



Утверждено

Директор МБОУ «НСШ

Т.А. Полисан

« 01 » 09 2022г.

ПРОГРАММА

«Здоровое питание»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории
Республики Крым» 2022-2025

П А С П О Р Т ПРОГРАММЫ :

Полное название Программы: здоровое питание.

Постановка проблемы:

- Ухудшение состояния здоровья детей, связанное с нерациональным питанием вне школы.
- Неграмотность в области «здоровое питание», как детей и родителей;
- недостаточная эффективность производственного контроля на объектах школьного питания;

Разработчик Программы: МБОУ «Новоозерновская средняя школа»

Цель Программы: Информационная грамотность учащихся, родителей о полноценном питании с учетом физиологических потребностей организма.

Исполнитель основных мероприятий: МБОУ «Новоозерновская средняя школа», индивидуальный предприниматель (арендатор) организующий горячее питание в школе.

Срок реализации Программы: 2022- 2025г.г.

Ожидаемые конечные результаты:

- Рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством организации школьного питания
- Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся (снижение уровня заболеваний, обусловленных качеством питания обучающихся)
- Повышение культуры, качества, безопасности питания школьников и приобретение навыков здорового образа жизни учащихся
- Привлечение к вопросам совершенствования питания широких слоёв общественности

Источники финансирования:

Финансовое обеспечение предоставления питания осуществляется за счет:

- средств городского бюджета.

1. Обоснование проблемы

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Уровень распространенности хронической патологии среди учащихся 1-9 классов составляет 616,5 на 1000 учащихся, но уже к 10-11 классу он составляет 976,0 на 1000 человек. При этом на заболевания органов пищеварения приходится 9,5% процентов. Одновременно отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием:

- анемии в 2 раза,
- ожирения на 27,2%,
- гастрит и дуоденит на 15,5 %,
- функциональные расстройства желудка в 5,2 раза.

Анализ, уровень, структура заболеваемости по школе.
(Приложение 1)

Поэтому здоровье ребенка в Программе модернизации образования рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье населения.

Правильное питание обеспечивает:

- нормальный рост и развитие детей;
- способствует профилактике заболеваний;
- продлению жизни людей;
- повышению работоспособности;
- создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде.

Принципы, раскрывающие основное содержание и направления деятельности:...

- Постоянная оценка фактической пищевой ценности рациона питания и набора используемых пищевых продуктов (предприятиями питания и контролирующими организациями).
- Формирование рационов питания детей и подростков с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии.

Актуальность программы заключается в необходимости формирования культуры здоровья в системе общего образования.

Фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период, в этом же возрасте закладываются основы здорового образа жизни, как системы норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности.

2. Цели и задачи Программы.

Цель программы: Информационная грамотность учащихся, родителей о полноценном питании с учетом физиологических потребностей организма.

Задачи, которые необходимо решать при планировании и учете школьного питания

1. Совершенствование порядка организации питания детей в школе.
2. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
3. Профилактика макро- и микронутриентной недостаточности, обеспечение продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами.
4. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания у школьников.

3. Основные направления реализации Программы:

1. *В области материально-технического обеспечения:*
 - повышение эффективности использования материально-технической базы.
2. *В области контроля и мониторинга:*

- отработка критериев качественного и полноценного питания детей с учетом экологических факторов, итогов диспансеризации.

3. В области повышения качества питания, обеспечения сбалансированности рационов, формирования культуры питания и обслуживания:

- разработка методических рекомендаций, наглядной агитации для школьных столовых по формированию здорового образа жизни;
- подготовка информационно-методических материалов для викторин, конкурсов, бесед по вопросам внедрения правильного режима и качества питания, влияния системы питания на здоровье, коррекции питания в соответствии с социально-географическими особенностями региона, дифференциацией по возрастному признаку, уровню здоровья, физической активности.

4. В области кадрового обеспечения:

- повышение профессионального уровня кадрового состава персонала школьных столовых, организаторов питания;
- повышение компетентности ответственных за организацию питания в образовательных учреждениях на курсах и семинарах.

Раздел 4. Механизм реализации и управления программой

Общеобразовательное учреждение:

создает необходимые условия для организации питания обучающихся, в том числе:

- предусматривает производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым торгово-технологическим оборудованием (механическим, холодильным, тепловым, весоизмерительным), стеллажами, инвентарем; в случае поставки продуктов - складскими помещениями;

- предоставляет помещения для приема пищи, оснащенные необходимым набором и количеством мебели, посуды; назначает ответственных работников, осуществляющих контроль:

- за организацией питания;

- за посещением и приемом пищи обучающимися в столовой, буфете;

- за ведением ежедневного учета питающихся; бракеража готовой и сырой продукции; витаминизацией блюд; соблюдением правил торговли; санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала; оформлением необходимой документации; своевременным прохождением медосмотра работниками пищеблока;

- организует совместную работу предпринимателями, занимающимися поставкой продуктов питания;

- совместно с органами государственно-общественного управления организует контроль за качеством предоставляемого питания;

- формирует пакет документов на предоставление льготного питания в соответствии с региональными и муниципальными нормативными

правовыми актами, утверждает приказом списки обучающихся на получение бесплатного и льготного питания;

- представляет в установленном порядке в муниципальный орган управления образованием информацию по организации питания школьников;

- ежедневно согласовывает меню;

- утверждает приказом комиссию по контролю за организацией питания обучающихся (качество пищи, выход блюд, соответствие фактического меню примерному меню, согласованному с СЭС территориальным отделом, с включением в ее состав представителей администрации школы, родительской общественности, медицинского работника;

- организует совместно с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и правильного питания, максимальному охвату обучающихся горячим питанием.

