

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(МБОУ «НСШ»)

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491

тел. (06569)46115

E-mail: school_novoozernovskay@crimeaedu.ru

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
Полисан Т.А. за 2023-2024 учебный год**

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МБОУ «НСШ» за 2023-2024 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

Публичный доклад МБОУ «НСШ» ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование ОУ- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

Сокращенное наименование ОУ- МБОУ «НСШ»

Адрес места нахождения, осуществления образовательной деятельности- 297491, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория , поселок городского типа Новоозерное, улица Героев- Десантников, дом 14

Учредитель учреждения - муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым .

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым.

Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым, являющийся для учреждения главным распорядителем бюджетных средств.

Функции и полномочия собственника учреждения от имени муниципального образования осуществляет департамент имущественных и земельных отношений администрации города Евпатории Республики Крым.

Дата постройки здания школы- 1974 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «16» 08.2018 г., серия 82Л01,№0001492, регистрационный номер 1394_Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия- бессрочно_.

Свидетельство о государственной аккредитации -№ 0586 от 21.12.2018 года

Основным видом деятельности МБОУ «НСШ» является реализация общеобразовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования;

-основной образовательной программы основного общего образования;
-основной образовательной программы среднего общего образования.
Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО,ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «НСШ» осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом ОУ, локальными актами образовательного учреждения.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности - декларация пожарной безопасности организации от «19»июня 2015 г.

Проектная мощность здания – до 1000 мест (в две смены)

Адрес электронной почты- school_novoozernovskay@crimeaedu.ru

Телефон, факс-(06569) 4-61-15

МБОУ «НСШ» (далее – школа) расположена в жилом районе пгт.Новоозерное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 % – рядом со школой в пгт. Новоозерное, 5 % – в близлежащих поселках и городе Евпатория.

Филиалы (отделения): организация не имеет филиалов и представительств.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления задачи, решавшиеся в отчетном 2023-2024 учебном году).

Ключевые приоритеты развития школы:

- сформирована модель современного образовательного пространства путем внедрения эффективной системы выявления, развития и непрерывной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- формируется устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- организована работа летнего оздоровления;
- функционирует единая электронная информационная система, база УВП;
- осуществляется сопровождение педагогических работников, с целью сохранения и расширения кадрового потенциала ; организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- обеспечен рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, путем формирования гибкой системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности, с использованием образовательных технологий, способствующих повышению престижа профессии учителя.

Приоритетные направления:

- переход на ФООП;
- соответствие школы аккредитационным показателям;
- участие в проекте «Школьный театр», Школьный спортивный клуб, Юнармия;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

Основополагающие задачи в 2023-2024 учебном году:

- создание условий для реализации программ дополнительного образования, с целью получения непрерывного образования;
- интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;
- организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом;
- обновление материально-технического оснащения школы;

- совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования;
- включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования, повышение показателя занятости обучающихся во внеурочное время, снижение доли правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- включение учащихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышение педагогической культуры родителей, содействие совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

Структура управления, органы управления и самоуправления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень стратегического управления: директор школы, Совет МБОУ «НСШ», общее собрание работников образовательного учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный комитет школы, ученическое самоуправление.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Профсоюзный комитет школы принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Ученическое самоуправление – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся, избирается из учащихся средних и старших классов. Курирует работу - заместитель директора по воспитательной работе.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора: административно-управленческий аппарат, методический совет.

В административно-управленческий аппарат входят заместители директора по всем направлениям работы школы. Он координирует деятельность ОУ, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно и подчиняется директору.

Заместитель директора по УВР, МР, ВР осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работают с допризывной молодежью.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных и внепредметных методических объединений. Возглавляет методический совет директор школы. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления):

Методическое обеспечение :

- предметные и внепредметные методические объединения
- временные творческие группы,
- методические объединения классных руководителей

Система сопровождения образовательного процесса:

- психологическая служба (педагог-психолог, тьютор);
- логопед;
- классные родительские комитеты;
- педагог-организатор;

- педагог-библиотекарь;
- медицинская служба.
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи на пятом уровне предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

2. Особенности образовательного процесса

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебные планы 1-11 классов на 2023-2024 учебный год формировались в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение насчитывало 18 классов со средней наполняемостью:

НОО		ООО		СОО	
классы	Кол-во классов-	классы	Кол-во классов-	классы	Кол-во классов-

	КОМПЛЕКТОВ		КОМПЛЕКТОВ		КОМПЛЕКТОВ
1	1	5	2	10	1
2	2	6	2	11	1
3	2	7	2	ИТОГО	2
4	2	8	2		
ИТОГО	7	9	1		
		ИТОГО	9		

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

КЛАСС	5-дневная рабочая неделя
1	21ч +10ч
2	23ч +10ч
3	23ч +10ч
4	23ч +10ч
5	29ч +10ч
6	30ч +10ч
7	32ч + 10ч
8	33ч+ 10ч
9	33ч+ 10ч
10	34ч+ 10ч
11	34ч+ 10ч

Средняя наполняемость классов составила 20,3 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы условия для организации образовательного процесса. МБОУ «НСШ» работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в МБОУ «НСШ» осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательное учреждение, МБОУ «НСШ» организовало обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались дети, прибывшие из ДНР, ЛНР.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

-организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

-классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР организована работа специалистов психологической службы школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО,ООО для обучающихся были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка.

