

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ММО
учителей-логопедов
№ 1 от 28.09.2020г.
Руководитель ММО
К.В. Швец
/подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ «НСШ»
С.А.Шептицкая
/подпись/
«29» 08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 969
от «31» 08 2020 г
Директор МБОУ «НСШ»
Т.А.Полисан



ГODOVOЙ ПЛАН
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

учителя-логопеда ЛИЧКИ Е.Л.

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от 31.08.2020 г

2020-2021 учебный год

Цель:

Обеспечения детей с ОВЗ младшего и среднего школьного возраста квалифицированной коррекционной помощью при нарушениях устной и письменной речи.

Задачи:

1. Обследование состояния устной и письменной речи школьников с ОВЗ.
2. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.
3. Проведение индивидуальных коррекционных занятий по преодолению нарушений устной и письменной речи детей с ОВЗ.
4. Оказание консультативно-диагностической помощи педагогам и родителям детей-логопатов.
5. Оказание методической помощи педагогам МБОУ «НСШ» по вопросам коррекции речи.
6. Участие в работе МО педагогов МБОУ «НСШ», ММО учителей-логопедов управления образования.
7. Продолжение работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
8. Оборудование логопедического кабинета.
9. Подведение итогов работы за год. Отчёт о проделанной работе.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- использование новых информационных технологий как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи: интерактивные игры «МЕРСИБО».
- систематизация учебно-методического материала.

ПЛАН УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Содержание	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5
	I. Организационная работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09.	Оформление зоны для индивидуальной работы. Оформление зон для индивидуальных и групповых занятий. Подготовка необходимых формуляров и диагностических материалов.	
2.	Оформление документации на начало и конец учебного года	01.09. – 15.09.. 15.05. – 30.05.	Оформление и визирование документации	
	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	01.09. – 15.09.	Оформление и визирование документации	
3.	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.	01.09. – 15.09	Оформление и визирование документации	
4.	Подготовка раздаточного материала	до 01.09, каникулярное время	Изготовление пособий	
5.	Приобретение пособий и дидактических игр	В течение учебного года	По мере финансирования.	
6.	Анализ коррекционной работы	15.05 – 30.05	Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчета о работе логопеда на конец года	
7.	Анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ (предоставление отчетов в ИРЦ г.Симферополь)	до 20.12. до 20.05.	Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчета о работе логопеда на конец года	

II. Диагностическая работа				
1.	Первичное обследование письменной речи детей (2 - 4 классы)	01.09. – 15.09.	Проведение фронтального обследования письменной речи учащихся начальной школы.	
2.	Углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ	01.09. – 15.09.	Диагностика устной и письменной речи детей с ОВЗ	
	Изучение документации детей, зачисленных на логопункт	01.09. – 15.09.	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога	
3.	Проведение мониторинга письменной речи детей (1-4 класс)	15.05 – 30.05.	Проведение фронтального обследования письменной речи учащихся начальной школы. Заполнение протоколов обследования письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок	
4.	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей с ОВЗ	10.01. – 15.01. 15.05 – 30.05.	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок	
5.	Диагностика речевых нарушений по запросам родителей и педагогов МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Рекомендации для домашних занятий.	
III. Коррекционная работа				
1.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ	15.09. – 15.05. (исключая каникулы и время обследования)	Согласно циклограмме рабочего времени.	
IV. Научно-методическая работа				
1.	Участие в работе ММО учителей-логопедов г.Евпатория	По плану ММО	Пополнение информацией папок по нормативной документации и самообразования.	
2.	Участие в работе педагогических советах МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Пополнение информацией папок по нормативной документации.	

3.	Участие в работе ППк МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Составление логопедических представлений для ППк и ТПМПК по итогам диагностики детей. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПК с результатами логопедического обследования письменной речи 2-4 классов. Мониторинг ИПР детей с ОВЗ.	
4.	Сотрудничество с педагогом-психологом МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Папка «Специальный материал для работы с детьми ОВЗ для коррекции ВПФ».	
5.	Участие в работе МО начальных классов МБОУ «НСШ»	По плану МО	Выступление на темы: «Результаты письменной диагностики 2-4 классов»; «Логопедические ошибки детей с ОВЗ: критерии оценивания письменных работ»; «Профилактика дисграфии и дислексии у младших школьников»; Выпуск методических рекомендаций по темам для учителей начальных классов.	
6.	Посещение занятий педагогов МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Посещение занятий: • педагога- психолога; • учителей начальных классов.	
7.	Самообразование	В течение учебного года	Изучение литературы по теме «Современные методы коррекции дисграфии и дислексии»; ПК: «Коррекция звукопроизношения дошкольников и младших школьников»; ПК «Коррекция звукопроизношения слабослышащих детей»; КП «Дефектология»; Участие в мастер-классах и вебинарах «МЕРСИБО». Использование программ «МЕРСИБО» на индивидуальных занятиях. Накопление специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов. Систематизация методического	

			материала в электронном виде.	
V. Взаимосвязь со специалистами				
1.	Диагностика речевых нарушений детей по запросам учителей МБОУ «НСШ».	В течение учебного года	Рекомендации для занятий. Подбор дидактических пособий.	
	Сотрудничество с педагогом-психологом МБОУ «НСШ»	В течение учебного года	Папка «Специальный материал для работы с детьми ОВЗ для коррекции ВПФ».	
	Участие в работе МО начальных классов МБОУ «НСШ»	По плану МО	Выступление на темы: «Результаты письменной диагностики 2-4 классов»; «Логопедические ошибки детей с ОВЗ: критерии оценивания письменных работ». «Современные методы коррекции дисграфии и дислексии».	
VI. Взаимосвязь с родителями				
1.	Диагностика речевых нарушений по запросам родителей.	В течение учебного года	Рекомендации для домашних занятий.	
2.	Участие в родительских собраниях.	В течение учебного года	Разъяснение специальных знаний по логопедии среди родителей: «Гигиенические правила письма для первоклассников»; «Профилактика дисграфии»; «Дислексия: что это, как помочь ребенку?»	
3.	Взаимосвязь с родителями детей с ОВЗ.	В течение учебного года	Рекомендации для домашних занятий.	