

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ» (МБОУ «НСШ»)
ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491 тел. (06569)46115
E-mail: school_novoozernovskay@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «НСШ »
Протокол № 3 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
№ 156 от 17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
по итогам 2024 года**

Содержание

Введение.

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Система управления ОО

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности:

-Переход на обновленные ФГОС

-Внедрение новых предметных концепций

-Применение ЭОР и ЦОР

-Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

-Применение ЭОР и ЦОР

-Воспитательная работа. Виды и формы воспитательной деятельности. Программа деятельности кадетских классов

-Дополнительное образование

-Профилактика правонарушений и наркомании, суицидального поведения среди обучающихся школы в 2024 году

-Об антикоронавирусных мерах

3.2. Оценка организации учебного процесса

-Содержание и качество подготовки обучающихся

-Результаты ГИА-2024

-Результаты ВПР

-Активность и результативность участия в олимпиадах

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.4. Качество кадрового обеспечения

3.5. Оценка учебно-методического обеспечения

3.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

3.7. Оценка материально-технической базы

4. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «НСШ» по состоянию на 31 декабря 2024 года

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым», которая функционирует с сентября 1974 года, проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрированного в Минюсте России 09.01.2018 года № 49562) , письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2018 года № 01-14/3069 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом МБОУ «НСШ» от 31.01.2024 года № 195 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года», с Положением о проведении самообследования, утвержденным приказом директора от 06.04.2015 г. № 244 (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «НСШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «НСШ»)
Руководитель	Шептицкая Светлана Александровна
Адрес организации	297491, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория , поселок городского типа Новоозерное, улица Героев- Десантников, дом 14
Телефон, факс	<u>(06569) 4-61-15</u> <u>(06569) 4-61-15</u>
Адрес электронной почты	school_novoozernovskay@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата постройки здания школы	1974 год
Лицензия	№ 1394 от 16 августа 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0586 от 21.12.2018 года

Основным видом деятельности МБОУ «НСШ» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ОООи дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «НСШ» (далее – Школа) расположена в жилом районе пгт.Новоозерное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 % – рядом со школой в пгт. Новоозерное, 5 % – в близлежащих поселках и городе Евпатория.

2. Система управления ОО

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Совет школы утверждает: -стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения; программу развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; вопросы введения требований к одежде обучающихся; локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие организацию деятельности совета школы; Совет школы согласовывает: режим работы Учреждения; план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; образовательную программу (программы) и профили обучения, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования; положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; локальный акт о порядке оказания платных образовательных услуг, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала;
Педагогический совет	Основной задачей является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. Педагогический совет обсуждает планы работы школы, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится: -обсуждение Программы развития школы, -рассмотрение отчета директора школы о деятельности учреждения за год, -обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития школы, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, -рассмотрение проекта коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

школьное МО учителей начальных классов
школьное МО учителей филологического цикла (русский язык литература, английский язык)
школьное МО учителей физико-математического цикла (математика, информатика, физика, астрономия)
школьное МО учителей развивающих дисциплин (музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ)
школьное МО учителей естественнонаучных и общественных дисциплин (история, география, биология, химия)
школьное МО классных руководителей

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четкораспределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Врио директора	Шептицкая С.А.	высшая
2.	Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Трасинова А.Н.	высшая
3.	Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Шевчук Н.И.	высшая
4.	Заместитель директора (по воспитательной работе)	Шутяк Т.Н..	высшая
5.	Заместитель директора (по безопасности)	Личка Е.Л.	СЗД

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «НСШ».

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица .Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	184
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование - 352 обучающихся в 19

классах. Средняя наполняемость классов составила 19 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы условия для организации образовательного процесса. МБОУ «НСШ» работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в МБОУ «НСШ » осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «НСШ» организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с

действующим законодательством. В 2024 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 7 человек, инклюзия -10 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Вариант 6.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального основного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (приказ 1599);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР– 2 (0,57%);
- с умственной отсталостью и с РАС– 15(4,3%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Язык, на котором ведется обучение в МБОУ «НСШ» -русский. Родной язык и литература, литературное чтение на родном языке-русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «НСШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «НСШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением литературы и биологии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с РАС - 3 (0,85%);
- с НОДА с умственной отсталостью -1 (0,28%);
- с СИПР – 2 (0,57%);
- с умственной отсталостью – 9 (2%);
- с ЗПР – 2 (0,57%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОАД (вариант 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ №1599).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, студии. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Ученическое самоуправление», «Профориентация «Крымский профгид», «Работа с родителями».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Крымский калейдоскоп», «Волонтерство»,