5. Рабочий план реализации программы.

Программа «Здоровое питание» предусматривает мероприятия:

Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой:

- Проведение ежегодного текущего ремонта пищеблока.

Приоритетное, планомерное финансирование школьного питания и организация контроля за поступлением и использованием бюджетных средств.

- Контроль за питанием учащихся из малообеспеченных семей.

Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.

- Проведение комплексных проверок на пищеблоках, в т. ч. с проведением выборочного лабораторного контроля.

Профилактика макро- и микронутриентной недостаточности.

- Использование йодированной соли, шиповника.

- Использование в питании школьников хлеба и хлебопродуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами.

Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания.

- Проведение бесед с учащимися и их родителями по вопросам рационального питания.

- Освещение вопросов рационального питания через средства массовой информации (местная печать).

Контроль за программой и за ходом её выполнения.

Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся в школе приказом директора образовательного учреждения создается комиссия, в состав которой включаются:

- замдиректора по УВР;

- член общешкольного родительского комитета;

- медицинский работник.

Комиссия:

- проверяет качество, объем и выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню;
- следит за соблюдением санитарных норм и правил, ведением журнала учета сроков хранения и реализацией скоропортящихся продуктов;
- разрабатывает график посещения обучающимися столовой под руководством классного руководителя или воспитателя группы продленного дня;
- контролирует соблюдение порядка учёта посещаемости обучающимися столовой;
- формирует предложения по улучшению организации питания школьников.

Комиссия не реже одного раза в квартал осуществляет проверки организации питания обучающихся, по итогам которых составляются акты.

Требования комиссии по устранению нарушений в организации питания обучающихся являются обязательными для исполнения директором и работниками образовательного учреждения.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются:
 на заседаниях педсовета;
 на родительских собраниях в классах;
 на общешкольном родительском собрании.

Раздел 7. Ожидаемые результаты от реализации программы

- Улучшение качественных показателей здоровья детей, позитивная динамика состояния здоровья обучающихся (снижение уровня заболеваний, обусловленных качеством питания обучающихся).
- Повышение культуры, качества, безопасности питания школьников, приобретение навыков и формирование стереотипов здорового образа жизни.
- Повышение эффективности экономических вложений в организацию питания.
- Укрепление материально-технической базы школьных пищеблоков, увеличение квалифицированных кадров, необходимых для организации питания школьников.
- Расширение охвата питанием учащихся, в том числе не относящихся к льготной категории.
- Формирование механизмов общественной экспертизы эффективности организации и качества школьного питания, привлечение к вопросам совершенствования питания широких слоёв общественности.

Описание опыта работы школьной столовой.

В школе разработана программа «Здоровое питание».

Целью программы является обеспечение учащихся школы полноценным питанием с учетом физиологических потребностей организма. Задачи, которые решаются при планировании и учете школьного питания:

1. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания у школьников.

2. Приоритетное, планомерное финансирование школьного питания и организация контроля за поступлением и использованием бюджетных средств.
3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
4. Профилактика макро- и микронутриентной недостаточности, обеспечение продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой.

Ожидаемые конечные результаты:

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие современным санитарно-гигиеническим требованиям.
Улучшение качества и безопасности готовых блюд.

Основными направлениями реализации Программы являются:

- организация системы питания школьников через школьную столовую;
- создание специального меню и обогащение рациона школьников витаминизированными продуктами;
- формирования культуры здоровья.

Рабочий план реализации программы.

Программа «Здоровое питание» предусматривает мероприятия:

Задача № 1. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой:

- Проведение ежегодного текущего ремонта пищеблока.
- Реконструкция пищеблока.
- Частичная замена холодильного и технологического оборудования на пищеблоке.
- Замена мебели в школьной столовой.

Задача № 2. Приоритетное, планомерное финансирование школьного питания и организация контроля за поступлением и использованием бюджетных средств.

- Контроль за питанием учащихся из малообеспеченных семей.

Задача № 3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.

- Проведение комплексных проверок на пищеблоках, в т. ч. с проведением выборочного лабораторного контроля.

Задача № 4. Профилактика макро и микронутриентной недостаточности.

- Использование йодированной соли, шиповника.
- Использование в питании школьников хлеба и хлебопродуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами.

Задача № 5. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания.

- Проведение бесед с учащимися и их родителями по вопросам рационального питания.

- Освещение вопросов рационального питания через средства массовой информации (местная печать).

Питаются ребята на трех переменах. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Льготное питание получают 105 уч-ся.

В школьной столовой один обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест. Плакаты с пословицами и поговорками о хлебе украшают обеденные залы.

Приятно и уютно находиться в этом зале.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса курицы, рыбы, творога. В целях совершенствования организации питания детей и преодоления дефицита микроэлементов, организовано снабжение столовых хлебом с йодированной солью. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется отвар из шиповника, соки, напитки с лимоном.

Ежедневно медицинским работником проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Регулярно проводятся рейды по проверке школьной столовой представителями Управления образования, замечаний контролирующих организаций к санитарному состоянию школьной столовой нет. Помещения школьной столовой содержатся в чистоте и порядке.

В школе работает общественная комиссия, в составе которой представители школьной администрации, родительской общественности, медицинский работник. Главным вопросом в работе комиссии является контроль за питанием учащихся, а также за выходом блюд, их качеством, ассортиментом.

Для учащихся школ проводятся лекционные занятия на темы: «Здоровое питание», «Здоровье крепится с детства», «Детская кухня», «Здоровье школьника», где освещаются вопросы правильного и сбалансированного питания для растущего организма, о полезности блюд детского питания.