

Принято на заседании
Методического совета
Социально-гуманитарного цикла
Протокол № _1_
от «_24_» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/Т.А.Полисан /
____.____.2020 года

Анализ
работы методического объединения
учителей социально – гуманитарного
цикла на 2019/2020 учебный год

пгт.Новоозерное, 2020г

**Анализ работы МО социально – гуманитарного цикла
2019/2020 учебный год**

Члены методического объединения социально - гуманитарного цикла руководствовались в своей работе следующими нормативно – правовыми документами:

- конвенция о правах ребенка;
- Конституция и законы Российской Федерации;
- инструкции, приказы, распоряжения, методические рекомендации Евпатории Республики Крым ;
- Устав школы, приказы, распоряжения директора школы, администрации.

В 2019 - 2020 учебном году вся работа методического объединения строилась на основании плана работы на текущий учебный год Новоозёрновской средней школы и методического объединения социально – гуманитарного цикла. Преподавание осуществлялось с учетом необходимости использовать дистанционные технологии в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции и переходом школы на дистанционный режим работы в четвертой четверти согласно, Указа Главы Республики Крым № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым», приказа № 559 от 17 апреля 2020года «Об организации учебного процесса в МБОУ «НСШ» 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции». Вся работа методического объединения была нацелена на реализацию методической темы МО «Современные требования к качеству урока социально-гуманитарного цикла – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель работы методического объединения: повышение теоретических и практических знаний педагогов социально – гуманитарного цикла в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

В состав методического объединения педагогов общественно – гуманитарных дисциплин входит три специалиста:

Гаенко Ирина Георгиевна

Андрющенко Сергей Владимирович

Остапчук Ирина Владимировна

Заседания методического объединения проводились не реже одного раза в четверть. Всего в течение учебного года было проведено пять заседаний МО.

По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимались решения, которые фиксировались в протоколах заседания методического объединения.

Были проведены олимпиады по истории, обществознанию.

Все преподаватели активно участвовали в проведение предметно - методической недели.

Административные контрольные работы по всем дисциплинам данного курса проводились во всех классах, где они преподаются

Рассматривались вопросы улучшения качества образования и создания условий для самореализации, самоактуализации педагогов.

Педагоги общественно-гуманитарных дисциплин работают над методическими проблемами и темами самообразования.

Гаенко И. Г. - Контрольно – оценочная деятельность на уроках социально-гуманитарного цикла в условиях ФГОС, как основа качественного обучения.

Андрющенко С.В. – Системно-деятельный подход на уроках исторического цикла – основа стандартов второго поколения

Остапчук И.В.- Развитие творческих способностей учащихся на уроках географии

ФИО	Пед.стаж	образование	категория	Предмет, класс, нагрузка
Гаенко И.Г.	26	Высшее	высшая	История:7,8 общественнознание:7,8,9; ОДНКНР: 5. 23 часа
Андрющенко С.В.	2	Высшее	Молодой специалист	История:5,6,9,10,11;обществознание: 5,6,10,11.ОБЖ 36 часов
Остапчук И.В.	—	Высшее	Молодой специалист	География 5-11кл 18 часов

Работа методического объединения была направлена на реализацию общешкольной проблемы. Методическая проблема школы на 2019 – 2020 учебный год: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

ЗАДАЧИ МО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН 2019 – 2020 УЧЕБНОГО ГОДА:

1. Создание условий для развития инновационной деятельности участников образовательного процесса;
2. Формирование исторического мышления, соответствующего, современному уровню развития науки и общественной практики;
3. Развитие педагогического потенциала учителей через внедрение и развитие активных методов обучения, широко используя информационные технологии;
4. Обеспечение перехода от передачи знаний к развитию творческих способностей каждого учителя, раскрытию им своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях. Благодаря повышению уровня профессионального мастерства педагога придание образовательному процессу воспитательной функции, которая способствует патриотическому, нравственному и духовному росту учащихся.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учителей социально – гуманитарного цикла:

- изучение нормативных документов по организации деятельности учителя истории, обществознания, ОДНКНР, основам православной культуры, краеведения и другим предметам социально-гуманитарного цикла;
- организация работы по изучению и применению передового педагогического опыта;
- организация предметной недели, выставка тематических разработок, дидактических материалов, рефератов, творческих работ;
- организация целевых взаимных посещений и открытых уроков;
- ознакомление и изучение новой методической литературы;
- отчет учителей по темам самообразований;
- создание банка опыта учителей

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Участие учителей МО социально-гуманитарного цикла в работе над общешкольной методической проблемой. Определение наиболее актуальной темы самообразования и работа над данной темой самообразования.
2. Взаимопосещения уроков, с целью повышения педагогического мастерства учителя.
3. Обсуждение на МО социально-гуманитарного цикла новинок методической литературы, периодики.
4. Предоставление материалов для школьного сайта и публикация авторских разработок в интернете.
5. Подготовка и проведение открытых уроков. Участие в работе семинаров, конференций, вебинаров, акциях. Таких, например, как «Окна Победы» и других формах работы.
6. Подготовка и проведение методической недели.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧЕНИКАМИ

1. Дифференцированное обучение на уроках
2. Подготовка к олимпиадам
3. Повышение мотивации учащихся через дополнительные занятия, как на факультативных занятиях, так и на занятиях, со слабоуспевающими учащимися
4. Подготовка учащихся к конкурсам, играм («Зарница», «Зерно истины»)
5. Оказание помощи учащимся в создании творческих работ.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

1. Проведение предметной недели
2. Выставка творческих работ учащихся
3. Подготовка и проведение олимпиад
Создание общешкольных газет к знаменательным историческим датам

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Основы православной культуры» победителем является учащаяся 5-а класса МБОУ «НСШ» - Пушкарь Мария (учитель Гаенко И.Г.)
2. Участие в муниципальном этапе конкурсе «Зерно истины» в г. Евпатория. По итогам заняли призовое место (учитель Гаенко И.Г.)
3. Учащиеся школы являются участниками Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов по предметам социально-гуманитарного цикла: Всероссийская интернет-акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»; акция «Окна Победы»; Майский марафон на SkySmart «История ВОВ»;
4. Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя. Прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИПО по программе «Формирование и оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся на уроках истории и обществознания»
5. Учителя МО систематически являются участниками семинаров, вебинаров, конференций школьного, муниципального и регионального уровней. Свой педагогический опыт учителя гуманитарного цикла распространяют через публикации на страницах сетевых образовательных платформ.
6. В связи с переходом на дистанционный формат обучения учителя школы во втором полугодии прошли курсы повышения квалификации: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (Единый урок) и другие.

Все учителя являются участниками онлайн конференций, вебинаров. Обучались на онлайн курсах. Имеют сертификаты «Российский учебник» Дрофа, «Просвещение»; свидетельство Инфоурок и другие.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой, самообразовательной. Предоставлены отчеты по самообразованию.

За данный период были рассмотрены различные вопросы на заседаниях МО. Заседание №4 от 20.03.2020 проводилось по теме «Итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация, ВПР». На заседании были рассмотрены вопросы о технологии проведения экзаменов, результатах пробных экзаменов. Так же на данном заседании провели «круглый стол» о возможностях дистанционного обучения.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции и переходом школы на дистанционный режим работы, было проведено внеплановое заседание №4/1. На заседании обсудили методы и технологии дистанционного обучения, определили методический инструментарий, образовательные платформы, программы для связи с учащимися..

«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021уч.год» - тема заседания №5. На данном заседании подвели итоги работы, определили круг задач на следующий учебный год, построили прогнозы по дальнейшей системе обучения, признали работу МО в текущем году удовлетворительной.

НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ МО:

- необходимо больше внимания уделять работе с одаренными детьми
- необходимо больше внимания уделять работе с документами
- уровень знаний по обществознанию необходимо повышать

МО НЕОБХОДИМО:

- при подготовке к экзаменам, олимпиадам, ВПР необходимо больше уделять внимания индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности при изучении донных дисциплин ;
- следует активнее пользоваться возможностями интернета. Пройти диагностику педагогических компетенций на платформе «Яучитель» и т.д.
- работать над навыками написания исторического сочинения, эссе.