«Безопасность», «Здоровье», «Конкурсные программы и проекты».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; фестивали, проекты, конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «НСШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования участников УВП, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Кадровый состав организаторов воспитательного процесса МБОУ «НСШ» :

Наличие ставок в ОУ				
Организация воспитательной работы в ОУ			Психолого-социально-педагогическая поддержка	
Зам. директора по ВР	Педагог-организатор	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагог-психолог	Логопед
0,5 ставки	1 ставка	0.5 ставки	1 ставка	1 ставка

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку в ходе учебно-воспитательного процесса, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми не только учебных программ, но и процесса воспитания школьников. Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся.

На основе выдвинутых задач годового плана, Программы воспитания были сконструированы классные воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, социально-психологической работе, план работы Совета профилактики и ученического самоуправления.

Исходя из цели и задач Программы воспитания школьников, годовых планов работы, в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личностным потребностям. В течение учебного года каждый ученик имеет возможность реализовать собственные интересы и развивать творческий потенциал.

Виды и формы воспитательной деятельности

В целом, виды и формы воспитательной деятельности, проводимые с детским коллективом, результативны, соответствуют содержанию Программы воспитания, что иллюстрирует план воспитательной работы за 2024 год:

- линейки;
- игровые программы;
- беседы, классные часы, часы общения;
- диспуты, круглые столы;
- фестивали;
- викторины, конкурсы;

- выставки рисунков, фотовыставки и т.д;
- соревнования, игры, эстафеты;
- лектории, видео-лектории;
- минутки здоровья, информационные пятиминутки;
- Единые уроки, уроки мужества, уроки памяти;
- заочные путешествия, экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- концерты, митинги;
- трудовые десанты;
- акции, флешмобы;
- диагностики, анкетирование, мониторинги;
- Совет профилактики и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование с сентября 2024 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения
- квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической минилабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Химия вокруг нас»	естественно – научная
2	«Сохраним нашу планету»	естественно – научная
3	Вокальная студия (Звонкие голоса)	художественная
4	«Вышивка»	художественная
5	«Школьный театр»	художественная

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе продолжает работать объединение учащихся «Театральная студия». Разработана программа деятельности

«Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Леонидова А.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Донузлав». В рамках клуба реализуются программы : волейбол , футбол , каратэ .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнование по футболу среди обучающихся «Осенний мяч» , «Веселые старты»школьный этап, соревнования по волейболу и баскетболу. Охват участников спортивных мероприятий- 350 человек.

Профилактика правонарушений и наркомании, суицидального поведения среди обучающихся школы в 2024 году

В МБОУ «НСШ» разработаны и внедрены в практику работы Программы и методики,направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни;
- Программа по профилактике экстремизма, этносепаратизма и укрепления толерантности в МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым;
- Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;
- Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и педагогов МБОУ «НСШ»;
- Программа профилактик ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) среди детей и подростков в МБОУ «НСШ»
- Программа профилактики суицидального поведения в МБОУ «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;
- Программа развивающих занятий «Организации обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;
- Программа полового воспитания обучающихся муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым».

В МБОУ «НСШ» с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР систематически, согласно индивидуальных комплексных программ реабилитации и плана работы, в 2024 году проводились беседы, консультации, совместные посещения занятий кружков и секций для вовлечения обучающихся в досуговую и иные виды деятельности.

В школе организована и осуществляется социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонение в поведении и проблемы в обучении. Для реализации индивидуальных программ реабилитации педагогом-психологом с обучающимися проводятся индивидуальные и групповые занятия, беседы, тренинги, ролевые игры. Для родителей (по программе психолого-педагогического всеобуча, индивидуальных планов работы) –консультации, лектории. Согласно плана работы проводятся анкетирование обучающихся по выявлению уровня воспитанности, склонности к вредным привычкам, выявлению девиантного поведения. По результатам проведенной работы даются рекомендации обучающимся, родителям обучающихся, педагогам.

Для выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними, родителями;
- посещение семьи с целью выявления нахождения в социально-опасном положении;
- организован стенд, на котором размещены круглосуточные телефоны доверия.

