

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «НСШ»
Т.А. Полисан
22 марта 2024 года

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа детского летнего лагеря труда и отдыха**

Составитель:
начальник лагеря
«МБОУ НСШ»
Михайлова Лилия
Анатольевна

**пгт. Новоозерное
2024 г.**

Содержание.

1. Информационная карта программы.
 2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Нормативно-правовое обеспечение программы.
 - 2.2. Актуальность и новизна программы.
 - 2.3. Цели и задачи программы.
 3. Содержание и средства реализации программы.
 4. Участники программы.
 5. Кадровое обеспечение программы.
 6. Информационно-методическое обеспечение программы.
 7. Материально-техническое обеспечение программы.
 8. Режим дня.
 9. Ожидаемые результаты.
 10. Список литературы.
- Приложение. План работы лагеря труда и отдыха.

1. Информационная карта программы.

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского летнего лагеря труда и отдыха.
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха
Автор программы	Михайлова Лилия Анатольевна
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
Адрес	Республика Крым, город Евпатория, пгт Новоозерное, ул. Героев-Десантников, д.14
Цель программы	Создание оптимальных условий для самореализации подростков, путем построения эффективной системы, сочетающей организацию активной профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего лагеря труда и отдыха.
Задачи.	<ul style="list-style-type: none">• Внедрением эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья; развитию самостоятельности и активности; формированию опыта социального взаимодействия; развитию практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности; объединению усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство школьного двора, территории поселка.• Улучшать психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря;• Формировать умения и навыки, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; навыки осознанного выбора будущей профессии через

	<p>различные виды деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать индивидуальные способности и задатки каждого ребёнка; способностей позитивного восприятия окружающего мира • Обучать приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания; • Воспитывать чувство патриотизма; активную жизненную позицию; • Выработать навыки в организации своего времени в повседневной жизни. • Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений подростков.
Основная направленность	Естественно-научная
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Разноуровневая
Сроки реализации.	С 27.05. 2024г. по 24.06.2024г.
Предполагаемое количество и участников	15 обучающихся
Возраст	с 14 по 17 лет

2. Пояснительная записка.

Программа пришкольного лагеря труда и отдыха для организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в лагере естественнонаучной направленности МБОУ «Арх-Голицинская СОШ» п. Плодопитомнический в рамках работы «Агрокласса».

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 ноября 2011 года № 18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»
- Письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. N МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части

совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
•Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

2.2. Новизна и актуальность.

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Лето - это самая благоприятная пора для получения новых трудовых знаний и навыков. В последние годы этому вопросу уделяется особое внимание. Сегодняшние подростки - это завтрашний кадровый потенциал страны. Летний лагерь труда и отдыха является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка. Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения. Трудовой лагерь при школе организуется для учащихся 14-17 лет на 21 календарный день. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

Мероприятия, проводимые с детьми, ориентированы на общественно – полезную, практическую значимость. Жизнь в период летних каникул должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с людьми разного возраста. Досуг, деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям. Все эти направления работы должны иметь познавательный и развлекательный характер. Воспитание любви к Родине невозможно без привития любви к малой родине, к тому месту, где вырос, где прошло твое детство. Забота о природе родного края – это одно из направлений применения сил учащихся в летнее время: создание цветников на школьном дворе и территории поселка, прополка сорняков, полив клумб, экологический десант. Организация работы на пришкольном участке решает и вопросы занятости и воспитания учащихся, формирует элементарные трудовые навыки. Участниками программы являются подростки в возрасте от 14 до 17 лет, педагоги образовательного учреждения, родители, медицинский работник и сетевые партнеры.

Новизна программы основана на комплексном подходе к воспитанию личности с ярко выраженной активной жизненной позицией, креативным мышлением, высокой культурой делового общения, способной свободно и творчески мыслить и добиваться успеха в жизни.

Новизну данной программе придает ее агротехнологическая направленность, в рамках которой проводится профориентационная работа, формируются навыки и умения агротехнологических приемов цветоводства и овощеводства, закладываются и развиваются навыки проектной деятельности.

2.3. Цели и задачи.

