

Мун

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания МО  
учителей физической  
культуры  
№ от 31.08.2020г.

Руководитель МО  
*Котова О.В.*  
Котова О.В.  
/подпись/

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «ИСС»  
*С.А.Шептицкая*  
С.А.Шептицкая  
/подпись/  
«*Ш*» *СР* 2020 г



2020 г

И  
Полисан

Программа  
дополнительного образования  
«Я- морской кадет»

для 5 класса

Составил- учитель ОБЖ Андрущенко С.В.

пгтНовоозерное

Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p><b>Программа воспитания «Кадетский класс»</b></p>
<p><b>Основание для разработки программы</b></p>	<p>Программа по внеурочной деятельности «Я- морской кадет» для обучающихся 5-К класса составлена на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;</li> <li>2. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</li> <li>3. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»( нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);</li> <li>4. Закона РФ «Об образовании» (п.16, ст.50) («Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);</li> <li>5. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»);</li> <li>6. Положения МБОУ «Новоозерновская школа» о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;</li> <li>7. Учебного плана внеурочной деятельности «Новоозерновская школа» на 2020/2021 учебный год.</li> <li>8. Программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020» от 30.12.2015 №1493</li> </ol>
<p><b>Разработчик программы</b></p>	<p>Классный руководитель кадетского класса</p>
<p><b>Основные исполнители программы</b></p>	<p>В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, учащиеся кадетских классов, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, ответственный за направление ОБЖ, представители ВМФ Черноморского флота, представители общественных организаций, Совета ветеранов</p>
<p><b>Актуальность программы</b></p>	<p>В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели правовых кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах</p>

	кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.
<b>Перечень приоритетных направлений</b>	<p>1. Развитие познавательной активности кадет, системы воспитания детей, вовлечение в гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.</p> <p>3. Формирование ценностных ориентаций кадет.</p>
<b>Цель</b>	Воспитание в кадетах чувства ответственности, дисциплины, органичное сочетание физического воспитания, морально-волевой подготовки и культуры общения с людьми с навыками и умениями действий в экстремальных ситуациях, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.
<b>Задачи</b>	<p>воспитание устойчивого приоритета здорового образа жизни, патриотизма, готовности к защите Отечества;</p> <p>подготовка обучающихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения вооруженных сил РФ.</p> <p>формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации на службу в вооруженных силах РФ.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p>Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально — активная личность.</p> <p>Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.</p>
<b>Система организации контроля исполнения программы</b>	Основные исполнители анализируют и представляют раз в триместр зам директору по ВР отчеты о ходе реализации программы.
<b>Срок реализации программы</b>	5-9 класс (2018-2023 уч.г)

## Пояснительная записка

Школа создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного и правового развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации, Крымской военно-морской базой.

Программа «Я – морской кадет» предназначена для подготовки воспитанников кадетских классов по патриотическому воспитанию, приобретению знаний по военно-историческому прошлому страны, истории и развития кадетского движения, истории и развития вооружённых сил РФ. Программа тесно связана с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся людей прошлого.

Подготовка предполагает два основных направления: теоретическое и практическое. Рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

### Содержание основных разделов программы:

**Страницы военной истории.** Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями граждан, основными датами и событиями.

**Вооруженные силы Российской Федерации.** Изучают Состав вооруженных сил Российской Федерации, виды, рода войск, воинские звания, статьи устава вооружённых сил.

**Морское дело.** Изучают общие понятия и устройство корабля, элемент морской подготовки.

**Огневая подготовка** включает знания и навыки устройств и правил обращения с огнестрельным оружием, а также упражнения в стрельбе.

**Оказание первой медицинской помощи** развивают практические умения оказывать помощь себе и другим пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.

### **Организация образовательного процесса:**

Занятия во взводах проводятся во второй половине дня после занятий в общеобразовательной школе. Продолжительность занятий 40 минут.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

### **Знания и умения:**

#### **Страницы военной истории.**

В результате изучения учащиеся должны :

#### **Знать:**

- основные даты и события, участников военной истории России;
- полководцев и видных государственных деятелей, героев Отчизны

#### **Уметь:**

- анализировать и делать вывод из полученных знаний;
- применять знания в ходе практических и теоретических занятиях с учетом метапредметных связей.

#### **Вооруженные силы РФ**

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

#### **Знать:**

- структуру вооруженных сил, их устройство, применение вооруженных сил в военных конфликтах миротворческой и антитеррористической деятельности в защите государства;
- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

#### **Уметь:**

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;

#### ***Морское дело.***

#### **Знать:**

- общие устройство кораблей;
- военно-морские специальности;
- разделения на боевые части;
- основы организации борьбы за живучесть на корабле
- управление вспомогательными плавсредствами;
- вязание морских узлов;
- способы передачи сигналов на корабле

#### **Уметь:**

- вязать морские узлы;
- передавать сигналы семафором, флажками;

- ориентироваться в теоретических знаниях об устройстве кораблей, средствах за живучесть корабля(стационарные и переносные, индивидуальные и коллективные средства защиты и спасения)

### **Огневая подготовка.**

В результате изучения раздела кадеты должны:

#### **Знать:**

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

#### **Уметь:**

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

### ***Оказание первой медицинской помощи***

В результате изучения учащиеся должны

#### **Знать:**

- виды травм, ранений;
- вид кровотечений;
- способы транспортировки пострадавшего.
- правила оказания первой медицинской помощи при травмах различного характера.

#### **Уметь:**

- применять на практике полученные знания по оказанию первой помощи себе и другим пострадавшим при различных ЧС.

**Учебно-тематическое планирование  
на 2020 – 2021 гг.  
1 год обучения**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	<b>«Страницы военной истории» 18ч.</b>			
1.	История кадетского движения в России	1	-	1
2.	Тенденция развития кадетского движения в современной России	1	-	1
3.	Маршалы Победы. Жуков Г.К.	1		1
4.	Маршалы Победы. Рокоссовский К.К.	1		1
5.	Адмирал Советского Союза Кузнецов	1		1
6.	Маршалы Победы. Конев И.	1		1
7.	Герои моего Крыма. Амет-Хан Султан.	1		1
8	Евпаторийский десант.	1		1
9	Оборона Севастополя в период Вов.	1		1
10	Евпатория в период ВОВ	1		1
11	Дети-герои ВОВ	1		1
12	Военный морской флот в период ВОВ	1		1
13	Создание военно-морского флота России	1		1
14	Великие морские сражения. Гангут.	1		1
15	Посещение музея пгт Новоозерное	1		1
16	Проект «Создание военно-морской базы на	1	2	3
- 18	Донузлаве»			
	<b>Вооруженные силы Российской Федерации. 7 ч.</b>			
19	Структура вооруженных сил РФ	1		1
20	Виды вооруженных сил РФ. Морской флот.	1		1
21	Военно-морские звания	1		1
22	Виды вооруженных сил. Сухопутные войска.	1		1
23	Сухопутные воинские звания	1		1
24	Воздушно-космические войска.	1		1
25	Итоговое занятие по разделу.	1		1
	<b>Морское дело. 8 ч.</b>			
26	Устройство надводного корабля.	1		1
27	Устройство надводного корабля.	1		1
28	Устройство надводного корабля.	1		1
29	Устройство надводного корабля.	1		1
30	Устройство шлюпки.	1		1
31	Боевые части корабля.	1		1
32	Боевые части корабля.	1		1
33	Итоговое занятие по разделу.	1		1
	<b>Огневая подготовка 19ч.</b>			
34	История стрелкового оружия.	1		1
35	История стрелкового оружия.	1		1
36	ТТХ и предназначение АК-74	1		1
37	ТТХ и предназначение АК-74	1		1

<b>38</b> - <b>47</b>	Разборка и сборка автомата АК-74	-	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>48</b> - <b>52</b>	Снаряжение магазина АК-74 патронами	-	<b>5</b>	<b>5</b>
	<i><b>Оказание первой медицинской помощи 16ч.</b></i>			
<b>53</b> - <b>57</b>	Виды кровотечений и оказание первой помощи при кровотечении.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>58</b> - <b>62</b>	Переломы и оказание помощи при переломах	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>63</b>	Итоговое занятие по теме	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>64</b> - <b>68</b>	Обобщение и повторение	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>	<b>26</b>	<b>68</b>