При выявлении несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении, администрация школы информировала Службу по делам детей, КДН и ЗП, ОМВД России по городу Евпатория для разрешения данной ситуации.

В рамках Программы профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» по выявлению потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ обучающимися в школе проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы, диагностики, анкетирования;
- лектории с привлечением сотрудников ОПДН о вреде алкоголя, наркотически веществ. Рассмотрение данного вопроса на родительских собраниях, составление буклетов, обновление информации на информационном стенде.

Выводы

Анализ воспитательной работы за 2024 год позволяет отметить удовлетворительную работу педагогического коллектива школы: администрации, педагога-психолога и классных руководителей.

Все мероприятия, проводившиеся в течение года, имели огромное воспитательное значение: через общение с одноклассниками и учителями формировалась любовь к коллективному труду, проявление творческих способностей учащихся, формирование здорового образа жизни, патриотизма и гражданской позиции.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «НСШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Евпатории. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки ;
- имеет рециркуляторы передвижные и настенные,
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- доводила до участников УВП необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, информацию распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «НСШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучалось 4 учащихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- Семейное образование -3 обучающихся на уровне ООО.
- самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой

группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	
	– начальная школа	
	– основная школа	
	– средняя школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	2

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования попоказателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 А	Орда Е.И.	30	-	16	13	1	96.67%	53%
3 А	Абанина С.В.	18	5	8	5	-	100%	72%
3 Б	Росликова А.И.	18	3	10	4	1	94%	72%
4 А	Крысак О.В.	17	2	5	10	-	100%	35%
4 Б	Радке Я.А.	16	-	10	6	-	100%	63%
Итого	Кол-во обучающихся в 2-4-х классах	99	10	49	38	2	98%	59%
	В процентном соотношении	100	10	49	38	2		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,6 процентов (в 2023 году – 45,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,2 процента (в 2023 году – 7,4%).

Таблица . Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования попоказателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 А	Борисова О.Г.	17	1	12	4	-	100%	76 %
5 Б	Карпикова Л.М.	14	3	1	9	1	85%	29%
6 А	Шутяк Т.Н.	22	1	4	15	2	90%	23%
6 Б	Джелилова Ш.У.	23	-	5	15	3	87%	22%
7 А	Куевда Е.А.	17	-	3	13	1	94%	18%
7 Б	Яцкина Е.А.	15	-	1	13	1	93%	6%
8А	Шевчук Т.И.	22	-	6	14	2	95%	27%
8Б	Леонидова А.А.	20	-	3	13	4	80%	15%

9А	Андрейченко А.В.	21	-	5	12	4	81%	24%
9Б	Гаенко И.Г.	14	1	2	9	2	80%	57%
	Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	185	6	42	117	20	89%	26%
10	Трасинова А.Н.	9	-	2	5	2	77%	22%
11	Гамза Т.А.	8	-	2	3	3	63%	25%
	Кол-во обучающихся в 10–11-х классах	17	-	4	8	5	71%	24%
Итого	Кол-во обучающихся в 5–11-х классах	202	6	46	125	25	88%	26%
	В процентном соотношении	100	3	23	62	12		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос на 9,3 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2023-м было 3,4%).

Результаты ГИА

В 2023-2024 учебном году ГИА прошла в обычном формате, в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было

получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в МБОУ «НСШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), 36 участников получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, двое обучающихся сдавали в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали реальную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица . Результаты ОГЭ в 9-х классах

2023-2024 учебный год

9 класс (ОГЭ)

предмет	Кол-во человек	Результаты				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	24	0	5	11	8	4,1
Математика	24	0	2	18	4	4,1
Иностранный язык (английский)	4	0	0	1	3	4,8
Биология	12	0	0	6	6	4,5
Обществознание	3	0	2	1	0	3,3
Химия	3	0	1	0	2	4,3
Информатика	6	0	3	3	0	3,5
География	10	0	0	4	6	4,6
История	2	0	0	2	0	4
Литература	2	0	1	0	1	4

9 класс (ГВЭ)

предмет	Кол-во человек	Результаты				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	2	0	0	2	0	4
Математика	2	0	0	2	0	4

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА-11 2023-2024 учебном году

предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Средний балл	Не преодолевшие минимальный порог
Русский язык	Шутяк Т.Н.	15	49	1
Математика (П)	Андрейченко А.В.	3	67	0
Математика(Б)	Андрейченко А.В.	12	3	3
Информатика и ИКТ	Шевчук Н.И.	1	72	0
История	Польская Л.Д.	6	30	3

Обществознание	Польская Л.Д.	6	33	4
Физика	Полисан Т.А.	1	62	0
Химия	Бирюкова Н.И.	1	56	0
Биология	Илюхина Т.А.	2	34	1

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабая дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 года № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 года № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139, в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, приказа Управления образования города Евпатории Республики Крым от 18.02.2022 г. № 01-04/93 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся с 19 сентября по 24 октября 2023-2024 учебного года в МБОУ «НСШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 за предыдущий класс, 1 классов.

