

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ »
(МБОУ «НСШ»)
ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491
тел. (06569)46115

E-mail: school.novoozernoe@mail.ru

Аналитическая справка об итогах аттестации и курсовой подготовки педагогических работников МБОУ « НСШ» в 2019-2020 учебном году

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2019-2020 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- подготовка кадрового состава школы к введению ФГОС ООО;
- решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году

Из аттестовавшихся в 2019-2020 учебном году педработников:

Аттестовались на первую квалификационную категорию – 2 человек:

1. Учитель начальных классов- 1 человек.
2. Учитель английского языка – 1 человек.

Аттестовались на высшую квалификационную категорию – 1 человек:

1. Учитель русского язык и литературы- 1 человек;

Аттестовались на соответствие занимаемой должности в 2019-2020 учебном году 1 педработник:

1. учитель начальных классов-1 человек.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников школы по итогам завершившегося учебного года.

Наличие КК у педагогов на начало 2019-2020 учебного года			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОУ	Количество и доля молодых специалистов	Количество учителей прошедших аттестацию в 2019-2020 учебном году	На конец 2019-2020 учебного года Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОУ	Количество и доля молодых специалистов
соответствие занимаемой должности	ПЕРВАЯ КК	ВЫСШАЯ КК				соответствие занимаемой должности	ПЕРВАЯ КК	ВЫСШАЯ КК		
7	7	9	9	5	4	7	8	9	8	7
18,4%	18,4%	23,7%	23,7%	13,2%	10,5%	17,5%	20%	22,5%	20%	17,5%

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников школы на начало учебного года – 38 чел., на конец учебного года составляет – 40 человек, из них аттестовано - 4 (10,5%)

Не имеющих квалификационной на конец учебного года – 20% и 17,5% молодые специалисты.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа директора школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.

Представляемые экспертам материалы педагогических работников в большинстве своем соответствуют требованиям описания передового педагогического опыта, но некоторые из них нуждаются в серьезной коррекции в части:

- отсутствие ведущей идеи опыта и конкретных фактов;
- размещение накопительных материалов, не имеющих отношения к теме опыта.

В целом же все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2019-2020 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2019-2020 аттестационного года определяет следующие позиции:

- ✓ аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- ✓ наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- ✓ основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;

В 2020-2021 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2020-2021 учебном году рекомендовать:

- зам.директора, ответственному за аттестацию педагогических работников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Зам.директора по УВР

Шептицкая С.А.