

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО
учителей иностранной
филологии

№__ от __08.2020г.

Руководитель МО

А.Н. Трасимов
/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «НСШ»

С.А. Шептицкая
/подпись/

«*28*» *08* 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 975
от «31» 08 2020 г

Директор МБОУ «НСШ»
Т.А. Полисан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального_направления

«Занимательный английский»
для 9 А класса

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 31.08.2020 г

Составитель программы

Ионова Валерия Александровна,
учитель английского языка,
молодой специалист

2020-2021 учебный год

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. А также формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Режим занятий:

Обучение будет происходить 34 часа в год по 1 часу в неделю;

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

Учебно-тематический план:

9 класс «Занимательный английский»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4 часа
2.	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	2 часа
3.	Осенние праздники	4 часа
4.	Национальные традиции	2 часа
5.	Достопримечательности Великобритании	4 часа
6.	Зимние праздники	2 часа
7.	Знаменитые люди Великобритании	6 часа
8.	Величайшие художники	3 часа
9.	Весенние праздники	3 часа
10.	Летние праздники	4 часа
	ИТОГО	34 часа

Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и

обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так жесодержаниестрановедческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методiku** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

Календарно-тематическое планирование:

№	Дата		Тема
	план	факт	
			Тема №1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.
1	02.09.		Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.
2	09.09.		Англия и Шотландия
3	16.09.		Уэльс и Северная Ирландия
4	23.09.		Природа. Реки и озера Великобритании
Тема №2. Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)			
5	30.09.		Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн
6	07.10.		Флористические символы
Тема №3. Осенние праздники			
7.	14.10.		Информация о британских праздниках.
8	21.10.		День Гая Фокса.
9	28.10.		Хэллоуин. Происхождение.
10	11.11.		Любимые праздники британцев.
Тема №4. Национальные традиции			
11	18.11.		Что нам известно о традициях в Англии?
12	25.11		Чаепитие
Тема №5. Достопримечательности Великобритании			
13	02.12.		Сады и парки Лондона
14	09.12.		Музеи и театры
15	16.12.		Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи
16	23.12.		Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр
Тема №6. Зимние праздники			
17	30.12.		Рождество. Традиции и обычаи.

18			День святого Валентина.
<i>Тема №7. Знаменитые люди Великобритании</i>			
19			Уильям Шекспир
20			Маргарет Тэтчер
21			Исаак Ньютон
22			Чарльз Дарвин
23			Джоан Роулинг
24			Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании
<i>Тема №8. Величайшие художники</i>			
25			Уильям Хогарт, Джошуа Рейнольдс
26			Томас Гейнсборо, Уильям Блейк
27			Джон Констебл, Уильям Тёрнер
<i>Тема №9. Весенние праздники</i>			
28			День Святого Патрика
29			День рождения королевы
30			Пасха
<i>Тема №10. Летние праздники</i>			
31			Ноттинг Хилл Карнавал
32			Королевские скачки в Виндзоре
33			<i>Защита проектов по теме «Великобритания»</i>
34			<i>Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»</i>