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИСОКО осуществлялась в установленные сроки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2023 года № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 29.09.2023 года «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», на основании приказа МБОУ «НСШ» № 1147 от 15.09.2023г. в 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали в школьном этапе предметных олимпиад по 9 предметам: экологии, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку,

технологии, математике, обществознание, физике, химии, истории, информатике, Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие:

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество призеров, победителей
Английский язык	9	6
Биология	59	25
Информатика (ИКТ)	22	1
История	18	1
Литература	24	7
Математика	26	0
Обществознание	16	2
Русский язык	15	6
Технология	13	1
Физика	7	1
Химия	28	1
Экология	15	5
ВСЕГО	252	

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 9 предметам: экологии, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, технологии, математике, обществознание, физике, химии, истории, Всего на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников было направлено: 44 обучающихся :

- по английскому языку – 6 человека ;
- по экологии – 10 человек;
- по обществознанию – 2 человека;
- по русскому языку – 3 человека;
- по биологии – 9 человек;
- по литературе – 5 человек;
- по физике -3 человека;
- по математике – 3 человека.
- по истории- 1 человек
- по химии – 2 человека;
- по физической культуре- 2 человека.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

	предмет	Участник	Класс	Преподаватель
1	Английский язык	1 призёр	7	Трасинова А.Н.
		1 призёр	8	Трасинова А.Н.
		1 призёр	9	Трасинова А.Н.
2	Экология	3 призёра	9	Илюхина Т.А.
3	Биология	2 призёра	8	Илюхина Т.А.
		1 призёр	10	Илюхина Т.А.
4	Литература	1 победитель	9	Зайцева Г.В.
		1 призёр	8	Яцкина Е.А.

		1 призер	7	Зайцева Г.В.
--	--	----------	---	--------------

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель- предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение 2023-2024 учебного года.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, ОБЖ, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал).

Учителя-предметники владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии, информатики выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, наряду с этим используются и виртуальные лаборатории.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы .

3.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «НСШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025г.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «НСШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности участников УВП качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности участников УВП качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, в сентябре 2022 года было организовано анкетирование, в котором принял участие 168 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Направления исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса
- Условия и оснащенность ОО
- Психологический комфорт в ОО
- Деятельность – педагогическая и административная

Общие результаты по итогам оценки :

Удовлетворенность	95%
Высказывают пожелания	26 %
Формулируют претензии	1 %

3.3. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов. Из них один человек имеет среднеспециальное образование .

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 11 процентов – основной, 11 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а у 5 процентов всех учителей не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ- компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических управленческих кадров в МБОУ «НСШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

3.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель-предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение 2024 года.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, ОБЖ, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал).

Учителя-предметники владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, наряду с этим используются и виртуальные лаборатории.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы .

Оценка библиотечно-информационного обеспечения за 2024 г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО, ООО, СОО МБОУ «НСШ» направлено на обеспечение широкого, постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению и книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки

1. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
2. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.
3. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
5. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
6. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.
7. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
8. Формирование комфортной библиотечной среды.
9. Воспитание бережного отношения к библиотечным книгам и учебному фонду.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддержка и обеспечение мероприятий, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
2. Информационная - предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.
4. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привитию умения и навыка информационного обеспечения учебной деятельности, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Для реализации этих задач библиотека комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Основные показатели работы библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «НСШ». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

- обучающиеся 1-4кл.-145 чел.
- обучающиеся 5-9кл.-202чел.

- обучающиеся 10-11 кл. – 25 чел.
- педагоги – 21 чел.
- прочие – 2 чел., что составляет – 95,3% от общего количества .

Фонд художественной литературы составляет – 10252 экз.