Динамика численности обучающихся за 3 года

Классы	2021-2022	2022-2022	2023-2024
1 -4	163	165	144
5-9	219	207	192
10-11	12	31	31
Всего по школе	394	403	367

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году в школе осуществлялось через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволила:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической минилабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализовалось 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), и продолжило свою работу в 2023-2024 учебном году. В школе организовано объединение учащихся «Театральная студия». Разработана программа деятельности «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Леонидова А.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Донузлав». В рамках клуба реализовались программы : волейбол , каратэ .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнование по футболу среди обучающихся «Осенний мяч» , «Веселые старты» школьный этап, соревнования по волейболу и баскетболу. Учащиеся школы (28 %) приняли участие в городских и республиканских соревнованиях по разным видам спорта.

Охват участников в школьных спортивных мероприятий- 340 человек.

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется изучение иностранных языков: английский язык – со 2-го по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период в преподавании иностранных языков в школе уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей обучающихся в школе используются различные методы и технологии обучения:

Технологии обучения: педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие технологии; традиционные технологии; ИКТ-технологии; технологии уровневой дифференциации; технологии межпредметной интеграции; групповые технологии.

Методы обучения: вербальные; невербальные; наглядные; игры; проблемные; контроля; рефлексии.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «НСШ» продолжали внедряться в образовательный процесс предметные концепции:

-Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

-Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Концепция экологического образования в системе общего образования.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2023 года проведена методическая неделя биологии, экологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии, экологии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Ученическое самоуправление», «Профорientация «Крымский профгид», «Работа с родителями».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Крымский калейдоскоп», «Волонтерство», «Безопасность», «Здоровье», «Конкурсные программы и проекты». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; фестивали, проекты, конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «НСШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования участников УВП, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На

основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся.

На основе выдвинутых задач годового плана, Программы воспитания были сконструированы классные воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, социально-психологической работе, план работы Совета профилактики и ученического самоуправления.

Исходя из цели и задач Программы воспитания школьников, годовых планов работы, в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личностным потребностям. В течение учебного года каждый ученик имеет возможность реализовать собственные интересы и развивать творческий потенциал.

Виды и формы воспитательной деятельности, проводимые с детским коллективом, в 2023-2024 учебном году были результативны, соответствуют содержанию Программы воспитания, что иллюстрирует план воспитательной работы на учебный год:

- линейки;
- игровые программы;
- беседы, классные часы, часы общения;
- диспуты, круглые столы;
- фестивали;
- викторины, конкурсы;
- выставки рисунков, фотовыставки и т.д;
- соревнования, игры, эстафеты;
- лектории, видео-лектории;
- минутки здоровья, информационные пятиминутки;
- Единые уроки, уроки мужества, уроки памяти;
- заочные путешествия, экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- концерты, митинги;
- трудовые десанты;
- акции, флешмобы;
- диагностики, анкетирование, мониторинги;
- Совет профилактики и др.

В школе разработана и внедрена в практику Программа деятельности кадетского класса (срок реализации: 2018-2023, 2024-2025 гг.) .

Актуальность данной программы – работа с кадетами позволила повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Основной целью программы является создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения

общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для сознательного выбора своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных программ.

Социальное партнерство для реализации Программы:

- поселковый историко-краеведческий музей;
- детская школа искусств;
- поселковый библиотечный центр;
- Крымская военно-морская база;
- Союз советских офицеров пгт.Новоозерное;
- общественные организации пгт. Новоозерное и города Евпатория.

Обучающиеся кадетского класса являются активными участниками школьных, поселковых мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (День Знаний, День Победы, День защитника Отечества, Пост № 1 и т.д.).

В рамках Соглашения о развитии шефских связей между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» и Крымской военно-морской базой для обучающихся кадетского класса МБОУ «НСШ» были организованы поездки и экскурсии в учебном году.

Обучающиеся кадетских классов являлись активными участниками в конкурсах, фестивалях, в том числе Республиканский конкурс «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» .

Согласно Плана совместной работы, проводятся классные часы с представителями Новоозерновского пункта базирования, представителями Совета ветеранов поселка, Союза советских офицеров, казачества.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности .Основные направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, студии. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 года № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2023/24 учебном году проведено 32 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Виды внеклассной деятельности: определялись планами внеклассной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеклассная деятельность учащихся позволила решить целый ряд очень важных задач в 2023-2024 учебном году:

- развить опыт творческой деятельности и способности;

- сформировать культуру общения;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Во внеклассной деятельности, создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребенка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году работало школьное научное сообщество обучающихся «МАН», школьный спортивный клуб «Донузлав».

Профилактика правонарушений и наркомании, суицидального поведения среди обучающихся школы в 2023-2024 учебном году

В МБОУ «НСШ» разработаны и внедрены в практику работы Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни;

- Программа по профилактике экстремизма, этносепаратизма и укрепления толерантности в МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;

- Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;

- Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и педагогов МБОУ «НСШ»;

- Программа профилактики ПАВ среди детей и подростков в МБОУ «НСШ»

- Программа профилактики суицидального поведения в МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;

- Программа полового воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым».