Цель программы: Создание оптимальных условий для самореализации подростков, путем построения эффективной системы, сочетающей организацию активной профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Задачи программы: Внедрением эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья; развитию самостоятельности и активности; формированию опыта социального взаимодействия; развитию практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности; объединению усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство школьного двора, территории поселка.

Улучшать психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря;

Формировать умения и навыки, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; навыки осознанного выбора будущей профессии через различные виды деятельности;

Развивать индивидуальные способности и задатки каждого ребёнка; способностей позитивного восприятия окружающего мира

Обучать приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания; Воспитывать чувство патриотизма; активную жизненную позицию;

Выработать навыки в организации своего времени в повседневной жизни.

Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений подростков.

3. Содержание и средства реализации программы.

План работы представлена в приложении.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
-------	------------	-------	---------------

1	<p>Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.</p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. · с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 8-10-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. · с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · положение о лагере · социальный паспорт лагеря · штатное расписание · график работы персонала · изучение документов по технике безопасности · составление должностных инструкций · приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов <p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря · определение фронта работ и подготовка необходимого 	март-май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда;</p>	С 27 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели

	формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.		,начальник лагеря
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, воспитатели.
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	24 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря , советник по воспитанию

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ,

описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

4. Участниками программы являются подростки в возрасте 14 - 17 лет.

Количество детей: 15 человек. Сроки реализации: 27 мая- 24 июнь 2024.

5. Кадровое обеспечение: Начальник лагеря — 1

Педагог организатор — 1

Обслуживающий персонал — 2

Органы самоуправления лагеря.

6. Информационно-методическое обеспечение программы

· нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря (графики работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей, журналы инструктажей, медицинские книжки кадрового состава и т.д.)

· должностных инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности;

· проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода детей и т.д.;

· план работы лагеря;

· график дежурства педагогов- воспитателей по лагерю;

· список и телефоны работников: библиотеки, СЭС, пожарной части, милиции и т.д.

Наглядные материалы

1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

– правила поведения в лагере;

– памятку для родителей;

– основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;

– безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;

- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2) Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3) Уголок по спортивно-оздоровительной работе «На спортивной волне» (информация о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

В оформлении по лагерю включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

7. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещения:

Спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, комната отдыха, библиотека, столовая, комнаты гигиены .

Оборудование:

Интерактивная доска, компьютеры, фотоаппарат, видеофильмы о ВОВ, оказании первой медицинской помощи, ПДД и профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения; документальные фильмы □ Спортивный инвентарь. С/х инвентарь. Перчатки. Концелярские принадлежности. Настольные игры.

8. Режим дня лагеря труда и отдыха

Мероприятие	Время
Прием детей	8.30-8.40
Зарядка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Общественно полезный труд	9.45-11.15
Занятия и мероприятия по плану	11.15-13.00
Обед	13.00-13.30
Подведение итогов дня	13.30-14.30
Уход домой	14.30

9. Ожидаемые результаты.

- укрепление здоровья подростков, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала;
- сокращение количества правонарушений;
- заинтересованность подростков в получении рабочих профессий, после окончания основной школы.
- повышение уровня знаний по тематике смены (мониторинг);
- активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
- развитие познавательной и социальной активности подростков;
- осознанный выбор подростком своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели;
- закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме.
- приобретение подростками навыков правильного и грамотного составления резюме при устройстве на работу,
- стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования;
- актуализация каждой своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании Я - концепции);
- создание культуры восприятия подростком взрослого и взрослым подростка;
- развитие чувства сопереживания и ответственности за близких людей;
- повышение общей культуры общения между подростками и взрослыми;
- объединение коллектива воспитателей и подростков

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
-------------	----------------------	----------	--------

<p>Патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>
<p>Спортивное оздоровительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>

<p>Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p>Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально-адаптация	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Приложение. План работы лагеря труда и отдыха

