

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО
учителей начальных классов
№ 1 от «25» 08 2020 г.
Руководитель МО
Е.И. Орда
/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ «НСШ»
С.А. Шептицкая
/подпись/
«21» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 975
От «21» августа 2020 г.
Директор МБОУ «НСШ»
Г.А. Полисан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Крымоведение»
для 2-Б класса

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 16
от «31» августа 2020 г.

Составитель программы
Цветкова Анастасия Викторовна,
учитель начальных классов.

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Крымоведение» по духовно – нравственному направлению разработана на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 г.
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576, основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных курсов» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 05.09.2016г. № 01-14/3122 « О структуре рабочих программ»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части общеобразовательной программы» от 28.08.2018г
- . № 01-13/138
- Основная образовательная программа НОО ФГОС МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым», с учетом требований ФГОС НОО;
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

Актуальность и обоснованность курса «Крымоведение» в начальной школе predetermined его практической направленностью на реализацию органического

единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.

Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие обучающимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексным учебным курсом, осуществляющим тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

Спецификой данного курса является:

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
- циклический принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы;
- формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Крыма;
- учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- направленность курса на воспитательный эффект.

Цель:

заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как **умения:**

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Содержание программы

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святые. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34 часа (1 час в неделю)

№ урока п/п	Дата		Содержание темы урока
	План	Факт	
1	02.09		Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...» (2 часа) Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».
2	09.09		«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...». «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!». Цели и задачи курса.
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (3 часа)			
3	16.09		Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.
4	23.09		Формирование понятий «полуостров», «залив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.
5	30.09		Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (16 ЧАСОВ)			
6	07.10		«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Горы и равнины.
7	14.10		«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.
8	21.10		Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.
9	28.10		Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана водных ресурсов

10	11.11		Растительный мир Крыма. Типичные и редкие растения.
11	18.11		Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».
12	25.11		Животный мир Крыма . Кто обитает в крымских лесах
13	02.12		Крымская степь. Что растёт в степи
14	09.12		Звери, обитающие в степях Крыма
15	16.12		Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.
16	23.12		Насекомые Крымского полуострова. Полезные и вредные насекомые.
17	30.12		Знакомство с земноводными, пресмыкающимися Крыма
18	13.01		Чем богаты наши моря. Млекопитающие и рыбы Чёрного и Азовского морей.
19	20.01		Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.
20	27.01		Звери и птицы моего региона
21	03.02		Охрана растений и животных. Красная книга Крыма.
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)			
22	10.02		Экскурсия, путешествие, туризм. Что такое путешествие?
23	17.02		Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Знай, люби, береги!
24	24.02		Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).
25	03.03		Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (5 часов)			
26	10.03		Знакомство с древними городами. Крымского полуострова. История моего города.
27	17.03		Важнейшие исторические объекты полуострова. . Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Памятники моего города.
28	31.03		Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.
29	07.04		Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку
30	14.04		Проект «Крым в моих рисунках,» «Я пишу о Крыме».
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)			
31	21.04		Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.
32	28.04		Особенности сельского хозяйства Крыма. Что выращивают в Крыму и в моем регионе. ..Животноводство. Домашние животные.
33	05.05		«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.
34- 35	12.05 19.05		Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.



Прошито, пронумеровано 11
Т.А. Полисан листов и
скреплено печатью
«21» августа 2020 года
Директор школы *Т.А. Полисан*