В МБОУ «НСШ» с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета классными руководителями, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР систематически, согласно индивидуальных комплексных программ реабилитации и плана работы, в 2023-2024 учебном году проводились беседы, консультации, совместные посещения занятий кружков и секций для вовлечения обучающихся в досуговую и иные виды деятельности.

В школе организована и осуществляется социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонение в поведении и проблемы в обучении. Для реализации индивидуальных программ реабилитации педагогом-психологом с обучающимися проводились индивидуальные и групповые занятия, беседы, тренинги, ролевые игры. Для родителей (по программе психолого-педагогического всеобуча, индивидуальных планов работы) – консультации, лектории. Согласно плана работы проводилось анкетирование обучающихся по выявлению уровня воспитанности, склонности к вредным привычкам, выявлению девиантного поведения. По результатам проведенной работы даются рекомендации обучающимся, родителям обучающихся, педагогам.

Для выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении

классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними, родителями;
- посещение семьи с целью выявления нахождения в социально-опасном положении;
- организован стенд, на котором размещены круглосуточные телефоны доверия.

При выявлении несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении, администрация школы информировала Службу по делам детей, КДН и ЗП, ОМВД России по городу Евпатория для разрешения данной ситуации.

В рамках Программы профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» по выявлению потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ обучающимися в школе проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы, диагностики, анкетирования;
- лектории с привлечением сотрудников ОПДН о вреде алкоголя, наркотически веществ. Рассмотрение данного вопроса на родительских собраниях, составление буклетов, обновление информации на информационном стенде.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год позволил отметить удовлетворительную работу педагогического коллектива школы: администрации, педагога-психолога и классных руководителей.

Все мероприятия, проводившиеся в течение года, имели огромное воспитательное значение: через общение с одноклассниками и учителями формировалась любовь к коллективному труду, проявление творческих способностей учащихся, формирование здорового образа жизни, патриотизма и гражданской позиции.

Организация психологической, специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Целью деятельности педагога-психолога в 2023 - 2024 учебном году было - создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачами деятельности педагога-психолога являлись :

- выявление динамики становления психических процессов, состояний и свойств личности на протяжении школьного возраста;
- определение индивидуальных образовательных и психологических потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития школьников;
- создание психологических условий для успешного освоения школьником образовательных областей;
- обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с внедрением обновленных ФГОС ;
- организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.

Анализ результативности работы педагога-психолога в 2022-2023 учебном году

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 30 консультаций (первичных и повторных):

14 консультаций для родителей учащихся, 16 – для учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, 30% консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью участников УВП на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим, в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся. А также наладить работу со специалистами по работе с детьми вне школы.

Диагностическое направление.

В течение учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповых и индивидуальных диагностик проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика универсальных учебных действий, уровня адаптации учащихся 1 класса («Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой», «Методика «Лесенка», Адаптированный вариант теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра «Диагностика умственных способностей»).
2. Диагностика профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов (Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова).
3. Групповая социально-психологическая диагностика удовлетворенности обучения учащихся 9-х классов («Определение утомляемости (истощаемости) школьников», Анкета «Определение мотивов учения» Лускановой Н.Г., Анкета «Выявление мотивов учения», «Шкала тревожности» Кудрина Г.Я., Методика исследования самооценки (В.Г. Щур, С.Г. Якобсон, «Психологический климат классного коллектива» (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева, «Методика оценки психологической атмосферы в коллективе» по А. Фидлеру, Анкета «Урок глазами учеников», Анкета «Семья и родители глазами ребенка», Анкета «Классный коллектив глазами ученика»).
4. Индивидуальная диагностика учащихся («Выявление типа темперамента по Айзенку», «Тест Люшера», «Определение уровня тревожности» Резапкина, «Шкала дифференциальных эмоций (ШДЭ)» К. Изарда, «Карта интересов для младших школьников»).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, использовались проективные методы, диагностической беседы и наблюдения, тесты.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволили дифференцировать трудности и определять их причины. Это позволило планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания педагогов-психологов позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников УВП. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики, подобрать базу электронного диагностирования (ссылки в сети интернет, онлайн).

Коррекционно-развивающее направление

В 2023-2024 учебном году были проведены индивидуальные коррекционные занятия с детьми ОВЗ на инклюзивной форме обучения и на домашней форме обучения, детьми, требующих особого педагогического внимания, в том числе совместно с родителями учащегося.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 1-11х классов.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Необходимо проводить более углубленную коррекционную работу с детьми девиантного поведения, тесное взаимодействие с родителями. Разработка индивидуальных и групповых занятий с данной категорией детьми.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) В рамках Недели психологии для учащихся 1 - 11 классов проведены занятия по темам:

«Приумножь добро» - для учащихся начального школьного звена (1 – 4 классов).

«Ответственный выбор» - для учащихся среднего школьного звена (5 – 8 классов).

«Моя стабильность – моя сила» для учащихся старшего школьного звена (9 – 11 классов).

Целью занятий было - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и групповых формах работы, данное направление деятельности можно считать эффективным.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «НСШ» в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на учебный год.

Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором отражается структура ВСОКО, распределяет полномочия между ответственными работниками, график мероприятий с учетом сроков контрольных процедур ВШК и анализ результатов ВСОКО, необходимые для принятия управленческих решений.

В рамках ВСОКО оценивается: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «НСШ» являлись:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являлись:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основные процедуры оценки образовательных достижений обучающихся в 2023-2024 учебном году: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности участников УВП качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности участников УВП качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество

предоставления образовательных услуг школой, в сентябре 2023 года было организовано анкетирование, в котором принял участие 97 респондентов (27% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Направления исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса
- Условия и оснащенность ОО
- Психологический комфорт в ОО
- Деятельность – педагогическая и административная

Общие результаты по итогам оценки :

Удовлетворенность	95%
Высказывают пожелания	7 %
Формулируют претензии	2 %

В мае 2024 года было организовано повторное анкетирование, в котором принял участие 118 респондентов (32% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Направления исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса
- Условия и оснащенность ОО
- Психологический комфорт в ОО
- Деятельность – педагогическая и административная

Общие результаты по итогам оценки в конце учебного года :

Удовлетворенность	95%
Высказывают пожелания	6 %
Формулируют претензии	1 %

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная, техническая база, благоустройство и оснащенность

Школа находится в типовом здании. Здание двухэтажное/трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Проектная наполняемость классов до 500 обучающихся (в одну смену). Существующие площади позволяют вести обучение только в одну смену. Состояние здания на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

В школе имеются : учебные классы , учебные специализированные кабинеты, в том числе: кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; компьютерный класс (класс информатики); кабинет ОБЖ; музей; класс проектных технологий, центр «Точка роста»; кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, имеется актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая , пищеблок, медкабинет, библиотека, учительская.

На территории школы оборудована площадка ГТО и открытая плоскостная спортивная площадка с резиновым покрытием.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в школе имеется кабинет психолога и логопеда.

С целью развития материально-технической базы школы проведены монтажные работы АСПС, видеонаблюдения.

В перспективе развития материально-технической базы школы планируется дальнейшее приобретение пособий для кабинетов ; провести капитальный ремонт школьного здания, благоустройство территории школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Характеристика территории

Наличие видов благоустройства: территория школы благоустроена – имеются зеленые насаждения (кустарники и деревья). Территория ограждена.

IT-инфраструктура школы: имеются компьютеры, которые используются в УВП, в учебных и административных кабинетах. Кабинет информатики оборудованы мультимедийным оборудованием, принтерами и компьютерами, центр «Точка роста» и кабинет технологии оборудованы Интерактивными досками; музей оборудован интерактивной доской, библиотека оборудована компьютером, принтером, интерактивной доской.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: спортивные залы, спортивная площадка с покрытием из резиновой крошки; хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований, как в здании, так и на территории школы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения: актовый зал и класс музыки; спортивные залы; кабинеты технологии, ОБЖ; библиотека; центр «Точка роста»; Центр детских инициатив; музей. Занятия досуговой и внеурочной деятельностью, дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей

В период с мая по июнь 2024 года в школе организована летняя площадка с дневным пребыванием детей.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Рублева. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства муниципального бюджета, родительской платы.

Бесплатным питанием обеспечены: дети из многодетных семей; дети-инвалиды; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из малоимущих семей, дети с ОВЗ; дети граждан, призванных на территории Республики Крым на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы с Министерством обороны Российской Федерации в действующих воинских частях Министерства обороны Российской Федерации, расположенных на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополя, участвующих в специальной военной операции, в том числе находящихся на лечении вследствие ранения (военной травмы), уволенные с военной службы вследствие ранения (военной травмы).

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия школы.

Питание организовано в 1 смену.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, прививочного кабинета. Получена лицензия на медицинскую деятельность - от «02» мая 2023 года, регистрационный номер Л041-01177-91/00649722.

С целью предупреждения и профилактики вирусных и инфекционных заболеваний в школе проводятся:

- плановые профилактические прививки;
- ежедневный осмотр учащихся школьной медсестрой;
- прием учащихся и работников школы;
- кварцевание медицинского кабинета;
- влажная уборка учебных помещений с добавлением дезинфицирующих средств.

Профилактическая работа медицинского кабинета также включает в себя проведение углубленных медицинских осмотров 1 –11 классов. Осмотры проводятся узкими специалистами из г.Евпатории (педиатр, лор, окулист, хирург, невролог, психиатр).

Оценка групп здоровья, физического развития и распределение учащихся по физкультурным группам проводится в поселковой амбулатории.

Медицинская сестра доводит сведения по медицинскому осмотру до классного руководителя и родителей. Направляет выявленных больных на обследование, ведёт контроль над обследованием и лечением.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Также в целях безопасности здоровья детей ежегодно проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения согласно нормативным документам.

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№ п/п	Название	2023-2024 учебный год
1	Организация медобслуживания	100 %
2	Укомплектованность	100 %

За период с 1 сентября 2023 года по 24 мая 2024 года в школе не было ни одного случая отравления.

На 31 мая 2024 года уровень заболеваемости снизился до 3%.

