УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «НСШ»

от « \_\_\_» августа 2020 года

\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Полисан

**План работы школьного методического объединения иностранной филологии**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

на 2020-2021 учебный год

**Руководитель МО:** Трасинова Алиме Нуридиновна   
**Должность:** учитель английского языка  
**Квалификация:** первая квалификационная категория  
**Стаж работы**: 14 лет  
**Методическое объединение – это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.  
   
В функции  школьного методического объединения входит следующее:**  
 - Быть проводником новых знаний о нормативных актах, о достижениях педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;  
 - Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их  решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учетом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ «Новоозерновская средняя школа г.Евпатории Республики Крым»;  
 - Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей;  
 - Быть инициатором конкретных инноваций.

**Методическая тема на 2020/2021 учебный год:**

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Тема ШМО:** **Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

**совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Работа ШМО будет строиться по следующим приоритетным направлениям:**

-Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;

-Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языка;

-Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе планируется использовать следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и неуспевающими;

- олимпиады по английскому и французскому языкам;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- предметные недели;

- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная работа учащихся.

**ЗАДАЧИ ШМО:**

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-продолжение реализации ФГОС НОО и ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

-подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;

-развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

**План-сетка МО на 2020-2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Август-Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **Заседания методического объединения (темы заседаний)** | 1.Анализ работы ШМО за 2019/2020 уч. год (Трасинова А.Н..);  2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год.(все учителя)  3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, УМК, календарно-тематического планирования. | 1. Анализ демоверсий PIRLS, PISA, TIMSS, НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и рекомендации по обучению видам речевой деятельности и аспектам языка  2.Обсужде  ние методических рекомендаций к проведению олимпиадных заданий.(Шептицкая С.А.) | 1.Панорама методических идей  «Английский 2020. Типичные ошибки»  (Трасинова А.Н., Шептицкая С.А..)  2. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (Трасинова А.Н.) | 1.Внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе.  (Трасинова А.Н., Шептицкая С.А.)  2.Реализация плана работы с одарёнными детьми, с обучающими, имеющими низкую мотивацию. (все педагоги МО) | 1Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику. (все учителя); | 1.Обзор методических новинок. | 1.«Технология деятельностного подхода в обучении как условие творческой самореализации обучающихся».  (Все педагоги МО работающие в 5,6 классах) | 1.Составление графика проведения инд. занятий с учащимися для обеспечения условий качественной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. | 1.Анализ работы МО за 2020/2021 уч. год.  2.Определеие основных направлений деятельности ШМО, целей, задач на 2021–/2022учебный год. |
| **Повышение квалификации педагогов МО (курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация)** | 1.Утверждение тем самообразования  2.Составление плана самообразования | Посещение и участие в конференциях, видеоконференциях, вебинарах. | Посещение и участие в конференциях, видеоконференциях, вебинарах. | Отчёт о работе над темами самообразования. Обобщение опыта | Курсы повышения квалификации | Посещение и участие в конференциях, видеоконференциях, вебинарах. | Посещение и участие в конференциях, видеоконференциях, вебинарах. | Отчёт о работе над темами самообразования |  |
| **Выполнение стандарта образования (экспертиза рабочих учебных программ, проведение и анализ контрольных работ, анализ эффективности работы со слабоуспевающими, анализ качества обученности по учебным периодам, анализ промежуточной и итоговой аттестации, анализ выполнения рабочих учебных программ)** | -Результаты ЕГЭ выпускников  11 –х классов  ( по английскому языку)  -Проведение и  анализ контрольных работ | -Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися;  Анализ ВПР 8 классы(Трасинова А.Н) | Анализ эффективности работы со слабоуспевающими.  Анализ качества обученности по итогам 1 четверти  -Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников | -Анализ качества обученности по итогам 2 четверти  -Анализ выполнения рабочих учебных программ  -Организация подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Анализ промежуточной аттестации (зимняя сессия)  -Анализ тематических административных проверок за 1 полугодие.  -Анализ эффективности работы со слабоуспевающими (все педагоги МО) | Анализ тренировочных и диагностических тестов в 9-11 классах | Анализ качества обученности по итогам 3 четверти. Анализ эффективности работы со слабоуспевающими |  | -Анализ качества обученности по итогам 4 четверти и учебного года  -Анализ промежуточной аттестации.  -Анализ выполнения рабочих учебных программ |
| **Внеурочная деятельность по предмету (олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, предметная неделя)** | 1.Подготовка к 1 этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  15.09-130 лет со дня рождения английской писательницы, автора детективных романов, рассказов и пьес Агаты Кристи (Agatha Mary Clarissa Christie) (1890–1976)Викторина 9-11 классы) | 1.Участие в 1 туре Всероссийской олимпиады  .2. Участие в предметных олимпиадах проекта «Инфоурок», «Учи.ру»( по желанию) | 1.Участие в муниципальном этапе предметной олимпиады  30.11-185 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена (Mark Twain) (н. и. Сэмюэл Ленгхорн Клеменс) (1835–1910) | 1.Проведение творческих конкурсов среди обучающихся 2-4 классов.  16.12-245 лет со дня рождения английской писательницы, автора романов нравов Джейн Остин (Остен) (Jane Austen) (1775–1817) | 1.Участие в предметных олимпиадах проекта «Инфоурок», «Фоксфорд» (по желанию) | Конкурс чтецов (2-4,5-9 классы) | Творческий конкурс | Проведение предметной недели. (2-11кл) |  |
| **Методическая деятельность (участие в работе педсоветов, проведение семинаров МО, мастер-классы, открытые уроки, изучение новинок педагогической литературы, современных пед.технологий, разработка и выпуск сборников, мультимедийной продукции и др.)** |  | Изучение новинок педагогической литературы  Взаимопосещение уроков. | 1.Выступление по темам самообразования | Взаимопосещение уроков.  Изучение современных технологий (использование информационно-коммуникационных технологий, электронно- образовательных курсов в преподавании иностранных языков) | Взаимопосещение уроков. | Взаимопосещение уроков. | Взаимопосещение уроков. | Изучение новинок педагогической литературы(все педагоги МО) |  |
| **Трансляция опыта работы педагогов МО, участие в профессиональных конкурсах различного уровня** |  | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня (все педагоги МО) | Выступление на заседании ШМО (Из опыта работы по теме все учителя) Участие в профессиональных конкурсах различного уровня(все педагоги МО) | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня  (все педагоги МО) |  |  | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня(все педагоги МО) | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня(все педагоги МО) |  |
| **Инновационная деятельность педагогов** |  |  |  | Круглый стол «Современная школа: новые образовательные  технологии» | Практико-ориентированный семинар «Использование проектных форм учебной деятельности на уроках английского языка» |  | Семинар - практикум «Современные средства оценивания результатов ООО» (все учителя) | Представление инновационного опыта педагогической деятельности педагогов на различных уровнях |  |