Несмотря на количество , качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 63 % устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, художественной и детской литературой. 2024г.на приобретение и обновление фонда художественной литературы финансовых средств не выделялось.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрастам. Отдельно расположена методическая литература, справочные и подписные издания.

На 2024год была оформлена подписка на периодические издания на сумму 4612.74 руб., конечно, этого недостаточно для удовлетворения запросов читателей.

Книговыдача художественной и отраслевой литературы составила - 4938экземпляров, количество посещений –5285.

Обращаемость фонда 1,6

Посещаемость 12,5

Читаемость 12,2

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду:

- книга суммарного учета;
- инвентарные книги
- приходные копии накладных;
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

Работа с учебным фондом.

Школа обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана издательства «Просвещение» 2022,2023,2024 г. издания, которые реализуют УМК «Школы России» и соответствуют ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования. Ежегодно оформляется заявка на закупку учебников через систему АИС, а также проводится ежегодное обновление и редактирование учебного фонда в системе АИС.

Учебники по предметам: ИЗО, ТЕХНОЛОГИИ, МУЗЫКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ выданы на кабинеты под ответственность учителей – предметников.

Фонд учебников составляет 9274 экземпляров, который расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам и предметам.

Комплектование фонда учебной литературы производится на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе.

Согласно плана работы библиотеки МБОУ «НСШ» проводились следующие мероприятия по закупке учебников:

- проведен мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрацией школы заказ на учебники с учётом требований;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;

- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Приобретено учебников за 2024 год 1002 экз. на сумму 689409.60 руб. Конечно, этих средств недостаточно, есть необходимость закупать учебники для учащихся с ОВЗ.

Выдача учебников обучающимся 1-11кл. проводилась согласно графику выдачи учебников (в августе-сентябре), учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет выдачи учебников ведется в журнале «Ведомости учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте с библиотекарями школ города по обеспечению обучающихся недостающими учебниками, составляются акты приема-передачи учебников в порядке книгообмена через муниципальный обменный фонд.

По мере поступления новых учебников продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- приходные копии накладных на учебники;
- журнал выдачи учебников по классам.
- журнал регистрации карточек на учебный фонд.

Библиотека подключена к сети Интернет.

Имеются электронные сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства – проектор, экран, ноутбук, колонки).

Мероприятия проводятся с использованием современных информационных технологий (презентации, видеоролики, буктрейлеры).

Ежемесячно библиотекой проводится работа по сверке федерального списка экстремистских материалов с книжным фондом библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 - 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы на достаточном уровне.

Педагогом – библиотекарем ежемесячно проводится сверка федерального списка экстремистских материалов с книжным фондом библиотеки, составляются акты, распечатываются списки экстремистских материалов.

Массовые мероприятия:

Библиотекой в 2024 году проводились массовые мероприятия такие как: для учащихся 6-х кл. проведен час краеведения с презентацией «Наш удивительный Крым». В ходе проведения мероприятия ребята познакомились с историей Дня Республики Крым, с достопримечательностями полуострова, активно участвовали в викторине, также учащиеся наизусть рассказывали стихи. Педагог - библиотекарь познакомила с тематической выставкой, которая была оформлена по теме, для учащихся 7 б и 8 б патриотический час – акция с презентацией «Блокадный хлеб – хлеб жизни». В ходе мероприятия ребята просмотрели презентацию о блокаде Ленинграда, видеоролик «Кусочек хлеба», послушали песню с видео «Блокадный хлеб» в исполнении Э.Хиля. Учащиеся: Кобенко С., Костарнова Д., Скрипник У. рассказали стихотворения, посвященные блокаде. В библиотеке была оформлена тематическая выставка «Непокоренный Ленинград», на которой представлены книги о блокаде Ленинграда, также выставка - акция «Блокадный хлеб – хлеб жизни», на котором на тарелочках были разложены маленькие кусочки хлеба и ребята брали хлеб и кушали. Учащиеся очень трепетно и волнительно восприняли, посмотрев патриотический час – акцию и взяв в руки кусочек «блокадного хлеба».

Также и в коридоре школы прошла акция «Блокадный хлеб», в которой активно участвовали учителя и обучающиеся школы. Всем участники брали кусочки «блокадного хлеба» кушали.