День	Мероприятия
27 мая	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка. Открытие лагеря труда и отдыха. Организационное мероприятие — собрание «Здравствуй, лето!»2. Урок «Россия — страна возможностей»3. Выбор органа самоуправления — Совет лагеря. Согласование и распределение обязанностей в лагере.4. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы лагеря. Анкетирование.
28 мая	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка. Открытие лагеря труда и отдыха. Организационное мероприятие — собрание «Здравствуй, лето!»2. Инструктаж по технике безопасности во время работ на учебно-опытном участке.3. КТД «Этих дней не смолкнет слава...»4. Викторина «Вместе-веселее»
29 мая	<ol style="list-style-type: none">1. Приветственное слово Вожатого2. Торжественная линейка. Открытие лагеря труда и отдыха.3. Работа по высадке кустарничков4. Просмотр кинофильма «Я- знаю закон»5. Обсуждение кинофильма
30 мая	<ol style="list-style-type: none">1. Приветственное слово Вожатого2. Торжественная линейка. Открытие лагеря труда и отдыха.3. Работа в библиотеке «Давай спасем книгу»4. Викторина « А знаешь ли ты?»5. Делимся впечатлениями
31 мая	<ol style="list-style-type: none">1. Приветственное слово Вожатого2. Торжественная линейка. Открытие лагеря труда и отдыха.3. Оформление актового зала4. Разработка сценария к «Дню защиты детей»5. Распределение ролей.
01 июня — День защиты детей.	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка. Открытие лагеря труда и отдыха2. Урок «Россия — страна возможностей»3. Беседа об истории Международного дня защиты детей4. Инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, поведению на воде.5. Брейн-ринг «Правила этикета и нормы поведения в обществе»6. Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей7. Оформление отрядного уголка.
2 июня	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктаж по технике безопасности во время работ на учебно-опытном участке.2. Выбор темы проектно-исследовательской работы.3. Трудовой десант — уход за цветочными клумбами.

	4. Беседа «Что я знаю об этикете».
3 июня — День цифры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при работе с садовым инвентарем. 2. Трудовой десант — уход за овощными культурами. Постановка опытов. 3. Беседа о безопасности при работе в сети Интернет. 4. Конкурс «Реши sudoku». 5. Игра «Ручной мяч». 6. Интеллектуально-развлекательная игра «В мире чисел» 7. Минутка здоровья: «Гигиенические требования к одежде и обуви».
4 июня — День ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности при перевозке автомобильным транспортом. 2. Трудовой десант — работа на пришкольном УОУ. Проведение опытнической работы. 3. Просмотр фильма о важности соблюдения ПДД. 4. Игра. Волейбол. 5. Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД» 6. Работа над проектами. Оформление летописи лагеря. 7. Минутка здоровья: «Гигиена ротовой полости».
5 июня — День друзей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем. 2. Трудовой десант — благоустройство территории поселка. 3. Тренинг по сплочению коллектива. 4. КТД «Международный день друзей» 5. Игра. Футбол. 6. Час общения: Мое хобби. 7. Минутка здоровья: «Правила личной гигиены»
6 июня — День русского языка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Великий и могучий...» 2. Трудовой десант — работа в школьной библиотеке. 3. Литературная гостиная: читаем стихи А.С. Пушкина. 4. Игра. Баскетбол. 5. Конкурс кроссвордов. 6. Минутка здоровья: «Береги зрение!» 7. Работа над проектами. Оформление летописи лагеря.
7 июнь - День ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при работе с садовым инвентарем. 2. Трудовой десант — уход за клумбами. 3. Квест «В здоровом теле — здоровый дух!» 4. Турнир по шахматам. 5. КТД «ЗОЖ»

