План работы МО учителей начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоозерновской средней школы города Евпатории Республики Крым»

на 2024– 2025 учебный год.

**ЗАСЕДАНИЕ №1**

**ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».**

**Форма проведения***:* информационно-методическое заседание.

**Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Прове-****дение**  |
| 1 | Анализ работы МО начальной школы за 2023—2024 учебный год.Корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. | Руководитель МОУчителя начальных классов | **август**  |
| 2. | Ознакомление с методическими рекомендациями КРИППО «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024- 2025 учебном году» |
| 2 | Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.Рассмотрение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам, программ для детей с ОВЗ.Рассмотрение особенностей реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)». | Зам. директора по УВРРуководитель МО |
| 3 | Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. | Зам. директора по УВРРуководитель МО |
| 4 | Утверждение тем по самообразованию учителей. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| 5 | Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. |
| 6 | Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий. |
| 7 | Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. |
| 8 | Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. |
| 9 | Подготовка к школьному этапу всероссийских олимпиад в начальных классах.  |
| 10 | Подготовка к предметной неделе по математике. |
| 11 | Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. |
| 12 | Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. |
| 13 | Обеспеченность учебниками, готовность кабинетов к новому учебному году. | Руководитель МОБиблиотекарь Деева Н.В. |  |
|  **Текущая работа:** |
| 1 | Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам. | Зам. директора по УВРРуководитель МО | август  |
| 2 | Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы. | Зам. директора по ВРУчителя начальных классов | август  |
| 3 | Подготовка входных контрольных работ по русскому языку и математике. | Руководитель МО | сентябрь  |
| 4 | Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах. | Руководитель МО | сентябрь  |
| 5 | Оформление личных дел вновь прибывших учащихся. | Учителя начальных классов | август-сентябрь  |
| 6 | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. | Учителя начальных классов | сентябрь-октябрь  |
| 7 | Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. | Учителя начальных классов | сентябрь  |
| 8 | Посещение уроков в 5-х классах. Преемственность в обучении начального и среднего звена. | Учителя 1-х классов.Учителя-предметники | сентябрь-октябрь  |
| 9 | Организация работы по адаптации первоклассников. Посвящение в ученики. | Учителя 1-х классов | сентябрь-октябрь  |
| 10 | Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья», «День Учителя», «Золотая осень». Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени». | Учителя начальных классов | сентябрь-октябрь  |
| 11 | Проведение мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе | Учителя 1 классов | сентябрь  |
|  | Участие в школьных олимпиадах по русскому языку и математике.  | Учителя начальных классов | октябрь  |
| 12 | Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях. |
| 13 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. Безопасность на дороге. | Учителя начальных классов | октябрь  |
| 14 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных классов | сентябрь  |

**ЗАСЕДАНИЕ №2**

**ТЕМА: «Современные способы оценивания успешности учащихся, их мотивация.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Цель:** Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение [образовательных программ](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_programmi/). | Зам. директора по УВР | октябрь |
| 2 | Готовность к школе. Итоги адаптационного периода первоклассников.«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе» | Школьный психолог Лазарева Л.И.Учителя 1-х классов |
| 3. | « 12 способов сделать школьный урок интересным» | Руководитель ШМОУчителя начальных классов |
| 4 | Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения. | Зам. директора по УВРШкольный психолог Лазарева Л.И. |
| 5 | Оценка и отметка в современных образовательных системах. Современные средства оценивания. | Руководитель ШМО.Учителя начальных классов |
| 6 | Планирование предметной недели по математике. |
| 7 | План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарѐнными учащимися. |
| 8 | Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.1) «Как правильно готовить ребёнка в школу»2) «Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников» | Гамза Т.А.Росликова А.И. |
| **Текущая работа:** |
| 1 | Участие в муниципальных олимпиадах.(3- 4 кл)  | Учителя начальных классов | ноябрь-декабрь  |
| 2 | Посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе. | Зам. директора по УВРРуководитель ШМО | ноябрь-декабрь  |
| 3 | Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Зам. директора по УВРРуководитель ШМО | декабрь  |
| 4 | Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. | Учителя начальных классов | ноябрь-декабрь  |
| 5 | Проверка дневников. | Зам. директора по УВРРуководитель ШМО |  |
| 6 | Система работы учителей по темам самообразования. | Учителя начальных классов |  |
| 7 | Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальнаяработа. | Руководитель ШМОУчителя начальных классов | ноябрь-декабрь  |
| 8 | Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). | ноябрь-декабрь  |
| 9 | Проведение открытых уроков и мероприятий (по графику). |
| 10 | Участие в мероприятиях « День матери», «День Российской конституции», «Новый год» | Учителя начальных классов | ноябрь-декабрь  |
| 11 | Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 классах | Руководитель ШМОУчителя 2-4 классов | декабрь  |
| 12 | Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах. | Зам. директора по УВРРуководитель ШМО | декабрь  |
| 13 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | Учителя начальных классов | декабрь  |
| 14 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных классов | декабрь  |

**ЗАСЕДАНИЕ №3**

**ТЕМА:**  **Формирование предметных компонентов функциональной грамотности**

**Форма проведения:** методический семинар

**Цель:** познание языковой среды, понимание языка, овладение устной и письменной речью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. | Зам. директора по УВРРуководитель ШМО | январь |
| 2 | Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение [образовательных программ](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_programmi/). | Зам. директора по УВРРуководитель ШМО |
| 3 | О подготовке проведения предметной недели по русскому языку в начальной школе. Подготовка к муниципальным олимпиадам. | Руководитель ШМОУчителя начальных классов |
| 4 | Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми» | Руководитель ШМОУчителя начальных классов |
| 5 | Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.1) «Работа с текстом, как способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников».2) «Особенности работы с детьми с ОВЗ»3) «Реализация игровой и учебно-познавательной деятельности на уроках русского языка и математики» | Радке Я.А.Скалецкая В. Т.Крысак О.В. |
|  **Текущая работа:** |
| 1 | Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми»- | Учителя начальных классов | январь-февраль |
| 2 | Формирование [базы данных](http://www.pandia.ru/text/category/bazi_dannih/) о будущих первоклассниках. | Учителя 4 классов | Февраль - март  |
| 3 | Организация и проведение предметной недели по математике МО учителей начальных классов. | Учителя 1 - 4 классов | Февраль |
| 4 | Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Зам. директора по УВРРуководитель МО | Март  |
| 5 | Анализ ведения тетрадей по контрольным работам.  (Цель – проследить систему работы над ошибками.) | Зам. директора по УВРРуководитель МО |  Март  |
| 6 | Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения. | Учителя 1 - 4 классов | Март  |
| 7 | Праздник «8 марта», «Масленица». Проведение утренников ко «Дню защитника Отечества», в 1-х классах «Прощай, Азбука»,   | Учителя начальных классов | февраль-март  |
| 8 | Проведение родительских собраний в 3-х классах по выбору модуля ОРКСЭ | Зам. директора по УВР.Учитель ОРКСЭ.Учителя 3 классов | Март  |
| 9 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных классов | По плану |
| 10 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | Учителя начальных классов | март  |

**ЗАСЕДАНИЕ № 4**

**ТЕМА:**   **«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**

**Форма проведения:** семинар.

**Цель:** Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». | Руководитель МО | март  |
| 2 | Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение [образовательных программ](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_programmi/) | Зам. директора по УВР |
| 3 | «Применение образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» | Учителя начальных классов |
| 4 | Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости за III четверть. | Зам. директора по УВР |
| 5. | Анализ проведения «Предметной недели» по математике | Руководитель МО |
| 6 | Итоги школьных и муниципальных олимпиад. Анализ работы с одаренными учащимися. | Руководитель МО  |
| 7 | Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике. | Зам. директора по УВРРуководитель МО |
| 8 | Выступления по темам самообразования:1. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
2. «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»
 | Абанина С.В.Орда Е.И. |
| **Текущая работа:** |
| 1 | Участие в конкурсах эколого-биологического центра г. Евпатории. «Наследники маленького принца» | Учителя начальных классов | март-апрель |
| 2 | Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе. Изучение нормативных и распорядительных документов о проведении ВПР. | Руководитель МО Учителя 4-х классов | апрель - май  |
| 3 | Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения. | Учителя начальных классов | апрель-май  |
| 4 | Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год. | Руководитель МОУчителя 2-4 классов | май  |
| 5 | Мониторинг техники чтения. | Учителя начальных классов | май  |
| 6 | Мероприятия ко Дню Победы | Учителя начальных классов | апрель-май  |
| 7 | Система работы учителей по темам самообразования. | Учителя начальных классов | март - май |
| 8 | Выпускной утренник в 4 классах. | Учителя 4 классов | май  |
| 9 | Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!» | Учителя 1 классов | май  |
| 10 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | Учителя начальных классов | май  |
| 11 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных классов | апрель  |
| 13 | Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников. | Зам. директора по УВРУчителя 4 классов | май |

**ЗАСЕДАНИЕ № 5**

**ТЕМА:**   **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного**

 **процесса».**

**Форма проведения:** творческий отчет.

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. | Зам. директора по УВРУчителя начальных классов | май |
| 2 | Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение образователь[ных программ](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_programmi/). | Зам. директора по УВР |
| 3 | Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации. | Зам. директора по УВР |
| 4 | Обмен опытом учителей по вопросам:Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников.Содержание и анализ работы с портфолио.Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. | Учителя начальных классов |
| 5 | Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| 6 | Творческие отчеты по темам самообразования:1) « Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС ООН».2) «Работа со словарными словами как средство формирования УУД в начальных классах». | Антонюк М.А.Кузнецова Ю.М. |
| 7 | Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год. ФГОС НОО нового поколения. | Руководитель МОУчителя начальных классов |

Руководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Росликова А.И./