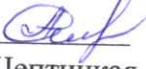


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе


С.А.Шептицкая
29 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «НСШ»
от 30 августа 2024г № 490



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 8-1 от 30.08.2024 г

Учитель-логопед:

Цветкова Анастасия Викторовна

2024-2025 учебный год

Цель работы: оказание логопедической помощи учащимся с ОВЗ (инклюзия), имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Организация и проведение логопедической диагностики.
2. Организация и проведение индивидуальных логопедических занятий.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I			
Диагностическая деятельность			
1	Логопедическая диагностика обучающихся с ОВЗ (инклюзия) Диагностика устной речи обучающихся 1-х классов.	2.09–15.09 12.05 – 23.05 2.09-15.09	Справка по итогам обследования речи учащихся. Журнал обследования.
2	Динамическое наблюдение за учащимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной и письменной речи учащихся).	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями – Журнал консультаций с родителями (законными представителями). Оформление направлений для прохождения ПМПК
3	Углубленное обследование устной речи учащихся, зачисленных на логопедический пункт. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития.	16.09 -30.09	Карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
4	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития.	Согласно графику ПМПк	Протоколы заседания ПМПк. Справка по итогам обследования речи учащихся.
5	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Журнал обследования.
6	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год	май	Составление аналитического отчета.
II			
Организационная работа			

7	Планирование логопедической работы на учебный год	До 02.09	Годовой план работы
8	Формирование списка учащихся для занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год	До 16.09	Список учащихся, зачисленных на логопедический пункт
9	Планирование занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год	До 16.09	Рабочая программа
10	Составление расписания работы логопедического пункта	До 16.09	Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда
11	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости логопедических занятий. Журнал обследования устной и письменной речи. Списки зачисленных детей. Расписание занятий учителя-логопеда. График работы учителя-логопеда. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой план работы учителя-логопеда. Годовой отчет.
III Коррекционно-развивающая работа			
12	Индивидуальные логопедические занятия по коррекции и развитию устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (очная инклюзивная форма обучения), зачисленных на логопункт.	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
IV Консультативно-просветительская работа			
13	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: <ul style="list-style-type: none"> • выступления на родительских собраниях по вопросам 	В течение учебного года	Журнал учета консультаций

	<p>организации коррекционной работы с учащимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; • приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 		
V Самообразование и методическая работа			
14	Участие в работе МО учителей-логопедов г. Евпатории.	По плану МО	Подготовка информационных сообщений.
15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и г.Евпатории	По плану ОУ по плану МО	
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	Формирование папки материалов по теме самообразования.
17	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнение раздаточного материала новыми пособиями; • дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса. 	В течение учебного года	
18	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	Сертификаты участия

Прошито, пронумеровано 4

(*метки*)

листов и

скреплено печатью

«*30*» *августа*

2024 года

Директор школы

Т. А. Юнисан