Мероприятия были посвящены 80 – годовщине полного снятия блокады Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков, для учащихся 5-х был проведен час истории с презентацией «Холокост. Память без срока давности». Также была оформлена тематическая выставка «Холокост. Никогда больше!», литературный час с презентацией «Уральский сказочник Бажов». Ребята с удовольствием просмотрели презентацию о жизни и творчестве П.Бажова, участвовали в игре – викторине, просмотрели видеофильм «Голубая змейка», исторический урок – познание с презентацией «Огонек памяти», посвященный детям – героям в годы Великой Отечественной войны. Ребята познакомились с героями – пионерами: З.Портновой, В.Котик, М.Казей, литературная программа с презентацией «Крылатые крыловские слова», на которой ребята познакомились с биографией И.Крылова, с интересными фактами из его жизни, активно участвовали в игре – викторине крыловских выражений, разгадывали кроссворд, составляли из слов названия басен и др. Обучающиеся инсценировали басни Крылова – «Свинья под дубом», «Квартет», Стрекоза и муравей». Ребята показали себя настоящими актерами.

Библиотека активное участие приняла в неделе «Литературного чтения» начальной школы. Для учащихся 4 кл. был проведен Пушкинский марафон «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется». Ребята рассказывали стихи Пушкина, участвовали в кроссворде, конкурсах. Самые активные участники награждены грамотами.

Для учащихся 2 и 3 кл. педагогом – библиотекарем проведен литературный час с презентацией «В гостях у Виталия Бианки». Педагог – библиотекарь познакомила с биографией писателя, интересными фактами его жизни. Ребята участвовали в различных конкурсах и играх. Посмотрели видеофильм В.Бианки «Мышонок Пик». Педагогом – библиотекарем для учащихся 1кл. проводилась экскурсия – игра «Книжкин дом». На мероприятии ребята познакомились с библиотекой, книжными сокровищами, активно участвовали в викторине. Многие учащиеся стали читателями библиотеки.

Проведилась акция с презентацией «Читательская ленточка!», в ходе которой ребятам педагог – библиотекарь рассказала об акции, а сами учащиеся рассказывали стихотворения о книгах, о пользе чтения, также педагогом – библиотекарем для учащихся 2-3кл. проводился праздник с презентацией «Юбилей в сказочной стране!», который был посвящен книгам – юбилярам – 2024г., для учащихся 4 кл. литературное познание «Волшебные истории о животных Холли Вебб».

Также в рамках недели детской и юношеской книги была объявлена акция «Подари библиотеке книгу!». За время проведения акции подарено 98 экз. книг. Неделя прошла весело и увлекательно.

Педагогом – библиотекарем проведена литературно-музыкальная композиция «Час мужества пробил в наших сердцах!», посвященной Дню Великой победы. Мероприятие было проведено с учащимися 5 – 11кл. На мероприятие были приглашены ветераны, дети войны, уважаемые жители поселка. Учащиеся приняли активное участие в композиции «Дети войны», пели песни, рассказывали трогательные стихи, обучающиеся 9кл. пели песню «Школьный вальс» и исполняли танец под песню «Школьный вальс». Было очень красиво и волнительно. В конце мероприятия приглашенным были вручены цветы. Литературная композиция прошла на высшем уровне и всем понравилась. Ветераны поблагодарили учащихся и руководителей, сказали много теплых слов.

В сентябре на основании письма Министерства образования, науки и молодежи от 30.08.2024г. № 5118/ 01-14, управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 02.09.2024г. № 7015/02/05 – 19/1 на базе школьной библиотеки создан литературный клуб «Войдем в мир книг вместе!», девиз, которого «Открывая книгу, открываешь мир!». Руководитель литературного клуба – педагог – библиотекарь Деева Н.В. (Приказ МБОУ «НСШ» о создании клуба от 02.09.2024г. №1265).

Разработано и утверждено Положение литературного клуба, составлен план работы клуба на 2024-2025 учебный год. В ходе реализации плана работы литературного клуба «Войдем в мир книг вместе!» в сентябре – октябре 2024 г. проведены следующие мероприятия:
- На сайте МБОУ «НСШ» создана страница литературного клуба «Войдем в мир книг

вместе!», на котором размещается вся работа клуба.

- Оформлена книжная выставка «Возродим традиции семейного чтения вместе!».

- Проведено анкетирование для родителей «Отношение родителей и детей к художественной литературе».

- Составлены рекомендательные списки литературы для семейного чтения «Читать – это модно!».