Работа медицинской сестры носит профилактический характер и оказание первой неотложной медицинской помощи. Проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению: беседы, лекции, санбюллетени, занятия. Проводятся беседы, лекции с родителями по вопросам охраны и формирования здорового образа жизни, рационального питания у обучающихся, о времени просмотра телепередач, работа с компьютером, двигательная активность детей вне школы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «НСШ» в течение 2023-2024 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Евпатории. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки ;
- имеет рециркуляторы передвижные и настенные,
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала безопасные условия приема пищи;
- доводила до участников УВП необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, информацию распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Обеспечение безопасности

Охрана объектов организации осуществляется в составе 4 сотрудников: тремя сторожами (1 чел. в смену), ООО_«Охранная организация «Заряд» - 1 охранник. Ежедневная охрана , в период УВП осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договоры по оказанию охранных услуг заключены с ООО «Охранная организация «Заряд».

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт вневедомственной охраны (Росгвардия);
- прямой связью с пожарной частью и органами МВД (ФСБ) с использованием телефона;

- противопожарным оборудованием (первичные средства пожаротушения -огнетушители ; системой наружного противопожарного водопровода);
- охранной сигнализацией;
- противопожарными дверями,
- системой ФЭС.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены приказами по школе.

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась в июне 2024 года .

Организовано в 2023-2024 учебном году проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Обеспечение транспортной безопасности при перевозке детей к месту обучения – отсутствует необходимость.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью

В школе разработано положение об индивидуальном обучении детей, в штатном расписании школы имеются должности педагога- психолога, логопеда (по 1 ставке).

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- на территории обеспечены пути шириной по 2 м, проход в ограждении - 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери ; зона входа освещена.

Для детей с ОВЗ в школе разработаны адаптированные программы, реализованы профильными специалистами (педагогом-психологом, логопедом).

Кадровый состав

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На отчетный период в школе работают 36 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование .

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «НСШ» на 2024-2025 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ:

Оценивалось учащихся на конец года- 345 ч., н/а-нет

Качество знаний-41,3 %

Успеваемость- 96 %

Средний балл-3,2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 А	21	5	7	8	0	100	57,1
2 Б	19	3	10	6	0	100	68,4
3 А	18	3	5	10	0	100	44,4
3 Б	17	2	11	4	0	100	76,5
4 А	16	3	10	3	0	100	81,3
4 Б	19	5	5	9	0	100	52,6
Итого	110	21	48	40	0	100	62,7

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 А	21	2	7	12	0	100	42,9
5 Б	24	0	8	12	4	83,3	33,3
6 А	16	0	6	10	0	100	37,5
6 Б	14	1	8	5	0	100	64,3
7 А	23	0	8	14	1	95,7	34,8
7 Б	22	0	7	13	2	90,9	31,8
8 А	21	0	4	17	0	100	19
8 Б	15	1	5	7	2	86,7	40
9	24	0	4	20	0	100	16,7
Итого	180	4	57	110	9	95	34

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
10	11	0	2	5	4	63,3	18,2
11	15	1	3	11	0	100	26,7
Итого	26	1	5	16	4	84,6	23,1

Результативность обучения учащихся 2-4 классов за 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество %	Успеваемость %	Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	29	26	46	42	35	32	0	0	68,9	100	3,9
Литературное чтение	53	48	47	43	10	9,1	0	0	90,9	100	4,4
Иностранный язык	42	38	37	34	31	29	0	0	71,8	100	4,1
Математика	28	26	56	51	25	23	0	0	76,4	100	4
Окружающий мир	44	40	50	46	16	15	0	0	85,5	100	4,3
Изобразительное искусство	80	73	28	26	2	1,8	0	0	98,2	100	4,7
Музыка	84	76	24	22	2	1,8	0	0	98,2	100	4,7
Технология	77	70	31	28	2	1,8	0	0	98,2	100	4,7
Физическая культура	65	59	40	36	5	4,5	0	0	95,5	100	4,5

Результативность обучения учащихся 5-9 классов за 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %	Успеваемость %	Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	18	9,9	81	44,5	80	44	3	1,6	54,4	98,4	3,6
Литература	37	20	99	54,4	45	24,7	1	0,5	74,7	99,5	3,9
Родной язык	27	26	54	50,9	24	22,6	1	0,9	76,4	99,1	4
Родная литература	30	28	54	50,9	21	19,8	1	0,9	79,2	99,1	4,1
Иностранный язык	26	14	73	40,1	82	45,1	1	0,5	54,4	99,5	3,7
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	12	15	34	43,6	29	37,2	3	3,8	59	96,2	3,7
Алгебра	3	2,8	42	39,6	58	54,7	3	2,8	42,5	97,2	3,4
Геометрия	2	1,9	40	37,7	62	58,5	2	1,9	39,6	98,1	3,4
Вероятность и статистика	1	2,2	20	44,4	22	48,9	2	4,4	46,7	95,6	3,4
Информатика	4	3,8	51	48,1	51	48,1	0	0	51,9	100	3,6

