

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО  
учителей иностранной  
филологии

№      от 08.2020г.

Руководитель МО

 Прусикова А.Н.  
/подпись/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «НСШ»

 С.А.Шептицкая

/подпись/

«22» 08 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 976  
от «31» 08 2020 г

Директор МБОУ «НСШ»

 Т.А.Полисан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления

«Занимательный английский»  
для 7 Б класса

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 31.08.2020 г

**Составитель программы**

Ионова Валерия Александровна,  
учитель английского языка,  
молодой специалист

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

### Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### Задачи:

*Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать

материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

#### **Режим занятий:**

Обучение будет происходить 34 часа в год по 1 часу в неделю;

#### **Ожидаемые результаты**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

#### **знать/понимать:**

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

#### **уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

#### **Формы подведения итогов**

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

### Учебно-тематический план:

#### 7 класс «Занимательный английский»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Великобритании	2 часа
2.	Британские символы и политическое устройство Великобритании	6 часов
3.	Англия	2 часа
4.	Система образования Великобритании	3 часа
5.	Шотландия	3 часа
6.	Северная Ирландия	2 часа
7.	Уэльс	2 часа
8.	Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	4 часа
9.	Праздники Великобритании	3 часа
10.	Спорт в Великобритании	2 часа
11.	Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)	3 часа
12.	Великобритания. Обобщение	2 часа
	ИТОГО	34 часа

### Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и

обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так жесодержаниестрановедческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методiku** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

#### **Формы занятий:**

- занятие;
- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

#### **Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

#### **Дидактический материал:**

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

### Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

### Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

### Календарно-тематическое планирование:

№	Дата		Тема
	план	факт	
			<b>Тема №1. Географическое положение и природа Великобритании.</b>
1	02.09.		Географическое положение Великобритании.
2	09.09.		Природа Великобритании.
<b>Тема № 2. Британские символы и политическое устройство Великобритании.</b>			
3	16.09.		Британские символы (флаг, герб, гимн)
4	23.09.		Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец
5	30.09.		Британский парламент и правительство страны
6	07.10.		Здание английского парламента
7.	14.10.		Роль Великобритании в современном мире
8	21.10.		Население Великобритании
<b>Тема №3. Англия</b>			
9	28.10.		Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт
10	11.11.		Достопримечательности Лондона
<b>Тема №4. Система образования Великобритании</b>			
11	18.11.		Государственное и частное образование в стране
12	25.11.		Знаменитые университеты Британии
13	02.12.		Сравнение системы образования в Великобритании и России
<b>Тема №5. Шотландия</b>			
14	09.12.		Географическое положение и природа Шотландии
15	16.12.		Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы
16	23.12.		Население Шотландии

<b>Тема №6. Северная Ирландия</b>			
17	30.12.		Географическое положение и природа страны
18			Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны
<b>Тема №7. Уэльс</b>			
19			Географическое положение и природа Уэльса
20			Достопримечательности страны
<b>Тема №8. Традиции и обычаи Великобритании, культура страны</b>			
21			Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады
22			Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании
23			Известные актеры театра и кино
24			Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы
<b>Тема №9. Праздники Великобритании</b>			
25			Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год
26			Праздник Пасхи – символ наступления весны
27			День Благодарения – один из почитаемых праздников
<b>Тема №10. Спорт в Великобритании</b>			
28			Британцы – спортивная нация
29			Олимпийские чемпионы
<b>Тема №11. Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)</b>			
30			Знаменитые писатели и поэты прежних лет
31			Известные писатели и поэты современные
32			Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)»
<b>Тема №12. Великобритания. Обобщение</b>			
33			Защита проектов по теме «Великобритания»
34			Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»