- Проведена семейная игровая программа для детей и родителей «Мама, папа и я – читающая семья!» Программа состояла из различных конкурсов, в которых с удовольствием участвовали родители и дети.

В заключении родители с детьми украсили «Дерево благодарности писателю!», на которых учащиеся и родители на подготовленных небольших макетах книг написали благодарности писателю за книгу и наклеили на дерево. Получилось замечательное дерево. Игровая программа прошла весело, интересно и увлекательно. В мероприятии приняли участие кл. руководители Борисова О.Г., Карпикова Л.М., а также активное участие приняли родители: Моисеев А.В., Слободянюк К.В., Кузнецова Ю.М., Глущенко С. А., Бродская И.С., Бродский С.С., Бондарь И.Ю. Большое спасибо родителям, что не остались в стороне, пожертвовали личным временем, поддерживают и участвуют в жизни своих детей, класса и школы.

Также родители приняли активное участие в селфи «Вместе весело читать!». Это: Бондарь И.Ю. с дочерью Миланой, Скорнякова Е.А. с дочерью Аней, учащимися 1 а класса, кл.руководитель – Антонюк М.А., Слободянюк К.В. с дочками 1а – Слободянюк Викой и 5а - Валерией., кл.руководители – Антонюк М.А., Борисова О.Г., Семья - Уткина Е.И. с дочерью Аней, кл.руководитель – Борисова О.Г. Семья Шокот С.П. и В. с дочерью Полиной., кл. руководитель – Карпикова Л.М. Спасибо большое кл. руководителям и родителям за проделанную работу.

Надеюсь, что другие родители примут активное участие в работе литературного клуба «Войдем в мир книг вместе!» и мы вместе возродим семейные традиции семейного чтения.

Педагог– библиотекарь для учащихся 7а кл. провела реквием-память с презентацией, видеороликами «Летит, летит по небу клин усталый...», посвященный в память о павших в войнах и как праздник поэзии. Обучающиеся просмотрели презентацию, познакомились с историей создания этого праздника и кто был учредителем, видеоролики, пели песню «Журавли», рассказывали стихотворения. Мероприятие прошло трепетно и эмоционально. Для учащихся 4 а и 4б кл. проведен познавательный – экологический урок с презентацией «Это удивительное Черное море». Обучающиеся познакомились с историей появления моря, с историей создания этого праздника, с обитателями Черного моря, с полезными свойствами. Ребята с интересом просмотрели презентацию, послушали песню о Черном море, активно отвечали на вопросы викторины.

С учащимися 8х кл. литературный час доброты с презентацией «Идем дорогою добра», посвященный Всемирному дню доброты. Учащиеся рассказывали стихотворения о доброте, пели песни, посмотрели видеоролики о добрых делах, рассказали, какие они совершали добрые дела. В заключении мероприятия на нарисованное большое сердце наклеили маленькие сердечки с добрыми делами.

Педагогом – библиотекарем Деевой Н.В. для учащихся 5 б класса проведен час доброты с презентацией «Стиль жизни – волонтер!», посвященный Дню волонтера. Ребята были ознакомлены с книжной выставкой, на которой представлены материалы по волонтерскому движению: фотографии волонтеров, которые доставляют помощь бойцам СВО, которые занимаются сбором лекарств, средств гигиены, маскировочных сетей и многое другое. Педагог – библиотекарь рассказала, что такое волонтерское движение, что любой человек может стать волонтером и помогать нуждающимся. Ребята сами рассказывали о своей помощи пожилым людям, животным, в посадке деревьев и кустарников. Учащиеся просмотрели видео о волонтерах – евпаторийцах, которые занимаются приготовлением вкусной и полезной домашней пищи: супы из различных круп, домашний борщ, молочные каши, которые заливаются кипятком, молоком и через

10мин. готовы к употреблению. Волонтеры закупают зелень, овощи, фрукты. Все шинкуют и высушивают в специальных электрических сушилках. И, затем пакует в пакеты. Эта команда называется «Согревающие обеды спецназначения «От чистого сердца!» Они же собирают и средства гигиены, медикаменты. В команде работает бывшая ученица нашей школы, а ныне преподаватель - наставник фармацевтики медицинского колледжа «Монада» Мельникова Н.В. (дочь бывшей учительницы математики МБОУ «НСШ» Сутулы Г.М., являющейся волонтером в нашем поселке). Также волонтеры делают упаковки с сухим душем для бойцов, которые очень удобны для принятия душа, сухой душ не требует большого количества воды, которой катастрофически не хватает нашим воинам. Каждый из этих людей дарит частичку заботы бойцам и приближает День Победы!