История	31	17	85	46,7	66	36,3	0	0	63,7	100	3,8
Обществознание	32	23	62	45,3	43	31,4	0	0	68,6	100	3,9
География	28	15	85	46,7	69	37,9	0	0	62,1	100	3,8
Физика	23	22	56	52,8	27	25,5	0	0	74,5	100	4
Химия	13	21	36	59	12	19,7	0	0	80,3	100	4
Биология	33	18	103	56,6	46	25,3	0	0	74,7	100	3,9
Основы духовно- нравственной культуры народов России	27	36	38	50	11	14,5	0	0	85,5	100	4,2
Изобразительное искусство	74	61	37	30,6	10	8,3	0	0	91	100	4,5
Музыка	110	70	41	26,1	6	3,8	0	0	96,2	100	4,7
Технология	75	48	67	42,7	15	9,6	0	0	90,4	100	4,4
Физическая культура	67	37	107	58,8	8	4,4	0	0	95,6	100	4,3
Основы безопасности жизнедеятельности	19	31	39	63,9	3	4,9	0	0	95,1	100	4,3

Результативность обучения учащихся 10-11 классов

Учебный предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		Качес тво %	Успевае мость %	Средн ий балл
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
Русский язык	26	3	11,5	13	50	7	26,9	3	61,5	23	3,6
Литература	26	11	42,3	9	34,6	5	19,2	1	76,9	25	4,2
Родной язык	15	2	13,3	4	26,7	9	60	0	40	15	3,5
Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	26	2	7,7	14	53,8	10	38,5	0	61,5	26	3,7
Алгебра и начала математического анализа	11	0	0	2	18,2	5	45,5	4	18,2	7	2,8
Геометрия	11	0	0	2	18,2	4	36,4	5	18,2	6	2,7
Вероятность и статистика	11	0	0	4	36,4	3	27,3	4	36,4	7	3
Математика	15	2	13,3	4	26,7	9	60	0	40	15	3,5
Информатика	26	3	11,5	6	23,1	16	61,5	1	34,6	25	3,4
Астрономия	15	10	66,7	5	33,3	0	0	0	100	15	4,7
Физика	26	6	23,1	12	46,2	5	19,2	3	69,2	23	3,8
Химия	26	3	11,5	13	50	8	30,7	2	61,5	24	3,7
Биология	26	3	11,5	14	53,8	7	26,9	2	65,4	24	3,7
История	26	4	15,4	12	46,2	9	34,6	1	61,5	25	3,7
Обществознание	26	3	11,5	14	53,8	9	34,6	0	65,4	26	3,8
География	26	5	19,2	15	57,7	4	15,4	2	76,9	24	3,9
Физическая культура	26	7	26,9	14	53,8	2	7,7	3	80,8	23	4
Основы безопасности	26	14	53,8	9	34,6	2	7,7	1	88,5	25	4,4

жизнедеятельности											
Индивидуальный проект	26	16	61,5	5	19,2	4	15,4	1	80,8	25	4,4

Рабочие учебные программы в 1-11 классах, выполнены, в том числе, за счет замены предмета на предмет, объединения тем и уплотнение часов учебного материала, корректировки рабочих программ.

Рекомендуется в 2024-2025 учебном году учителям-предметникам, выполнившим рабочие учебные программы за счет корректировки часов учебного материала, при планировании учитывать материал, на котором было уменьшено количество часов.

**Государственная итоговая аттестация
9 класс (ОГЭ)**

2023-2024 учебный год

предмет	Кол-во человек	Результаты				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	24	0	5	11	8	4,1
Математика	24	0	2	18	4	4,1
Иностранный язык (английский)	4	0	0	1	3	4,8
Биология	12	0	0	6	6	4,5
Обществознание	3	0	2	1	0	3,3
Химия	3	0	1	0	2	4,3
Информатика	6	0	3	3	0	3,5
География	10	0	0	4	6	4,6
История	2	0	0	2	0	4
Литература	2	0	1	0	1	4

9 класс (ГВЭ)

предмет	Кол-во человек	Результаты				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	2	0	0	2	0	4
Математика	2	0	0	2	0	4

11 класс Результаты ЕГЭ

предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Не преодолевшие минимальный порог
Русский язык	15	49	1
Математика (П)	3	67	0
Математика(Б)	12	3	3
Информатика и ИКТ	1	72	0
История	6	30	3
Обществознание	6	33	4
Физика	1	62	0
Химия	1	56	0
Биология	2	34	1

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 года № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 29.09.2023 года «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», на основании приказа МБОУ «НСШ» № 1147 от 15.09.2023г. в 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали в школьном этапе предметных олимпиад по 9 предметам: экологии, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, технологии, математике, обществознание, физике, химии, истории, информатике, Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие:

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество призеров, победителей
Английский язык	9	6
Биология	59	25
Информатика (ИКТ)	22	1
История	18	1
Литература	24	7
Математика	26	0
Обществознание	16	2
Русский язык	15	6
Технология	13	1
Физика	7	1
Химия	28	1
Экология	15	5
ВСЕГО	252	

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 9 предметам: экологии, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, технологии, математике, обществознание, физике, химии, истории, Всего на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников было направлено: 44 обучающихся :

- по английскому языку – 6 человека ;
- по экологии – 10 человек;
- по обществознанию – 2 человека;
- по русскому языку – 3 человека;
- по биологии – 9 человек;
- по литературе – 5 человек;
- по физике -3 человека;
- по математике – 3 человека.
- по истории- 1 человек
- по химии – 2 человека;
- по физической культуре- 2 человека.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

