоняющимся поведением.Насилие и его виды.Что такое провоцирующее,неосмотрительное ,аморальное поведение.Вменяемость и невменяемость.Необходимая оборона и ее пределы.Умысел.Преступная .неосторожность.Преступная небрежность.Покушение на преступление.Презумпция невиновности.Практическая часть:жизненные правовые ситуации,смоделированные учителем и обучающимися и составление списка подозрительных ситуаций.</p>	1		
19	<p>Ролевая игра «Трудное решение»</p>	1		

20	<p>Права ребенка в семье.</p> <p>Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений. Семейный кодекс РФ. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Проблемы «отцов и детей» Предупреждение конфликтов. Практическая часть: выполнение психологического теста «Список претензий», рассмотрение жизненных ситуаций, смоделированных учителем и обучающимися</p>	1		
21	<p>Как и куда обратиться за помощью?</p> <p>Органы опеки и попечительства.</p> <p>Встреча с представителями ювенальной системы, с социальным педагогом.</p>	1		
22- 23	<p>Трудовые правоотношения.</p> <p>Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника.</p> <p>Особенности правового статуса несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.</p> <p>Практическая часть: работа со статьей Конституции РФ 37, решение правовых задач, смоделированных учителем по данной теме.</p>	2		
24	<p>Практикум. Тест «Твоя будущая профессия»(совместно со школьным психологом)</p>	1		
25	<p>Гражданин и государство</p> <p>Кто такой гражданин и как им стать . Право на гражданство. Понятие гражданства. Закон РФ «О гражданстве». Понятия «гражданин» и «человек» Свобода выбора места жительства Представление о честном человеке и гражданине. Общество, общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданский долг. Гражданин и благо страны.</p> <p>Практическая часть: работа в группах с источником «О гражданстве в РФ»(условия приобретения гражданства)</p>	1		
26	<p>Гражданин и защита Отечества.</p> <p>Для чего нужна армия. Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. АГС. Основные направления подготовки к армейской службе. Ответственность за уклонение</p>	1		

	отслужбы в армии. Практическая часть: обсуждение проблем в российской армии(по группам)			
27	Гражданин и защита Отечества. Для чего нужна армия.Назначение армии.Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга.Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. АГС.Основные направления подготовки к армейской службе.Ответственность за уклонение отслужбы в армии. Практическая часть: обсуждение проблем в российской армии(по группам)	1		
28	Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени. Международное гуманитарное право, его цели и содержание.Источники. Субъекты международного гуманитарного права.Основные нормы международного гуманитарного права.Дети и война.Защита детей во время вооруженных конфликтов. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Практическая часть: работа в группах с раздаточным материалом(извлечения из Женевской конвенции и Дополнительного протокола к ней).Примеры из современной общественной жизни,подготовленные учителем и приведенные обучающимися.	1		

29-32	Обобщение по курсу «Я – гражданин России» Личность Понятие индивидуальности личности.Особенности личности гражданина.Особенности гражданских чувств и мотивов. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних	2		
33-34	Резерв (Возможны встречи с работниками полиции и др. представителями правоохранительных органов власти, экскурсии на заседание суда)	2		