	<p>6. Просмотр фильма о ЗОЖ.</p> <p>7. Анкетирование.</p>
8 июня — День профессий.	<p>1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.</p> <p>2. Трудовой десант — работа на пришкольном УОУ. Проведение опытнической работы. Наблюдения.</p> <p>3. Экскурсия на с/х предприятие ООО «Агросоюз»</p> <p>4. Беседа «В мире профессий»</p> <p>5. Игра. Настольный теннис.</p> <p>6. Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей».</p> <p>7. Минутка здоровья: «Правила красивой осанки».</p>
9 июня — 351 год со дня рождения Петра I.	<p>1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.</p> <p>2. Трудовой десант — работа на пришкольном УОУ. Проведение опытнической работы. Наблюдения.</p> <p>3. Просмотр фильма о Петре I.</p> <p>4. Веселые старты.</p> <p>5. Игра: Слабое звено «Эпоха Петра».</p> <p>6. Минутка здоровья: «Внимание! Вейп.»</p> <p>7. Работа над проектами. Оформление летописи лагеря.</p>
10 июня — День книголюбца.	<p>1. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.</p> <p>2. Трудовой десант — благоустройство территории поселка, работа в школьной библиотеке.</p> <p>3. Выставка презентация «Моя любимая книга»</p> <p>4. Экскурсия в библиотеку п. Плодопитомнический.</p> <p>5. Соревнование по пионерболу.</p> <p>6. Минутка здоровья «Почему важно делать влажную уборку».</p> <p>7. Работа над проектами.</p>
11 июня- День музыки.	<p>1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.</p> <p>2. Трудовой десант — работа на пришкольном УОУ. Проведение опытнической работы. Наблюдения.</p> <p>3. Беседа о русских композиторах.</p> <p>4. Игра «Угадай мелодию».</p> <p>5. Спорт и мы: день прыгуна.</p> <p>6. Минутка здоровья «СПИД»</p> <p>7. Просмотр видеоклипов современных музыкантов.</p>
12 июня — День России.	<p>1. Просмотр фильма «Государственные символы России»</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Мой дом — моя Россия».</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Круглый стол «Россия — страна возможностей». 4. Конкурс фотографий «Край родной — Мордовия моя». 5. Экскурсия по поселку Плодопитомнический «Нет милее уголка...» 6. Литературная гостинная: читаем стихи о Родине.
13 июня — День спорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ. 2. Трудовой десант — уборка территории вокруг памятника погибшим воинам. 3. Беседа об истории Олимпийских игр. 4. Викторина «О, спорт, ты — мир!» 5. Спортивный квест. 6. Просмотр фильма о параолимпийцах. 7. Минутка здоровья «Витамины»
14 июня — День цветка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ. 2. Трудовой десант — уход за клумбами. 3. Фотоколлаж «Цветы родного края». 3. Создание макета – цветы на клумбе. 4. Спорт и мы: день бегуна. 5. КТД «Гербарий своими руками». 6. Минутка здоровья «Лекарственные растения» 7. Работа над проектами.
15 июня — День педагога и наставника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ. 2. Трудовой десант — уход за овощными культурами. 3. Беседа: «Кто может быть наставником» 4. Деловая игра: Я — журналист «Наши педагоги» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка здоровья «Почему важна утренняя и производственная гимнастика». 7. Работа над проектами. Оформление летописи лагеря.
16 июня — День путешественника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ. 2. Трудовой десант — уход за комнатными растениями. 3. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий, походов. 4. Туристический поход. 5. Игровая программа «Путешествие по станциям»
17 июня — День	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.

гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Трудовой десант — уход за овощными культурами. 3. Анкетирование «Знаю ли я свои права?» 4. Интеллектуальная игра «Государственные символы Республики Мордовия» 5. Игра «Уголки» 6. Минутка здоровья «Закаливание организма» 7. Работа над проектами.
18 июня — День экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ. 2. Экологический десант — уборка территории поселка от мусора. 3. Фотовыставка «Экологические проблемы п. Плодопитомнический» 4. Просмотр фильма о рециклинге. 5. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии. 6. Экскурсия по экологической тропе. 7. Минутка здоровья «Причины аллергии»
19 июня — День науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ 2. Трудовой десант — уход за клумбами. 3. Экскурсия в аграрный институт. 4. Конференция «Вклад Российских ученых в развитие науки» 5. Работа над проектами.
20 июня — День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ 2. Трудовой десант — уборка территории у памятника погибшим воинам 3. Минута молчания у памятника погибшим воинам. 4. Беседа о городах-героях. 5. КТД «Этих дней не смолкнет слава...» 6. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. 7. Минутка здоровья: Нет вредным привычкам!
21 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ 2. Трудовой десант — уход за овощными культурами. Опытническая работа. Наблюдения. 3. Защита проектных работ. 4. Игры на свежем воздухе.

22 июня — День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ 2. Уборка территории у памятника погибшим воинам 3. Минута молчания у памятника погибшим воинам. 4. Беседа о героях несовершеннолетних. 5. Викторина «Начало войны»»
23 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное закрытие лагерной смены. 2. Минутка здоровья: Нет вредным привычкам! 2. Оформление летописи лагерной смены.
24 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное линейка 2. Круглый стол 3. Закрытие смены

**Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями.*