Учащиеся с большим интересом просмотрели видео, на котором волонтеры упаковывали супы и каши в специальные пакеты. Руководитель команды волонтеров призывает людей оказывать помощь нашим бойцам.

Педагогом – библиотекарем Н.В. Деевой совместно с классными руководителями 5-х кл. Борисовой О.Г., Карпиковой Л.М. подготовили и провели праздник с презентацией «Для той, кто жизнь дарует и добро!», посвященный Дню матери. На празднике учащиеся поздравили своих любимых мам стихами, веселыми шуточными частушками, песнями, показали интересную сценку. Ребята поздравили не только мам, но и бабушек. Спели для них веселую песню. Ведущие праздника проводили викторины, игры для родителей и для детей. В заключении праздника все спели песню «Мы желаем счастья вам!». Праздник прошел весело, интересно. Присутствующие гости были в прекрасном настроении и поблагодарили организаторов за хорошее мероприятие.

В декабре педагогом – библиотекарем Деевой Н.В. с учащимися 10-11 классов проведен урок мужества с презентацией «Славные Герои Отечества», посвященный Дню Героев Отечества. Была оформлена тематическая выставка «Герои на все времена». В ходе мероприятия учащиеся рассказывали стихи, посмотрели видеоролики, послушали песни с видео. Ребята внимательно слушали информацию и смотрели на слайдах о героях Великой Отечественной войны, героях Афганистана, Чеченской войны, а также о героях нашего времени и не только войны, но и в мирное время. Ведущие рассказали о детях – героях мирного времени. Педагог – библиотекарь коротко рассказала о наших бывших выпускниках – погибших на СВО: это Саабер Рустам, Патрашку Александр, Козак Сергей, Момот Иван, Конин Вадим и на подводных лодках – Родионов Михаил, Сомов Константин. Мероприятие прошло интересно, но волнительно.

Педагогом – библиотекарем Н.В.Деевой для учащихся 7-а класса проведен патриотический час памяти с презентацией «Когда стою у вечного огня...», посвященный Дню Неизвестного солдата. В ходе мероприятия учащиеся рассказывали стихи, посмотрели видео памятников, которые установлены в городах России, слушали песни с видеороликами, познакомились с историей празднования Дня Неизвестного солдата. Также в библиотеке была оформлена выставка «Нет безымянных героев!». Ребят педагог – библиотекарь познакомила с книгой памяти, которая имеется в библиотеке.

Педагогом – библиотекарем в течение года были оформлены книжные и тематические выставки, посвященные юбилейным и памятным датам. Произведена запись учащихся 1 кл. в библиотеку.

В течение года проводились беседы о правилах пользования библиотекой, о бережном обращении к книге, о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения.

Также проводилась работа по оказанию помощи в проведении предметных недель: подбор литературы, оформление тематических выставок. Проводились рекомендательные беседы, беседы о прочитанном. Педагогом – библиотекарем оказывалась методическая помощь в подготовке классных мероприятий классным руководителям.

Информирование родителей о работе библиотеки проводится через сайт школы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующих патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующих привлекательный образ

книги и чтения.

3.5. Оценка материально-технической базы

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость до 500 обучающихся (в одну смену). Существующие площади позволяют вести обучение только в одну смену.

В школе имеются : 21 учебный класс , учебные специализированные кабинеты, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс (класс информатики);
- кабинет ОБЖ
- кабинет ИКТ,
- класс проектных технологий,
- кабинет труда (технологии).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая , пищеблок, медкабинет, библиотека.

На территории школы оборудована площадка ГТО и открытая плоскостная спортивная площадка с резиновым покрытием.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в школе имеется кабинет психолога и логопеда.

В перспективе развития материально-технической базы школы планируется дальнейшее приобретение пособий для кабинетов ; установить ограждение, провести капитальный ремонт школьного здания.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников. В школе требуются педагоги по естественно-научному направлению на 2025 год.

Врио директора

С.А.Шептицкая

Исп. зам.директора А.Н.Трапинова
зам.директора по УВР Шутяк Т.Н.
педагог-библиотекарь Деева Н.В.
педагог-психолог Шевчук Т.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201340

Владелец Полисан Татьяна Александровна

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024