

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО
учителей начальных классов
№ 1 от 25.08.2020 г.
Руководитель МО
 Е.И. Орда
/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ «НСШ»
 С.А. Шентницкая
/подпись/
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 326
От « 31 » августа 2020 г.
Директор МБОУ «НСШ»
 Т.А. Полисан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
духовно- нравственного направления
«Основы исламской культуры»
для 4- А, Б классов

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 31 .08.2020 г.
Составитель программы
Орда Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
специалист высшей
квалификационной категории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. «Просвещение», 2012.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы исламской культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы исламской культуры».

Цель : изучение истории возникновения, распространения ислама, основ его учения и духовных ценностей.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в многонациональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. Способствовать формированию у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

3. Содержательно раскрыть понятие культурно-религиозных исламских традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

4. Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

В основе учебно- воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Учебник: Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 – 5 классы. Авторы: Д. И. Латышина, М.Ф. Муртазин. М. : Просвещение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения данного курса являются:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Предметные результаты:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
- Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

•
Выпускник получит возможность научиться:

- Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
- Сформируются умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.
- Определению общей цели и путей её достижения; умению договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.
- Сформированию основам российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение: - 1 ч.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия - наша Родина- 1 ч.

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение.

Основы исламской культуры (28 ч.)

Традиции. Ценность. Духовные традиции

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама.

Что такое ислам? У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам.

Ислам. Арабы. Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк.

Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере.

Как началось распространение ислама. Коран.

Ангел. Божественные откровения.

Язычники. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу.

Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру? Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху.

Как происходит молитва. Молитва (намаз). Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза).

Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Подаяния (саадака).

Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Минарет.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей?

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе.

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды.

Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе.

Праздники исламских 4 народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама.

Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю ислам», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1	Введение; Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.	1	1
2	Основы исламской культуры	28	28
3	Духовные традиции многонационального народа России.	5	5
	Итого	34	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема
	План	Факт	
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества - 1 час		
1			Россия - наша Родина.
	Основы исламской культуры- 28 часов		
2			Колыбель ислама
3			Колыбель ислама. Закрепление.
4			Пророк Мухаммад – основатель ислама.
5			Пророк Мухаммад – начало пророчества
6			Чудесное путешествие пророка
7			Священный Коран и Сунна как источники нравственности.
8			Коран и Сунна
8			Вера в Аллаха
9			Божественные писания. Посланники Бога
10			Вера в Судный день и судьбу
11			Обязанности мусульман
12			Поклонение Аллаху
13			Пост в месяц рамадан
14			Пожертвования во имя Всевышнего
15			Паломничество в Мекку
16			Творческие работы учащихся
17			Творческие работы учащихся
18			История ислама в России
19			Нравственные ценности ислама

20			Сотворение добра
21			Дружба и взаимопомощь
22			Семья в исламе
23			Родители и дети
24			Искусство ислама.
25			Отношение к старшим.
26			Традиции гостеприимства
27			Ценность и польза образования
28			Ислам и наука
29			Искусство ислама
Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)			
30			Праздники мусульман
31			Праздники мусульман
32			Любовь и уважение к Отечеству
33			Творческие проекты учащихся
34			

