

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО
учителей иностранной
филологии

№ 1 от 27.08.2020г.

Руководитель МО

Трасинова А.Н.
/подпись/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «НСШ»

С.А.Шептицкая

/подпись/

«28» 08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 978
от «31» 08 2020 г

Директор МБОУ «НСШ»

Т.А.Полисан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общинтеллектуального направления

«Занимательный английский»
для 5К класса

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол №16 от 31.08.2020 г

Составитель программы
Трасинова Алимэ Нуридиновна,
учитель английского языка,
специалист первой квалификационной
категории.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать

материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Режим занятий:

Обучение будет происходить 34 часа в год по 1 часу в неделю;

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	6 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	11 часов
3.	Праздники Великобритании	7 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	10 часов
	ИТОГО	34 часа

Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в

работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов.

Календарно-тематическое планирование:

№	Дата		Тема
	план	факт	
			Тема №1. Географические особенности Великобритании.
1.	04.09		Географическое положение и особенности страны.
2.	11.09		Англия
3.	18.09		Шотландия
4.	25.09		Уэльс
5.	02.10		Северная Ирландия
6.	09.10		Реки и озера Великобритании
			Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.
7.	16.10		Букингемский дворец.
8	23.10		Вестминстерское аббатство.
9	30.10		Лондонский Тауэр.
10	13.11		Парки Лондона.
11	20.11		Графальгарская площадь.
12	27.11		Стоунхендж.
13	04.12		Биг Бэн и здание парламента.
14	11.12		Собор св. Павла.
15	18.12		Музей восковых фигур мадам Тюссо.
16	25.12		Музей Шерлока Холмса
17	15.01		Британский музей
			Тема №3. Праздники Великобритании.
18	22.01		Хэллоуин.
19	29.01		Ночь Гая Фокса
20	05.02		Рождество. Письма Санта Клаусу.
21	12.02		День Святого Валентина.
22		19.02	День Матери.
23	26.02		Пасха. Отличие от Пасхи в России.
24	05.03		Конкурс газет, презентаций «Календарь праздников в Великобритании».
			Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.
25	12.03		Чарли Чаплин.
26	19.03		Группа «Битлз».
27	02.04		Уильям Шекспир.
28	09\04		Роберт Бёрнс.
29	16.04		Джордж Бернард Шоу.
30	23.04		Маргарет Тэтчер
31	30.04		Джоан Роулинг.
32	07.05		<i>Защита проектов по теме «Великобритания»</i>
33	14.05		<i>Защита проектов по теме «Великобритания»</i>
34	21.05		<i>Защита проектов по теме «Великобритания»</i>

Рассмотрено на заседании
методического
объединения
руководитель МО

«__»_____2020г

Согласовано
заместитель директора
по УВР
_____Шептицкая С.А.
«__»_____2020г

Приложение №2
Утверждено
Директор
МБОУ «НСШ»
_____Полисан Т.А.
«__»_____2020г

Лист коррекции
рабочей программы учителя Трасиновой А.Н. _____
по ___английскому языку_____
в ___5К___ классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту