

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол заседания МО  
учителей физической  
культуры  
№ от 31.08.2020г.

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «НСШ»  
С.А.Шептицкая  
/подпись/  
«*Ш*» *СР* 2020 г



2020 г

«НСШ»  
Полисан

Руководитель МО  
*Котова О.В.*  
/подпись/

Программа  
дополнительного образования  
«Я- морской кадет»

для 7 класса

Составил- учитель ОБЖ Андриюшенко С.В.

пгтНовоозерное

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа воспитания «Кадетский класс»</b>
<b>Основание для разработки программы</b>	<p>Программа по внеурочной деятельности «Я- морской кадет» для обучающихся 7-К класса составлена на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;</li> <li>2. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</li> <li>3. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»( нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);</li> <li>4. Закона РФ «Об образовании» (п.16, ст.50) («Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);</li> <li>5. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»);</li> <li>6. Положения МБОУ «Новоозерновская школа» о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;</li> <li>7. Учебного плана внеурочной деятельности «Новоозерновская школа» на 2020/2021 учебный год.</li> <li>8. Программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020» от 30.12.2015 №1493</li> </ol>
<b>Разработчик программы</b>	Классный руководитель кадетского класса
<b>Основные исполнители программы</b>	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, учащиеся кадетских классов, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, ответственный за направление ОБЖ, представители ВМФ Черноморского флота, представители общественных организаций, Совета ветеранов
<b>Актуальность программы</b>	В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели правовых кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной

	деятельности в различных сферах жизни общества.
<b>Перечень приоритетных направлений</b>	1. Развитие познавательной активности кадет, системы воспитания детей, вовлечение в гражданско-патриотическое воспитание. 2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3. Формирование ценностных ориентаций кадет.
<b>Цель</b>	Воспитание в кадетах чувства ответственности, дисциплины, органичное сочетание физического воспитания, морально-волевой подготовки и культуры общения с людьми с навыками и умениями действий в экстремальных ситуациях, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.
<b>Задачи</b>	воспитание устойчивого приоритета здорового образа жизни, патриотизма, готовности к защите Отечества; подготовка обучающихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения вооруженных сил РФ. формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации на службу в вооруженных силах РФ.
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально — активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.
<b>Система организации контроля исполнения программы</b>	Основные исполнители анализируют и представляют раз в триместр зам директору по ВР отчеты о ходе реализации программы.
<b>Срок реализации программы</b>	5-9 класс (2018-2023 уч.г)

### Пояснительная записка

Школа создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного и правового развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям

семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации, Крымской военно-морской базой.

Программа «Я – морской кадет» предназначена для подготовки воспитанников кадетских классов по патриотическому воспитанию, приобретению знаний по военно-историческому прошлому страны, истории и развития кадетского движения, истории и развития вооружённых сил РФ. Программа тесно связана с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся людей прошлого.

Подготовка предполагает два основных направления: теоретическое и практическое. Рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

### **Содержание основных разделов программы:**

***Страницы военной истории.*** Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения,

исполнения патриотического долга, с обязанностями граждан, основными датами и событиями.

***Вооруженные силы Российской Федерации.*** Изучают Состав вооруженных сил Российской Федерации, виды, рода войск, воинские звания, статьи устава вооружённых сил.

***Морское дело.*** Изучают общие понятия и устройство корабля, элемент морской подготовки.

***Огневая подготовка*** включает знания и навыки устройств и правил обращения с огнестрельным оружием, а также упражнения в стрельбе.

***Оказание первой медицинской помощи*** развивают практические умения оказывать помощь себе и другим пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.

### **Организация образовательного процесса:**

Занятия во взводах проводятся во второй половине дня после занятий в общеобразовательной школе. Продолжительность занятий 40 минут.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

### **Знания и умения:**

#### **Страницы военной истории.**

В результате изучения учащиеся должны :

#### **Знать:**

- основные даты и события, участников военной истории России;
- полководцев и видных государственных деятелей, героев Отчизны

#### **Уметь:**

- анализировать и делать вывод из полученных знаний;
- применять знания в ходе практических и теоретических занятиях с учетом метапредметных связей.

#### **Вооруженные силы РФ**

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

#### **Знать:**

- структуру вооруженных сил, их устройство, применение вооруженных сил в военных конфликтах миротворческой и антитеррористической деятельности в защите государства;
- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

#### **Уметь:**

- применять требования ОБУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;

### ***Морское дело.***

#### ***Знать:***

- общие устройство кораблей;
- военно-морские специальности;
- подразделения на боевые части;
- основы организации борьбы за живучесть на корабле
- управление вспомогательными плавсредствами;
- вязание морских узлов;
- способы передачи сигналов на корабле

#### ***Уметь:***

- вязать морские узлы;
- передавать сигналы семафором, флажками;
- ориентироваться в теоретических знаниях об устройстве кораблей, средствах за живучесть корабля (стационарные и переносные, индивидуальные и коллективные средства защиты и спасения)

### **Огневая подготовка.**

В результате изучения раздела кадеты должны:

#### ***Знать:***

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
  - правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельбы из стрелкового оружия; основные положения курса стрельбы, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

#### ***Уметь:***

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельбы из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

### ***Оказание первой медицинской помощи***

В результате изучения учащиеся должны

#### ***Знать:***

- виды травм, ранений;
- вид кровотечений;
- способы транспортировки пострадавшего.
- правила оказания первой медицинской помощи при травмах различного характера.

#### ***Уметь:***

- применять на практике полученные знания по оказанию первой помощи себе и другим пострадавшим при различных ЧС.

**Учебно-тематическое планирование  
на 2020 – 2021 гг.  
3 год обучения (7 класс)**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	<b>«Страницы военной истории»</b>			<b>16 часов</b>
1.	Кадетские корпуса в дореволюционной России	1		1
2.	Первый русский кадетский корпус	1		1
3.	Суворовские училища в СССР	1		1
4.	Нахимовские училища в СССР	1		1
5.	Суворовские и нахимовские училища в настоящее время	1		1
6.	Полководцы России. П.А. Румянцев-Задунайский.	1		1
7.	Жизнь и роль в военной истории России Нахимова	1		1
8.	Великие победы Суворова	1		1
9.	Полководцы Великой Отечественной войны. В.И. Чуйков.	1		1
10.	Полководцы Великой Отечественной войны. И.Д. Черняховский	1		1
11.	Полководцы Великой Отечественной войны. Н.Ф. Ватутин	1		1
12.	Полководцы Великой Отечественной войны. А.Г. Головкин.	1		1
13.	Великие битвы Великой Отечественной войны	1		1
14.	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1		1
15.	Партизанское движение в Крыму	1		1
16.	Керченско-Феодосийская военная десантная операция.	1		1
	<b>Вооруженные силы Российской Федерации.</b>			<b>8 часов</b>
17.	Структура вооруженных сил РФ	1		1
18.	Вооруженные силы РФ в борьбе с терроризмом	1		1
19.	Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях	1		1
20.	Военно-морской флот РФ. Структура и организация.	1		1
21.	Надводные силы военно-морского флота РФ. Тенденции развития.	1		1
22.	Военно-морской флот РФ. Подводные силы.	1		1
23.	Морская пехота. История создания, развитие.	1		1
24.	Воздушно-десантные войска как отдельный род войск. История создания. Роль в современном развитии вооруженных сил.	1		1
25.	Итоговое занятие по разделу.	1		1
	<b>Морское дело.</b>			<b>12 часов</b>
26.	Виды надводных кораблей военно-морского флота РФ. Их предназначение и устройство.	1		1
27.	Виды надводных кораблей военно-морского	1		1

	флота РФ. Корабли первого ранга.			
28.	Виды надводных кораблей военно-морского флота РФ. Корабли второго ранга.	1		1
29.	Виды надводных кораблей военно-морского флота РФ. Корабли третьего ранга.	1		1
30.	Вспомогательные плавсредства и их устройство.	1		1
31.	Вспомогательные плавсредства и их устройство.	1		1
32 - 35	Морские узлы.	1	3	4
36	Современные средства спасения в военно-морском флоте РФ.			1
37	Итоговое занятие по разделу.			1
	<b><i>Огневая подготовка</i></b>			<b>20 часов</b>
38	История стрелкового оружия.	1		1
39	История стрелкового оружия.	1		1
40	ТТХ и предназначение АК-74	1		1
41	ТТХ и предназначение АК-74	1		1
42 - 51	Разборка и сборка автомата АК-74	-	10	10
52 - 56	Снаряжение магазина АК-74 патронами	-	5	5
57	Пистолет Макарова	1		1
	<b><i>Оказание первой медицинской помощи</i></b>			<b>11 часов</b>
58 - 62	Виды кровотечений и оказание первой помощи при кровотечениях.	2	3	5
63 - 67	Переломы и оказание помощи при переломах	2	3	5
68	Итоговое занятие по теме. Обобщение и повторение	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>				