	предмет	Участник	Класс	Преподаватель
--	---------	----------	-------	---------------

1	Английский язык	1 призёр Малигонов Игорь	7	Трасинова А.Н.
		1 призёр Кобенко София	8	Трасинова А.Н.
		1 призёр Морозова Юлия	9	Трасинова А.Н.
2	Экология	3 призёра Морозова Юлия Чикина Анастасия Трасинова Аделина	9	Илюхина Т.А.
3	Биология	2 призёра Линева Анжелика Кобенко София	8	Илюхина Т.А.
		1 призёр Михайлова Арина	10	Илюхина Т.А.
4	Литература	1 победитель Морозова Юлия	9	Зайцева Г.В.
		1 призёр Кобенко София	8	Яцкина Е.А.
		1 призёр Лайс Виктория	7	Зайцева Г.В.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиадах, и их педагогам.
3. Уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.
4. Необходимо создать творческую группу по работе с одаренными детьми.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель- предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течении 2023-2024 учебного года.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, ОБЖ, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал).

Учителя-предметники владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии, информатики выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, наряду с этим используются и виртуальные лаборатории.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы .

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В течение отчетного года школа реализовала проект всестороннего и эффективного сотрудничества и взаимодействия, в целях повышения использования образовательного потенциала и развития системы образования.

Осуществлялось плодотворное сотрудничество со следующими учреждениями:

Название договора	Партнер	Основные цели и задачи сотрудничества
Договор о сотрудничестве в учебно-методической и профориентационной деятельности	Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»	Обеспечение информационными материалами об учебном заведении; осуществление выездов студенческих коллективов в школу с целью проведения профориентационной работы; организация в школе выступлений ведущих преподавателей, педагогических работников колледжа, показ видеофильмов о колледже; участие в родительских школьных собраниях для проведения профориентационной работы; методическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к поступлению в колледж.
Договор о сетевой форме реализации программ военно-спортивной и патриотической направленности военно-патриотического объединения «Центр кадетско-юнармейского движения «Правнуки Победы»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад №17 города Евпатории Республики Крым» (далее МБОУ «СОШ - детский сад №17»)	Реализация среди кадетов и юнармейцев военно-патриотического объединения «Центр кадетско-юнармейского движения «Правнуки Победы» (в дальнейшем именуемое «Объединение») программ военно-спортивной и патриотической направленности в сетевой форме, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Создание условий для реализации программ военно-патриотического объединения «Центр кадетско-юнармейского движения «Правнуки Победы» на основе инновационных форм и методов работы, направленных на расширение возможностей обучающихся, обеспечение интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, военно-патриотического и спортивного развития личности, ее общей культуры и индивидуальных способностей, освоение социокультурных ценностей, профессиональную ориентацию, организацию содержательного досуга, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
Соглашение о взаимодействии (сотрудничестве)	Крымская региональная общественная организация «Возрождение духа и национальных традиций «Союз патриотов»	Взаимодействие в области патриотического воспитания в молодежной среде в рамках полномочий, возложенных на каждую из сторон. Взаимодействие на основе разработанных и согласованных планов, программ и других документов о совместном взаимодействии сторон. Проект «История - основа будущего» осуществляется в рамках реализации грантовой поддержки Государственного комитета молодежной политики Республик: Крым
Договор о взаимодействии и сотрудничестве	МКУ «Методический центр обеспечения деятельности МОО»	Повышение качества оказания образовательных услуг, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; отработка моделей взаимодействия организаций; повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов, обеспечение им свободного доступа к получению профессиональной информации, связанной с современными технологиями обучения и воспитания детей; совершенствование аналитической деятельности в части выявления и прогноза потребностей детей
Договор о сотрудничестве	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Евпаторийский центр социальных	Организация сотрудничества администрации и педагогических работников школы с сотрудниками Центра с целью обеспечения социальной профилактики, социальной защиты, социальной поддержки учащихся школы. Проведение лекционных занятий, бесед, видеолекториев, тренинговых занятий по вопросам профилактики негативных

	служб для семьи, детей и молодёжи»	явлений в молодёжной среде, по формированию установки на здоровый образ жизни. Предоставление индивидуальной, групповой, социально-педагогической, социально-психологической, юридической и информационной помощи учащимся школы. Организация и проведение семинаров, круглых столов для педагогов, психологов, социальных работников школы по вопросам профилактики негативных явлений среди учащихся, специфики работы с определёнными категориями несовершеннолетних. Содействие ученическому волонтерскому движению, привлечение учащихся школы к социальным акциям, конкурсам и флеш-мобам
Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	ГБУ дополнительного образования РК «Детский оздоровительный центр «Фортуна», в лице директора Борисенко С.М.	Реализация в сетевой форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей 8-15 лет. Создание условий для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе инновационных форм и методов работы, направленных на расширение возможностей обучающихся, обеспечение интеллектуального, и творческого развития, развитие личности, ее общей культуры и индивидуальных способностей, освоение социокультурных ценностей, организацию индивидуальных способностей, освоение социокультурных ценностей, организацию творческого труда, содержательного досуга, формирование культуры безопасного образа жизни, соблюдения законодательства в сфере дорожного движения
Договор о сотрудничестве	МБУК «Евпаторийская централизованная библиотечная система»	Совместная деятельность направленная на приобщение к книге и чтению, на создание условий для культурного развития личности, патриотического, нравственного и эстетического воспитания, формирование толерантного отношения детей и подростков к людям иной национальности и культуры, изучение краеведения
Договор о сотрудничестве	МБУ «Центр массового спорта города Евпатория РК»	Реализация в сетевой форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ спортивной направленности
СОГЛАШЕНИЕ развития шефских связей и сотрудничестве между МБОУ «Новоозёрновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» и Крымской военно-морской базой Черноморского флота	Крымская военно-морская база Черноморского флота	Информирование обучающихся о различных сторонах жизни военно- морской базы и службы призывников. Проведение среди обучающихся работы по повышению престижа военной службы, военно-профессиональной ориентации, связанной с военной службой и поступлением в военно-учебные заведения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозёрновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» является некоммерческой организацией, выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатории в сфере дошкольного, общеобразовательного, дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым - управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

МБОУ «НСШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется муниципальным казенным учреждением "Центр обеспечения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций" на основании договора на обслуживание. Предметом договора является: обязанности по финансово-экономическому, бухгалтерскому, материально-техническому, хозяйственному и инженерному, информационному обеспечению, ведение бюджетного, налогового, бухгалтерского и статистического учета и отчетности. МКУ ЦОДМОО осуществляет свою деятельность на основании устава, утвержденного постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 29.11.2017 года №3194-п.

Школой открыты следующие счета в органе казначейства:

- отдельный лицевой счет бюджетного учреждения для учета операций со средствами, предоставленными бюджетным учреждениям из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в виде субсидий на иные цели.
- лицевой счет бюджетного учреждения для учета операций со средствами бюджетных учреждений, за исключением субсидий на иные цели.

Счетов в кредитных организациях не имеет.

В соответствии с уставом МБОУ «НСШ» осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность, в том числе по направлениям и вопросам, отнесенным к компетенции учреждений, в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными уставами. Доход от указанной деятельности направляется на обеспечение уставных целей учреждений. К приносящей доход деятельности МБОУ "НСШ" относится: сдача в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

За 2023 год для улучшения материально-технической базы учреждения приобретены основные средства на сумму 1 216 551,95 руб.

Школа обеспечена основными средствами. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечение их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу.

МБОУ «НСШ» в отчетном периоде были проведены следующие расходы:

1. расходы на коммунальные услуги – 1 029 670,77 руб., (теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, электроэнергия уборка мусора, вывоз и утилизация отходов производства)
2. услуги связи, в том числе доступ к сети интернет – 49 787,94 руб.
3. расходы на работы (услуги) по содержанию имущества (дератизация, дезинсекция, текущие ремонты, обслуживание системы отопления, обслуживание оборудования, производственный контроль, поверка оборудования, заправка картриджей и др.) – 6 646 473,02 руб.
4. расходы на прочие работы, услуги (услуги по организации горячего питания учащихся 1-4 классов и учащихся льготных категорий, услуги по охране, обслуживание систем, подписка, курсы повышения квалификации, медосмотры, медицинские услуги и др.) – 4 180 044,95 руб.
5. приобретение материальных запасов – 17 544,00 руб.

6. приобретение прочих оборотных запасов– 784 369,26 руб.

7. компенсации расходов на оплату жилых помещений, их отопления и обеспечения электроэнергией педагогическим работникам, руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Крым – 342 301,29 руб.

Платные услуги в школе отсутствуют.

7. Заключение. Приоритетные направления

Подведение итогов за отчетный год.

В школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) получены удовлетворительные результаты и достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- 4) обеспечено развитие проектно-исследовательских умений учащихся;
- 5) создано единое образовательное пространство «участники УВП- общественность - предприятия и организации города Евпатории, пгт.Новоозерное».

Деятельность коллектива МБОУ «НСШ» в течение 2023/2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

Цель на 2024-2025 учебный год: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи реализации программ на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности,
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных профессиональных мероприятиях;
- создание условий по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Ценности школы:

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

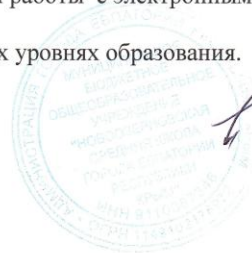
Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном.

Стратегические задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создание условий для обеспечения реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025), Концепции развития дополнительного образования, проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Учитель будущего» в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 (нацпроекты «Образование» и «Демография»).
2. Участие в формировании и развитии единого цифрового образовательного пространства через становление цифровой образовательной среды школы и обеспечение результативного использования онлайн-сервисов и электронных ресурсов.
3. Совершенствование ИКТ-пространства школы и работы с электронным журналом и электронным дневником обучающегося.
4. Качественное и полное выполнение ООП на всех уровнях образования.

Директор МБОУ «НСШ»



Т.А.Полисан

Доклад утвержден приказом по школе № 1024 от 26.06.2024 года
Заслушано и обсуждено на педагогическом совете, Совете школы 26.06.2024 года